



Noviembre 2022

***LA FILOSOFÍA
DEL AULA EN
UNA
GENERACIÓN
SERÍA LA
FILOSOFÍA
DEL GOBIERNO
EN LA
SIGUIENTE.***

Abraham Lincoln

**PLAN DE MEJORA
CURSO 2022/2023**

Introducción

Al concluir la de realización de la Memoria de Autoevaluación, el centro tiene un diagnóstico real que permite tomar las medidas de mejora necesarias de cara al próximo curso. Para ello se deberá elaborar un Plan de Mejora o conjunto de medidas de cambio, que se tomen de forma consensuada, para incidir en aquellos ámbitos que se han detectados como mejorables. Es importante que las medidas que se tomen sean sistemáticas, no improvisadas ni aleatorias. Deben planificarse rigurosamente, llevarse a la práctica y evaluar sus efectos. El Plan de Mejora es un conjunto de medidas de cambio que se toman en un centro para mejorar el rendimiento educativo de su alumnado. Estas medidas pueden ser de distinta naturaleza: de carácter organizativo, curricular, de convivencia, etc

El Plan de Mejora, resulta pues del análisis detenido de los siguientes documentos, que sirven de base al mismo:

- Resultados de la Memoria de Autoevaluación del curso anterior. Se tienen en cuenta aquí los objetivos no logrados, que se convierten en oportunidades de mejora. **(En este curso al ser un año excepcional ya que el Equipo Directivo es nuevo desde el día 01/07/2022, el Plan de Mejora está diseñado en base a los objetivos de este nuevo Equipo Directivo)**
- Valoración de los Indicadores Homologados, elaborados por la Consejería de Educación, atendiendo a aquellos que presentan una diferencia notable con el ISC similar.
- Propuestas de mejora realizadas por los Departamentos Didácticos, recopiladas en junio del curso pasado **(no hay documentación sobre ello propuesta por el anterior equipo directivo)** y, además, en noviembre **(se han introducido modificaciones propuestas por el Claustro en el Plan de Centro)** del presente curso.
- Iniciativas surgidas en ETCP, recomendaciones de Inspección Educativa, reuniones de área, etc.

Para el presente curso (tercer trimestre) se tendrá en cuenta los resultados de la encuesta TDE que se realizará al profesorado, la cual servirá como guía a la hora de orientar la formación. Asimismo, debe estar en consonancia con los objetivos priorizados del Plan de Centro:

1. PLAN DE ACOGIDA, ALUMNADO DE NUEVO INGRESO.
2. INTERRELACIÓN ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
3. PLAN DE CONVIVENCIA.
4. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE SUS FAMILIAS EN LA VIDA DIARIA DEL CENTRO.
5. VELAR POR LA SEGURIDAD DEL ALUMNADO
6. MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
7. COMPROMISO PROFESIONAL PARA FACILITAR EL TRANSITO ENTRE EQUIPOS DIRECTIVOS.
8. ERASMUS FP Y BACHILLERATO.
9. GESTIÓN EFICAZ DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS.
10. DESARROLLO DE LA NORMATIVA LOMLOE.

Propuestas de mejora sugeridas para el curso 2022 - 2023

Instrumentos utilizados para recopilar propuestas de mejora.

Las diferentes propuestas de mejora que siguen, resultan de las modificaciones íntegras que se han realizado en todos los documentos del centro:

- Plan de Centro (ROF, Proyecto Educativo y Proyecto de Gestión)
- Plan de Convivencia
- Plan de Formación del Profesorado
- PRL

