

PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL PROGRAMADO

(SEXTA QUINCENA, DEL 01/06 AL 12/06)

POR EL EQUIPO DOCENTE DE

3ºESO-C

Los profesores estarán atentos, en su tramo horario correspondiente, para resolver las dudas, a través de su mail de contacto.

Procedimiento para recabar información de los padres sobre la promoción/titulación:

En nuestro Plan de Centro, tenemos establecido que “con anterioridad a la sesión de evaluación ordinaria de junio, a lo largo del tercer trimestre, los tutores se reúnen con los padres/madres/tutores, a través de la hora de tutoría “atención a las familias” prevista en su horario personal y es cuando pueden ser oídas sobre su parecer en cuanto a la decisión de promoción/titulación del alumnado. A lo largo del tercer trimestre, se les recordará a las familias dicho derecho mediante circular y en la página web del IES”. Este curso, 2019/2020, dadas las circunstancias, es a través de los dos últimos Planes quincenales de tareas a realizar y de la página web, que trasladamos a las familias, la posibilidad de ser oída sobre la promoción/titulación de su hijo/a, a través de la aplicación *IPasen* o el email de contacto proporcionado por el tutor/a.

	Jornadas interdisciplinares <i>inacabadas...</i> Ve nuestro PowerPoint de fotos simpáticas de los alumnos de nuestro IES del Proyecto de los “AÑOS ’20”
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	PROFESOR: JESÚS MEJÍAS su mail jesusluismejias@gmail.com Las tareas de la materia aparecerán colgadas semanalmente en la plataforma educativa Google Classroom. Códigos de acceso: f3amah4 (3.º C).
MATEMÁTICAS APLICADAS	PROFESORA: ANA VEGA EMAIL DE CONTACTO: anavegamatematicas@gmail.com TODO LO PROGRAMADO ESTÁ EN LA CARPETA ADJUNTA DEL GRUPO.
RELIGIÓN	PROFESOR: JUANMA CONDE MAIL DE CONTACTO: profejuanmaconde@gmail.com Seguimos llevando las clases a través de plataforma online Classroom en la que la mayoría estáis apuntados. Ahí cuelgo los materiales y se hacen los ejercicios. Si aún no estás en la plataforma, envíame un correo a profejuanmaconde@gmail.com
FRANCÉS	PROFESORA: ROCÍO CÁRDENAS A través de la Google Classroom: Código: qjlrtbm

	UD 4: La ciudad: tareas finales de comprensión y expresión oral (indicaciones para orientarse en una ciudad) Canciones, textos y vídeos sobre la cultura francófona. Las tareas de recuperación para los alumnos que suspendieron los dos primeros trimestres tienen como fecha límite de entrega el 4 y 5 de junio.
VALORES ÉTICOS	PROFESOR: VÍCTOR PEINADO EMAIL DE CONTACTO: victormanuelpeinado79@gmail.com TRABAJOS A REALIZAR EN LA CARPETA DEL GRUPO.
INGLÉS	PROFESORA: INMA TORRES GOOGLE CLASSROOM: mftp34m inmatorrespineda2@gmail.com Day 1st June: Watch the videos about the relative pronouns. Workbook grammar page 98 Copy and make your own video about the relative pronouns. https://www.youtube.com/results?search_query=luisthree+relative+clauses https://www.youtube.com/watch?v=RfKbF1dr_pY&t=524s https://www.youtube.com/watch?v=kW8J-f2tx4w https://www.youtube.com/watch?v=HQCUCt0ecRo https://www.youtube.com/watch?v=ILkARyk4CTI Day 2nd June: Do Workbook activities page 99. Day 3rd June: Study guide unit student book page 93. Copy and translate the page. Day 5th June: Start unit 8: Student book activities 1,2,3 ,4 ,5 and 6 on page 84 and 7 and 8 on page 85. Day 8th June: Student book activities 1,2,3,4 and 5 on page 86. Day 9th June: Mock exam unit 5 Day 10th June: Mock exam unit 6 Day 12th June: Final Mock exam units from 1 to 7
BIOLOGÍA	PROFESORA: MARÍA JOSÉ VELÁZQUEZ EMAIL DE CONTACTO: mariajosevmazuecos@hotmail.com TODO LO PROGRAMADO SE ENCUENTRA EN LA CARPETA DEL GRUPO
TECNOLOGÍA	PROFESORA: MYRIAM ORTIZ DE LA TABLA EMAIL DE CONTACTO: informaticaburguillos@gmail.com Código Glassroom 3ºC: hbpsxqj Realizar el trabajo propuesto en Classroom siguiendo las indicaciones. (solo se entrega por aquí)
GEOGRAFÍA E HISTORIA	PROFESOR: JOSÉ DE LA HUERTA EMAIL DE CONTACTO: josefhp@gmail.com. En esta quincena veremos la última unidad del curso, la U.D. 9: “La organización política de la sociedad” a través del aula virtual en Google

