

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 2020-2021

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

La Primera Lengua Extranjera es una materia general del bloque de asignaturas troncales, que se cursa en 1º, 2º, 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria y tiene como principal objetivo el desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado. Como materia instrumental, debe también aportar las herramientas y los conocimientos necesarios para desenvolverse satisfactoriamente en cualquier situación comunicativa de la vida familiar, académica, social y profesional.

En un mundo cada vez más globalizado como el nuestro resulta imprescindible el estudio de una lengua extranjera, especialmente la de algunos países de la Unión Europea, a la que pertenece España. La movilidad de estudiantes y profesionales en este espacio europeo hace indispensable el dominio de una o varias lenguas extranjeras, lo cual entronca directamente con la finalidad de la ESO, que es preparar a los estudiantes para estudios superiores o para incorporarse al mundo laboral, sin olvidar la atención a la diversidad, que en ningún caso puede generar discriminación.

El aprendizaje de la lengua extranjera preparará a los alumnos y alumnas para el ejercicio de la ciudadanía, la comprensión del mundo y de la cultura y la participación en el avance de la sociedad del conocimiento, y facilitará el máximo desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse activamente en una sociedad diversa y en continuo proceso de cambio y desarrollo. De hecho, la Primera Lengua Extranjera es materia troncal general en la ESO y se imparte tanto en su primer ciclo (primer, segundo y tercer cursos) como en el segundo (cuarto curso de ESO).

En la Comunidad Autónoma de Andalucía el aprendizaje de lenguas extranjeras resulta aún más relevante debido a la importancia y solidez de nuestro sector turístico y a la cantidad de personas de otros lugares que escogen esta tierra como lugar de residencia. Por ello, los alumnos y alumnas utilizarán la lengua extranjera como vehículo para dar a conocer la riqueza y diversidad del patrimonio natural, artístico y cultural de Andalucía y para dinamizar la convivencia de quienes habitan en esta Comunidad Autónoma.

Además, la enseñanza y el aprendizaje de la Primera Lengua Extranjera en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria contribuirán a la adopción de actitudes y valores que contribuyen a crear una sociedad más desarrollada y justa. A partir del respeto al pluralismo, se concienciará sobre el sentido de la libertad, la justicia y la igualdad, así como del influjo en la comunidad de la responsabilidad y el pensamiento crítico de todos sus miembros.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Los contenidos que conforman la materia de primera lengua extranjera se agrupan de la siguiente forma:

Bloque 1: Comprensión de textos orales

Bloque 2: Producción de textos orales: expresión e interacción

Bloque 3: Comprensión de textos escritos

Bloque 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción

Estos cuatro bloques, relacionados con los dos centros de atención específicos: el lenguaje oral y el lenguaje escrito, recogen los elementos constitutivos del sistema lingüístico, su funcionamiento y relaciones y la dimensión social y cultural de la lengua extranjera.

EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En este curso escolar 2020-2021 nuestro Departamento Didáctico está compuesto por:

- Dña. Sara Pilar Macias Aguado, Jefa del Departamento de FEIE (Formación, Evaluación e Innovación Educativa), que imparte el módulo de inglés en 1º CFGM de Actividades Comerciales, la materia de inglés en 4º ESO A y 4º ESO B, además de encargarse de la materia optativa de Refuerzo de Materias Troncales (Inglés) en 4º ESO.
- Dña. María Márquez Collazo, Tutora del grupo de 1º ESO A y que imparte la materia de inglés en los grupos de 1º ESO A, 3º ESO A y 3º ESO B, el ámbito de lengua extranjera en 2º PMAR, y se encarga de la materia optativa de Refuerzo de Materias Instrumentales (Inglés) de 1º ESO.
- D. Francisco José Martín Mejías, Tutor de 2º ESO B y que imparte la materia de inglés a los grupos de 1º ESO B, 2º ESO B, el ámbito de lengua extranjera en 3º PMAR, así como las materias de Valores Éticos de 3º y 4º ESO, y la materia de libre disposición de Altas Capacidades en 1º ESO y 3º ESO.
- D. Manuel Moreno Alcauce, Jefe de Departamento y que imparte la materia de inglés en los grupos de 1º ESO C y 2º ESO A.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

De 1.º a 4.º de la E.S.O

- Exámenes (60%):

Aquí se incluyen los exámenes tanto orales como escritos, así como las actividades evaluables realizadas en clase y relacionadas con cada una de las destrezas.

Cada destreza se evaluará mediante una rúbrica según los criterios de evaluación de cada unidad (se han elegido dos por destreza, según los 4 bloques que menciona el Real Decreto 1105), que a su vez estarán asociados a determinados estándares de aprendizaje y competencias, y tendrán el siguiente valor:

Grammar: 10%

Vocabulary: 10%

Reading: 10%

Writing: 10%

Listening: 10%

Speaking: 10%

- Tareas (20%):

Aquí se incluyen el cuaderno de clase (10%) y el libro de lectura (10%). Para su evaluación, se tendrán también en cuenta los criterios de evaluación y estándares repartidos en las distintas unidades.