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General**

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

1. PLAN DE ACOGIDA, ALUMNADO DE NUEVO INGRESO.
2. INTERRELACIÓN ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
3. PLAN DE CONVIVENCIA.
4. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE SUS FAMILIAS EN LA VIDA DIARIA DEL CENTRO.
5. VELAR POR LA SEGURIDAD DEL ALUMNADO
6. MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
7. COMPROMISO PROFESIONAL PARA FACILITAR EL TRANSITO ENTRE EQUIPOS DIRECTIVOS.
8. ERASMUS FP Y BACHILLERATO.
9. GESTIÓN EFICAZ DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS.
10. DESARROLLO DE LA NORMATIVA LOMLOE.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Indicador/es:	Medición:
- 2. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE ENSEÑANZAS, AGRUPAMIENTOS, TUTORÍAS, HORARIOS EN FUNCIÓN DE LA AUTONOMÍA PEDAGÓGICA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO.	
Propuesta de mejora:	
1. APLICACIÓN DE CRITERIOS PARA LOS AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO, CAMBIOS DE GRUPOS, ASIGNACIÓN DE TUTORÍAS (SE ENCUENTRA DESARROLLADO EN EL PROYECTO EDUCATIVO). 2. REALIZACIÓN DE PROGRAMACIONES LOMCE PARA CURSO PARES (YA QUE LAS PROGRAMACIONES DEL CENTRO ESTABAN OBSOLETAS CON NORMATIVA LOE) Y REALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN (ETCP) PARA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS IMPARES CON LA NUEVA NORMATIVA LOMLOE.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 2. AUTONOMÍA PEDAGÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL HORARIO ESCOLAR.	
Propuesta de mejora:	
1. EL EQUIPO DIRECTIVO NOMBRADO A FECHA DE 1 DE JULIO DE 2022, ESTABLECIÓ TODAS LAS ACTUACIONES PEDAGÓGICAS Y DE ORGANIZACIÓN PARA LA ASIGNACIÓN DE ENSEÑANZAS, AGRUPAMIENTOS, TUTORÍAS, HORARIOS, RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS. TAMBIÉN SE CONTACTÓ CON LOS COLEGIOS DE LA LOCALIDAD PARA OBTENER INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE EL TRÁNSITO DEL ALUMNADO DE NUEVA INCORPORACIÓN.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 4. APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS.	
Propuesta de mejora:	
1. RESTRUCTURACIÓN DE ESPACIOS AMPLIOS PARA OBTENER OTROS ESPACIOS ALTERNATIVOS DE ÍNDOLE DIDÁCTICA. 2. LLEVAR A CABO REFUERZOS CON DOBLE DOCENCIA EN MATERIAS DE ESPECIAL RELEVANCIA, COMO LENGUA Y LITERATURA EN 1º DE LA ESO Y EN LOS ÁMBITOS SOCIO LINGÜÍSTICOS DE 2º PMAR Y 3º PDC, ADEMÁS DEL ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO DE PRIMERO Y SEGUNDO FPB.	
Se ha conseguido la propuesta:	

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Indicador/es:

Medición:

- 3. DISTRIBUCIÓN Y ASIGNACIÓN DE ESPACIOS DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Propuesta de mejora:

1. UBICACIÓN DE LOS GRUPOS DEL PRIMER CICLO DE LA ESO EN LA PLANTA SUPERIOR, CERCA DEL EQUIPO DIRECTIVO PARA UN MAYOR CONTROL.
2. USO DE AULAS PARA OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO (AULA DE JAQUE, ECOESCUELA, ETC.).

Se ha conseguido la propuesta:

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General**

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Indicador/es:	Medición:
- 1. ESTABLECIMIENTO DE UN CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROFESORADO MEDIANTE TARJETA Y HUELLA.	
Propuesta de mejora:	
AL INICIO DEL CURSO, EL PROFESORADO FIRMABA UNA HOJA DE ASISTENCIA QUE SE SITUABA EN LA SALA DE PROFESORES, PARA UNA MAYOR EFICACIA EN LA ASISTENCIA DEL PROFESORADO, SE OPTÓ POR SITUAR UN SISTEMA DE CONTROL AUTOMÁTICO (MÁQUINA DE FICHAR) EN LA ENTRADA DEL CENTRO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 4. EL CENTRO CUENTA CON UN PROFESOR/A DE GUARDIA PARA CADA OCHO GRUPOS.	
Propuesta de mejora:	
1. AL COMIENZO DEL CURSO SE OPTÓ POR CONTAR CON UN PROFESOR CADA 8 GRUPOS COMO MARCA LA LEGISLACIÓN, EL NÚMERO DE GUARDIAS POR PROFESOR QUEDÓ DE LA SIGUIENTE MANERA, LOS TUTORES (3 GUARDIAS), LOS JEFES DE DEPARTAMENTO Y PROFESORADO SIN TUTORÍA (4 GUARDIAS), PARA MEJORAR EL CONTROL A LA HORA DE CUBRIR GRUPOS SIN DOCENTE O PARA ATENDER DE FORMA EFICAZ EL AULA DE REFLEXIÓN. 2. INCREMENTO DE 3 Y HASTA 4 PROFESORES EN LAS GUARDIAS DE RECREO CON RESPECTO A CURSOS ANTERIORES, INCLUSO INCREMENTAR PARA EL PRÓXIMO CURSO EN UNO O DOS PROFESORES/AS DE GUARDIA DE RECREO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 2. CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR	
Propuesta de mejora:	
1. INFORMACIÓN A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CALENDARIO ESCOLAR Y AL CLAUSTRO DE PROFESORES/AS DEL CALENDARIO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 3. CONTROL DE PERMISOS Y AUSENCIAS POR LA DIRECCIÓN	
Propuesta de mejora:	
1. INFORMACIÓN AL CLAUSTRO DE LA INSTRUCCIÓN DE PERMISOS Y LICENCIAS Y DEL PROCEDIMIENTO PARA SOLICITARLO. GESTIÓN DESDE DIRECCIÓN.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Indicador/es:	Medición:
- 1. CUMPLIMIENTO EFECTIVO DEL TIEMPO DE CLASE.	
Propuesta de mejora:	
ESTE AÑO SE HA PUESTO COMO NOVEDAD UN DOBLE TIMBRE PARA DISMINUIR EL ALUMNADO QUE ESTÁ EN LOS PASILLOS Y APROVECHAR LAS HORAS DE CLASE EN SU TOTALIDAD.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 3. DESARROLLO DE UN PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	
Propuesta de mejora:	
1. LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO, SOCIAL Y PERSONAL DEL ALUMNADO.	
2. EXISTEN DOS FIGURAS PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DACE: JEFE EXTRAESCOLARES Y VICEDIRECCIÓN.	
3. FOMENTAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO, ACERCAR AL ALUMNADO SU ENTORNO MÁS CERCANO Y RELACIONARLO CON EL CURRÍCULO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 2. REDUCIR EL NÚMERO DE ALUMNADO QUE LLEGA TARDE AL CENTRO.	
Propuesta de mejora:	
1. UTILIZAR LA REDUCCIÓN DE LOS MAYORES DE 55 AÑOS PARA CONTROLAR EL ALUMNADO QUE LLEGA TARDE SIN TUTOR/A LEGAL O SIN JUSTIFICANTE LEGAL. EN ESTE CASO SE APLICA EL ROF Y EL PLAN DE CONVIVENCIA.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Indicador/es:

Medición:

- 2. PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Propuesta de mejora:

DESDE EL CENTRO SE FOMENTA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES, PARA GANAR EN PERSONALIDAD Y GENUIDAD EL INSTITUTO, ESTE AÑO EN PRIMERO SE HA PUESTO EN MARCHA LAS MATEMÁTICAS LÚDICAS (PARA ACERCAR A AQUELLOS ALUMNOS/AS A LA MATERIA DE MATEMÁTICAS DE MANERA AMENA), EN TERCERO SE LLEVA A CABO EL PROYECTO INTERDISCIPLINAR MEDIO NATURAL PARA EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIACIÓN EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE, PARA EL PRÓXIMO CURSO NOS GUSTARÍA CONTAR CON DOS NUEVOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN SEGUNDO Y EN CUARTO DE LA ESO.

Se ha conseguido la propuesta:

Indicador/es:

Medición:

- 1. ACTUALIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES RESPECTO A LA LEGISLACIÓN ACTUAL

Propuesta de mejora:

1. EN LOS CURSOS PARES SE HAN ACTUALIZADO LAS PROGRAMACIONES SEGÚN NORMATIVA LOMCE.
2. EN LOS CURSOS IMPARES, DESDE EL EQUIPO DIRECTIVO SE ESTÁ TRABAJANDO EN LAS ETCP PARA LA PUESTA EN MARCHA DE LAS PROGRAMACIONES LOMLOE.

