

* **Importante:** si el tutor/a va a realizar la reunión de manera telemática, deberá generar un enlace para la misma y enviarlo a través de Ipasen a las familias de su tutoría. En caso de ser presencial, deberá prever un contacto telemático con aquellas familias no asistentes a la reunión.

TUTORES/AS

1. Presentación:

- De sí mismo: nombre, materia que imparte, etc.
- El tutor/a pasará la **hoja de firmas** a los asistentes en caso de reunión presencial o anotará a los presentes sobre la lista de clase en caso de reunión on line (hoja de firmas disponible en conserjería).
- Información sobre horario de **atención a las familias** y tutorías a padres y madres, siempre previa cita y preferentemente on line.

2. Características del grupo de alumnos :

- Explicación del **horario** del grupo-clase. Asimismo, se informará a los padres de que el horario de clase de sus hijos e hijas está disponible también a través de Ipasen y en la página web del centro.
- Número de alumnos.
- Profesores del grupo y asignaturas que imparten, así como síntesis de materias obligatorias y optativas.
- Percepción del grupo a nivel general a partir de lo tratado en la **evaluación inicial**.

3. Evaluación:

- **Criterios de evaluación y promoción** comunes para la etapa en el curso 2021-2022 según normativa vigente (**anexo 1**). Además, hay que añadir que cada profesor/a especialista en su materia ha explicado al inicio de curso los **criterios de calificación** de su asignatura y que estarán disponibles como parte de la programación didáctica en la página web del centro.
- Se realizarán tres sesiones de evaluación ordinaria a lo largo del curso, una por trimestre, y posteriormente a las mismas se tendrá acceso al **boletín de notas a través de Séneca** como en el curso anterior, por lo que es fundamental que tengan correctamente activado el acceso a la aplicación Ipasen. En caso de tener problemas con la aplicación, deberán dejar un mensaje en conserjería para contactar con el Vicedirector, Francisco González.

- **Plan de Recuperación de Pendientes (para todos los cursos excepto 1º ESO, 1º Bachillerato y 1ºFPB):** se articula en dos semanas a lo largo del curso: la última semana de enero y la última semana de abril. Cada departamento organizará la recuperación de su materia en estas semanas clave.

Las familias podrán consultar al tutor acerca de las materias pendientes de su hijo/a en la reunión inicial, ya que el tutor dispone de dicha información en el documento “radiografía de grupo”. Asimismo, el Plan de Pendientes está a disposición de la comunidad educativa en la web del IES Burguillos.

Para saber si el alumno/a ha recuperado dichas materias pendientes, las familias podrán solicitar información a través de tutoría e igualmente aparecerá en los boletines de notas de la segunda y tercera evaluación.

4. Convivencia:

- Resaltar la importancia del **respeto** a todos los miembros de la comunidad educativa y al material, mobiliario e instalaciones del centro.

- Explicar que en todo momento sus hijos están con un/a profesor/a y que la ausencia de un especialista no es argumento para llamar a casa y marcharse, ya que el profesor de guardia les dará la tarea a realizar. Es importante concienciar a los padres de que no deben acudir a recoger a sus hijos salvo caso de urgencia, enfermedad plausible o citas y nunca acudir para traer material, trabajos, desayunos, etc. El alumnado es el responsable de traer todo de casa.

- Cumplir rigurosamente con la **puntualidad** en la llegada: explicar que hay un registro de entrada y que cada dos retrasos injustificados supondrán un parte leve al alumno/a.

- Recordar que los **menores de edad no pueden salir** durante el recreo y que los mayores de 18 años deben enseñar la tarjeta de salida.

- Controlar y justificar las faltas de asistencia de sus hijos a través de Séneca (Ipasen) o del modelo de **justificación de faltas** que deberán entregar al tutor/a (**anexo 2**).

- Lectura de las **normas básicas del IES Burguillos** para el curso 2021-2022 (**anexo 3**).

5. Comunicación centro/familias:

- Se informará a los padres y madres del funcionamiento del **Aula PAX** y el sistema de compromisos de convivencia que en ella se integran, para ello puede utilizarse tanto el tríptico informativo actualizado de este curso (**anexo 4**) como un breve vídeo informativo que se hará llegar a los tutores/as (**anexo 5**). Además se informará de que toda la información al respecto está disponible en la página web.

- Los tutores se comunicarán con las familias mediante vía telefónica o a través de Séneca, por lo que las familias deben tener la aplicación disponible y actualizada. Los alumnos y alumnas deben utilizar su correo gmail para acceder a Classroom. En la web del centro está disponible una pestaña para las incidencias digitales que puedan surgir a las familias y a la que pueden acceder a través de la siguiente ruta: Planes y proyectos/ Plan de Transformación Digital Educativa/ Incidencias TDE.

- El centro está preparado para, en caso de necesidad, volver a pasar al sistema de **semipresencialidad** a partir de 3º ESO. Para facilitar y mejorar este proceso, los semigrupos están ya diseñados y desde el Departamento de Orientación se va a colgar en la web una presentación con una guía de consejos para el alumnado que lo ayude a mejorar su autonomía y rendimiento en caso de tener que trabajar desde casa, así como la mejor gestión de su estado emocional.

- La comunidad educativa sabe que puede contar con nuestro sistema de comunicación para informar de manera constante a través de comunicados acerca del proceso de **reparación** de las grietas que sufre el **edificio** (ya están aprobados el proyecto y la partida económica para las obras necesarias). Igualmente, se informará acerca de las obras relacionadas con el Plan de Bioclimatización aprobado para nuestro centro docente.

- Es importante recordar a las familias que la Dirección del centro informa de cada caso COVID confirmado positivo a través de los comunicados correspondientes. El **Protocolo COVID** actualizado y aprobado por la Comisión específica para el curso 2021/2022 está disponible en la web para consulta de las familias. Es importante recordar a los padres y madres la entrada que deben usar sus hijos para **acceder al centro** según la ubicación de su aula, así como insistir en las pautas de **posible confinamiento** para alumnado y profesorado. Es fundamental que llamen a conserjería (955 739 585) dejando un mensaje para el Coordinador COVID si su hijo/a ha dado positivo. En ese caso el ATS de referencia del centro hará un rastreo de contactos estrechos. Aquellos que estén vacunados podrán seguir asistiendo a clase con normalidad hasta la realización de la PCR, en caso de no estar vacunados deberán cumplir el confinamiento de 10 días.

- Informar de la apertura este curso del **Programa PROA** (clases particulares dentro del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo) que se realizará los lunes y miércoles de 16 a 18h en el IES. En este proyecto pueden participar aquellos alumnos de ESO cuyas familias así lo deseen. Para ello, tienen disponible la solicitud rellenable en la página web del centro (**anexo 6**) a través de la ruta: Información/ Impresos y documentos en la que aparece como "solicitud de acompañamiento".

6. Colaboración de las familias:

- Insistir en la importancia del estudio diario y la asistencia a clase.

- Lectura de las funciones de los delegados de padres y madres y **elección del delegado/a de padres y madres** de la clase y **elaboración del acta (anexo 7)**.