En este apartado, tendremos en cuenta si el alumnado:

- planifica su trabajo, estudio y entrega trabajos en plazo
- sabe buscar la información necesaria para presentar un trabajo de calidad
- realiza las actividades propuestas como deberes en su cuaderno
- presenta un cuaderno/archivador conforme a los criterios que sabe le van a ser evaluados
- cuando trabajamos en el aula de informática, utiliza el ordenador para el trabajo propuesto, usa el diccionario online cuando lo necesita y finaliza las actividades en el tiempo dado.
- durante el trabajo semanal del libro de lectura, utiliza sus propias estrategias para recordar vocabulario, personajes, lugares, etc.

- Observación (20%):

En este apartado, tendremos en cuenta si el alumnado:

- valora la lengua inglesa como elemento de comunicación

- imita patrones y fórmulas en la producción oral
- se esfuerza, por tanto, por utilizar la lengua inglesa en clase
- respeto las aportaciones culturales de otra sociedad
- utiliza sus propias estrategias para elaborar su trabajo con cierta creatividad
- se esfuerza por interactuar en una conversación
- trabaja en pareja/grupo aceptando el papel que le toque

Extra: trabajo trimestral para subir nota (hasta 1 punto) que consistirá en la lectura de un libro y en la elaboración de una ficha del mismo (para el alumnado de 1º y 2º, así como el de PMAR). Los alumnos de 3º y 4º leerán un libro y lo adaptarán en forma de guion para demostrar que se ha entendido la lectura.

2.º y 3.º de PMAR

- Exámenes (50%):

Aquí se incluyen los exámenes tanto orales como escritos, así como las actividades evaluables realizadas en clase y relacionadas con cada una de las destrezas.

Cada destreza se evaluará mediante una rúbrica según los criterios de evaluación de cada unidad (se han elegido dos por destreza, según los 4 bloques que menciona el Real Decreto 1105), que a su vez estarán asociados a determinados estándares de aprendizaje y competencias, y tendrán el siguiente valor:

Grammar: 5%

Vocabulary: 10%

Reading: 10%

Writing: 10%

Listening: 5%

Speaking: 10%

- Tareas (20%):

Aquí se incluyen el cuaderno de clase (10%) y el libro de lectura (10%). Para su evaluación, se tendrán también en cuenta los criterios de evaluación y estándares repartidos en las distintas unidades.

En este apartado, tendremos en cuenta si el alumnado:

- planifica su trabajo, estudio y entrega trabajos en plazo
- sabe buscar la información necesaria para presentar un trabajo de calidad
- realiza las actividades propuestas como deberes en su cuaderno

-presenta un cuaderno/archivador conforme a los criterios que sabe le van a ser evaluados

-cuando trabajamos en el aula de informática, utiliza el ordenador para el trabajo propuesto, usa el diccionario online cuando lo necesita y finaliza las actividades en el tiempo dado.

-durante el trabajo semanal del libro de lectura, utiliza sus propias estrategias para recordar vocabulario, personajes, lugares, etc.

- Observación (30%):

En este apartado, tendremos en cuenta si el alumnado:

-valora la lengua inglesa como elemento de comunicación

-imita patrones y fórmulas en la producción oral

-se esfuerza, por tanto, por utilizar la lengua inglesa en clase

-respeta las aportaciones culturales de otra sociedad

-utiliza sus propias estrategias para elaborar su trabajo con cierta creatividad

-se esfuerza por interactuar en una conversación

-trabaja en pareja/grupo aceptando el papel que le toque

Extra: trabajo trimestral para subir nota (hasta 1 punto) que consistirá en la lectura de un libro y en la elaboración de una ficha del mismo (para el alumnado de 1º y 2º, así como el de PMAR). Los alumnos de 3º y 4º leerán un libro y lo adaptarán en forma de guion para demostrar que se ha entendido la lectura.

Después de cada unidad se realizará un control, con lo cual en cada trimestre se harán tres controles mínimos.

Ciclo formativo

Para la evaluación del alumnado se utilizarán **instrumentos** que permitan valorar el grado de consecución de los criterios de evaluación y, por consiguiente, de los resultados de aprendizaje. Para ello se utilizarán:

- exámenes
- actividades escritas
- actividades orales
- participación en clase
- progreso
- esfuerzo por mejorar

En cuanto a los **criterios de calificación**:

La calificación del alumnado será el resultado de la aplicación de los siguientes criterios:

70 %: **Pruebas escritas y orales**: (listening, reading, speaking, writing, grammar and vocabulary). Todas las destrezas valen un 10% excepto Reading + grammar: 20%, vocabulary + functional language: 20%.

Con estas pruebas se valorarán los conocimientos adquiridos en cuanto a vocabulario relacionado con la especialidad, estructuras gramaticales estudiadas, comprensión escrita, comprensión oral, su capacidad para redactar un texto y para comunicarse oralmente en inglés.

30%: **Tareas y observación**:

15% tareas: • Trabajo individual en clase

- Trabajo en grupo-pareja
- Trabajo en casa
- Participa activamente en las actividades de clase
- Aprovecha el tiempo de clase
- Es puntual en la entrega de trabajos y/o actividades
- Hace las actividades que se mandan para casa

15%: observación: • Es constante en sus tareas

- Muestra interés por el trabajo bien hecho
- Es respetuoso/a con el trabajo de los demás
- Es solidario/a con el trabajo tanto en pareja como engrupo
- Tiene iniciativa en la resolución de problemas
- Muestra interés por mejorar