Se ha conseguido la propuesta:

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Indicador/es:

Medición:

- 2. AULA DE JAQUE

Propuesta de mejora:

1. CON EL AULA DE JAQUE FOMENTAMOS EL DESARROLLO INTELECTUAL, JUNTO AL DESARROLLO DE UN CLIMA POSITIVO DE CONVIVENCIA.

Se ha conseguido la propuesta:

Indicador/es:

Medición:

- 3. ECOESCUELA Y HUERTO ESCOLAR

Propuesta de mejora:

1. CON LA PUESTA EN MARCHA DEL HUERTO ESCOLAR, PRETENDEMOS MEJORAR LA CONVIVENCIA Y LA INTEGRACIÓN DE ALUMNADO DEL AULA ESPECÍFICA, FPB, PMAR Y PDC.

Se ha conseguido la propuesta:

Indicador/es:

Medición:

- 1. DESARROLLO DE UN PLAN DE LECTURA CON PUESTA EN MARCHA DE TERTULIAS DIALÓGICAS

Propuesta de mejora:

1. EL PLAN DE LECTURA NOS FACILITARÁ EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ADEMÁS PROPICIAR EL DESARROLLO DE UN ESPÍRITU CRÍTICO, JUNTO CON EL RESPETO A OPINIONES DIFERENTES.

Se ha conseguido la propuesta:

