

ADECUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES EN CASO DE CONFINAMIENTO

Como ya quedó recogido en la programación de nuestro departamento, al inicio del presente curso hemos considerado la posibilidad más que probable, de que sea necesario alternar determinados momentos de docencia presencial con otros de docencia no presencial durante el presente curso, por el confinamiento parcial o total del centro.

Asimismo, se han elaborado las **adaptaciones metodológicas** necesarias en el caso de que las clases presenciales sean interrumpidas, para seguir trabajando con los alumnos de manera telemática. Estas adaptaciones son las siguientes:

- Nos apoyaremos fundamentalmente en la plataforma MOODLE, que es la plataforma oficial, para desarrollar la actividad docente.
- Trabajaremos con grupos de clase virtuales, preferiblemente en Google classroom o Remind, que nos facilitarán el contacto directo con los alumnos durante todo el curso. Esto nos permitirá resolver dudas, enviar y recibir tareas y realizar actividades y pruebas de evaluación a través de Internet.

A este respecto, recogeremos información sobre el acceso del alumnado a la red y a los medios tecnológicos, que afortunadamente, cuentan como mínimo con su móvil con conexión a internet, salvo unos pocos casos excepcionales.

- Se diversificarán las actividades, incluyendo posibles tareas interdisciplinares, así como tareas para la adquisición de las competencias clave que permitan el pleno desarrollo personal, social y profesional del alumnado.
- En todas las materias reforzaremos las metodologías activas centradas en el alumnado que favorezcan el aprendizaje autónomo.
- Se priorizará durante las horas presenciales la explicación de contenidos y la atención a las dudas y preguntas del alumnado, programando para las horas no presenciales la realización de actividades, trabajos, cuestionarios, fichas, y en general, las tareas que los alumnos pueden realizar de forma autónoma, siempre supervisadas estas por la profesora o el profesor de la asignatura.
- Reforzaremos la práctica de diversas técnicas de estudio, como lectura rápida en casa previa a la explicación de los contenidos que se vayan a tratar, lectura comprensiva, realización de esquemas y mapas conceptuales de la unidad que se está tratando, y estudio memorístico complementario a la comprensión de los contenidos.
- Implementaremos la adecuación de los materiales y recursos a la docencia telemática, mediante los siguientes recursos y otros que puedan resultar interesantes a medida que avance el curso:
 - Aplicaciones educativas, como Kahoot y otras similares
 - Aplicaciones para realizar videoconferencias, como Zoom
 - Aplicaciones para sesiones de coordinación telemática con otros profesores, como Whatsapp

- Utilizaremos herramientas como presentaciones en Power Point o similar, formularios de Google, o el visionado de vídeos.

En cuanto a la impartición de las clases, procederemos de la misma manera que en el último trimestre del curso anterior, ya que nuestro departamento continuó impartiendo las clases durante a través de medios telemáticos, en algunos casos incluso respetando el horario normal de clases, por lo que los contenidos correspondientes se trabajaron con cierta normalidad.

A través de la aplicación ZOOM continuaremos las clases de modo virtual. Para ello utilizamos la proyección en la pantalla del libro digital y se explicarán los contenidos y se resolverán las dudas en el modo habitual de las clases presenciales.

En cuanto a la **evaluación y calificación**, además de los instrumentos que se detallan en la programación, se utilizarán los siguientes:

- Cuestionarios Google y similares para la evaluación de contenidos.
- Asistencia a clases virtuales a través de la aplicación ZOOM.
- Juegos de evaluación como Kahoot

La realización de exámenes presenciales queda supeditada a la posibilidad de volver a las clases.

Asimismo, se mantienen por el momento los criterios de calificación, sin perjuicio de que puedan ser modificados más adelante.

En resumen, trataremos, en la medida de lo posible, de mantener mayoritariamente lo establecido en las programaciones didácticas, y adecuar aquellos aspectos que no sea posible llevar a cabo sin las clases presenciales.