	Classroom, cuyo código es f7cj5hl Aquí podrán encontrar las tareas a realizar durante el periodo, que consistirán en ver los sistemas políticos existentes en el mundo y en las que trabajarán con el país que cada uno tiene asignado desde principio de curso y con el que han estado trabajando periódicamente.
FÍSICA Y QUÍMICA	PROFESORA: ISABEL RUIZ EMAIL DE CONTACTO: elobey_27@hotmail.com TODLO PROGRAMADO ESTÁ EN LA CARPETA DEL GRUPO.
AMPLIACIÓN DE LENGUA	PROFESORA: RAQUEL JIMÉNEZ EMAIL DE CONTACTO: rajimrod@gmail.com TODLO PROGRAMADO ESTÁ EN LA CARPETA DEL GRUPO.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	PROFESORA: ÁNGELA GARCÍA MARÍN CÓDIGO EDMODO: qim8zk TODLO PROGRAMADO SE ENCUENTRA EN LA CARPETA DEL GRUPO.
EDUCACIÓN FÍSICA - PROFESORA: PILAR GARCÍA EMAIL DE CONTACTO: pilar.profe.ef@gmail.com google classroom: 3º C: qvuddkj (en minúsculas) #MIS EMOCIONES DURANTE LA CUARENTENA Finalizamos el curso con esta tarea que nos hará pensar cómo nos hemos sentido durante estos meses y que mejor manera de hacerlo utilizando nuestro cuerpo para expresarlo mediante la expresión corporal y gestual. ¿En qué consiste la actividad? 1. Reflexiona sobre tu cuarentena que has pasado ¿Cómo te has sentido? 2. Piensa en 9 momentos del día que hayas pasado y plasma tus emociones en 9 fotos diferentes. 3. Por último, júntalas en un collage y enuméralas. Deben estar en orden desde que te levantas hasta que te acuestas. 4. Os proponemos hacerlo con mascarilla o sin ella. Mira a tus profes y analiza si ves diferencias entre ambos collages. FECHA DE ENTREGA: JUEVES 11 DE JUNIO como PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA en GOOGLE CLASSROOM - Montaje de fotos modo collage ¿CÓMO SE ENTRE EN GOOGLE CLASSROOM? Un único montaje en un collage con las distintas fotos. CÓMO HACER EL COLLAGE: Para hacer los collages os recomendamos las apps: PicsArt, Pic.Collage o PicPlayPost. En google classroom os volveré a subir la tarea y os pondré ideas sobre los 9 momentos del día de la profesora Elena y más.	
SOSTENIBILIDAD	PROFESOR: PEDRO DÍAZ EMAIL DE CONTACTO: correo: pediamac58@gmail.com Buscando en Internet, realizar un listado, acompañado de una breve

	descripción, de todos los quercus que encuentres autóctonos de la Península Ibérica, dividiéndolos en tres grupos: a.- <u>Quercus propiamente mediterráneos</u> (los de hoja perenne como la coscoja). b.- <u>Quercus de transición</u> (los de hoja marcescente, donde se incluyen varias especies de quejigos). c.- <u>Quercus de clima atlántico</u> (los de hoja caduca) donde se incluyen las varias especies de robles. Nota: Los quercus deben de ser autóctonos de España, no hay muchos adelanto, en torno a una docena (según autores). Debe aparecer el nombre vulgar acompañado del científico, por ejem.: Alcornoque (Quercus Suber), para evitar confusiones. Se pueden nombrar los híbridos, aunque no es necesario; por ejem.: Mesto (Quercus Morisii), que es un híbrido natural y fértil, entre encina y alcornoque.
--	---