

**- EDUCACIÓN FÍSICA - 1º ESO -**

**TAREAS PROPUESTAS - (01/06/2020).**

**Fecha de Entrega hasta el 12 de Junio de 2020.**

Hola Queridos/as Alumnos/as:

Espero que todos/as sigáis muy bien de salud y vuestras familias, también.

**VAMOS A CONTINUAR CON LOS DOS TIPOS DE TAREAS:**

1. TAREAS DE CONTINUIDAD PARA EL TERCER TRIMESTRE.
2. TAREAS DE RECUPERACIÓN PARA LOS TRIMESTRES SUSPENSOS.

1. TAREAS DE CONTINUIDAD PARA EL TERCER TRIMESTRE, que debe realizar todo el alumnado,

**PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS JUEGOS RECOPIADOS:**

Consiste en escoger dos juegos de los cuatros recopilados y ponerlos en prácticas, es decir jugar a esos juegos mientras te graban en video, que debes enviarlo por WhatsApp o por correo a [fromgon268@gmail.com](mailto:fromgon268@gmail.com)

2. TAREAS DE RECUPERACIÓN PARA LOS TRIMESTRES SUSPENSOS, que deben realizar **sólo**, aquel alumnado que haya suspendido algún trimestre.

**ALUMNADO  
QUE HA  
SUSPENDIDO  
LA 1º  
EVALUACIÓN**

- Elabora un Trabajo escrito a mano, con buena presentación sobre el **CALENTAMIENTO** que recoja estos aspectos:
  1. ¿Qué es el Calentamiento?. (*Buscar en internet*)
  2. Describe seis ejercicios que hayamos hecho en los calentamientos de nuestras clases.
  3. Haz unos dibujos explicativos de esos ejercicios.
- Haz una grabación en video, poniendo tú en práctica el calentamiento. (Cuando lo tengas todo, lo envías por WhatsApp o por correo electrónico [fromgon268@gmail.com](mailto:fromgon268@gmail.com))

<p><b><u>ALUMNADO</u></b> <b><u>QUE HA</u></b> <b><u>SUSPENDIDO</u></b> <b><u>LA 2ª</u></b> <b><u>EVALUACIÓN</u></b></p>	<p>➤ Elabora un Trabajo escrito a mano, con buena presentación sobre el <b>CIRCUIT_TRAINING</b> que recoja estos aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es el Circuit_Training?.</li><li>2. Diseña un Circuito con ocho estaciones o postas, explica y haz un dibujo de cada ejercicio.</li></ol> <p>➤ Elabora un Trabajo escrito a mano, con buena presentación sobre la <b>INICIACIÓN AL VOLEIBOL</b> que recoja estos aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Historia sobre el Voleibol: (Debe recoger dónde, cuándo, cómo surge el Voleibol.....).</li><li>2. ¿Qué es el Voleibol?: (Explica en qué consiste el juego.....).</li><li>3. Gestos técnicos básicos: (Debes describir los tipos de servicios o saques, cómo se recepciona, toques de dedos, antebrazos, posición básica, etc)</li><li>4. La Pista o Terreno de Juego: (Debes hacer un dibujo del campo de juego, señalando las líneas, altura de la red, postes, etc).</li><li>5. Reglas Básicas para poder jugar: (Tiene que hablar del servicio, el resto, cómo se hace la rotaciones, cómo se puntúa, cómo son los sistemas de puntuación, etc.....).</li></ol> <p>➤ Elabora un Trabajo escrito a mano, con buena presentación sobre la <b>INICIACIÓN AL BÁDMINTON</b> que recoja estos aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Historia sobre el Bádminton: (Debe recoger dónde, cuándo, cómo surge el Bádminton.....).</li><li>2. ¿Qué es el Bádminton?: (Explica en qué consiste el juego.....).</li><li>3. Elementos para poder jugar al Bádminton:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Volante o Pluma: (Describe cómo es, la parte que tiene y haz un dibujo explicativo).</li><li>b) Raqueta: (Describe cómo es, la parte que tiene y haz un dibujo explicativo).</li><li>c) La Pista o Terreno de Juego: (Este lo hacemos en el punto IV).</li></ol></li><li>4. La Pista o Terreno de Juego: (Debemos hacer un dibujo del campo individual, otro del campo doble y señalar las líneas con sus medidas correspondientes).</li><li>5. Reglas Básicas para poder jugar: (Tiene que hablar del servicio, el resto, cómo se puntúa, cómo son los sistemas de puntuación, etc.....).</li></ol>
--	---

	(Cuando lo tengas todo, lo envías por WhatsApp o por correo electrónico <a href="mailto:fromgon268@gmail.com">fromgon268@gmail.com</a> )
--	--

**SI TENÉIS ALGUNA DUDA PONEROS EN CONTACTO CONMIGO**

**Un beso y un abrazo.**

**ROMÁN**

**Whatsapp: 697952964**

**Correo Electrónico: [fromgon268@gmail.com](mailto:fromgon268@gmail.com)**