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Indicador/es:	Medición:
- PROMOCIÓN	
Propuesta de mejora:	
ELABORACIÓN POR PARTE DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN, UNOS REQUISITOS A LA HORA DE ESTABLECER DE MANERA HOMOGÉNEA LAS DECISIONES QUE ATANEN A LA PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DEL ALUMNADO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 2. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.	
Propuesta de mejora:	
1. ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMACIONES CON RESPECTO A LA NUEVA LEGISLACIÓN, DEBE DE QUEDAR CON RESPECTO A LA NUEVA NORMATIVA EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS, TANTO EN LOS CURSOS PARES CON LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMO CON LOS CURSOS PARES, CON LA PONDERACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, SU GRADO DE CONSECUCIÓN PARA DAR POR APROBADA O SUSPENSA LA MATERIA, YA QUE TENDRÁ REPERCUSIÓN A LA HORA DE LA PROMOCIÓN O INCLUSO LA TITULACIÓN.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 1. CONTROL DE ALUMNADO QUE HAYA REPETIDO.	
Propuesta de mejora:	
1. ESTE AÑO HEMOS TENIDO PROBLEMAS A LA HORA DE MATRICULAR AL ALUMNADO, YA QUE, EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN ORDINARIA (HUBO ERRORES A LA HORA DE PROMOCIONA O NO PROMOCIONA), AL REPETIR EN DOS OCASIONES BAJO LA NUEVA LEGISLACIÓN, YA NO PUEDE REPETIR CURSO EN MÁS OCASIONES, POR ELLO REALIZAR POR PARTE DEL DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN PARA REALIZAR UN CENSO CON ESE ALUMNADO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Indicador/es:	Medición:
- EQUIPOS EDUCATIVOS INTERMEDIOS	
Propuesta de mejora:	
A LA MITAD DE CADA TRIMESTRE, LOS EQUIPOS EDUCATIVOS SE REUNIRÁN PARA ABORDAR LA SITUACIÓN REAL DE CADA GRUPO, E INFORMAR A LAS FAMILIAS DE FORMA DIRECTA MEDIANTE OBSERVACIONES COMPARTIDAS, SI SUS HIJOS/AS EN ESE MOMENTO TENDRÍAN LAS MATERIAS CON CALIFICACIÓN NEGATIVA.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- EVALUACIÓN INICIAL	
Propuesta de mejora:	
ADELANTAR TODO LO POSIBLE LA SESIÓN EVALUACIÓN INICIAL, PARA LA SELECCIÓN DE ALUMNADO PROPUESTO PARA EL PROA, ASÍ COMO PARA REALIZAR POSIBLES CAMBIOS EN LAS PROGRAMACIONES, PARA PONER EN MARCHA LOS PROGRAMAS DE REFUEZO, ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA ALUMNADO CON MATERIAS DE CALIFICACIÓN NEGATIVA DE CURSOS ANTERIORES, INFORMAR SOBRE LAS MATERIAS QUE SUSPENDIÓ Y POR LAS CUALES HACER UN SEGUIMIENTO DE ESAS MATERIAS Y EVITAR QUE EL ALUMNO VUELVA A OBTENER UNA CALIFICACIÓN NEGATIVA.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Indicador/es:	Medición:
- PTIS	
Propuesta de mejora:	
CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN EN EL HORARIO DE NUESTRA MONITORA DE PTIS.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 4. ESPECIALISTA AL	
Propuesta de mejora:	
1. CONSOLIDACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA MAESTRA ESPECIALITA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE, CON DOS HORAS DE PRESENCIA EN EL CENTRO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- ABSENTISMO	
Propuesta de mejora:	
1. CONTROL POR PARTE DE LOS TUTORES DE LAS FALTAS DE ASISTENCIAS DE SUS ALUMNOS/AS. 2. CREACIÓN DE UNA COMISIÓN DE CONTROL DEL ABSENTISMO, EN LA QUE ESTÁN LA JEFA DE ESTUDIOS ADJUNTA Y EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN. 3. PUESTA EN MARCHA DEL PROA, PARA ACERCAR A ESE ALUMNADO SUSCEPTIBLE DE ABSENTISMO, SE INTEGRE DE MANERA EFICAZ EN EL DÍA A DÍA DEL CENTRO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 1. ATENCIÓN ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS	
Propuesta de mejora:	
1. PUESTA EN MARCHA DE UN AULA ESPECÍFICA Y LA INCLUSIÓN A DETERMINADAS HORAS DE ESE ALUMNADO EN LOS CURSOS ORDINARIOS. 2. EL ALUMNADO QUE MUESTRA DIFICULTADES EN SU APRENDIZAJE Y QUE ESTÁ CENSADO POR EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO, TENDRÁ DESIGNADAS UNAS HORAS SEMANALES PARA QUE LA PT ENTRE EN EL AULA, CON EL FIN DE UNA MAYOR INTEGRACIÓN. 3. PUESTA EN MARCHA DE UNA RÚBRICA DISEÑADA POR DEPARTAMENTOS CON EL FIN DE DETECTAR EL NIVEL COMPETENCIAL DE CADA ALUMNO Y ASÍ TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS.	
Se ha conseguido la propuesta:	

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Indicador/es:	Medición:
- 3. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	
Propuesta de mejora:	
1. SE LE INFORMARÁ A LAS FAMILIAS VÍA SÉNECA DE CUALQUIER ACCIÓN LLEVADA A CABO CON SUS HIJOS/AS, DESDE LOS PROGRAMAS DE REFUERZOS, LA NOTIFICACIÓN DE PENDIENTES, INFORMACIÓN SOBRE LA MARCHA DEL ALUMNADO EN CUANTO A LAS MATERIAS DE EVALUACIÓN NEGATIVA DEL CURSO QUE ESTÁ REPITIENDO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Indicador/es:	Medición:
- 2. REFUERZO PEDAGÓGICO EN LAS TUTORÍAS DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS	
Propuesta de mejora:	
1. EL ALUMNADO QUE DISFRUTA DE LA PRESENCIA DE LA PT EN DETERMINADAS HORAS, LAS TUTORÍAS CON LAS FAMILIAS SERÁN JUNTO AL TUTOR/A CON LA PT, PARA UNA MEJOR INFORMACIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN ACADÉMICA DE SU HIJO/A	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- TUTORIAS PRESENCIALES	
Propuesta de mejora:	
1. LOS TUTORES/AS ATENDERÁN DE MANERA PRESENCIAL A LAS FAMILIAS EN HORARIO DE TARDE, LOS MARTES DE 16:00 A 17:00 H, CON CITA PREVIA O POR INICIATIVA DEL TUTOR/A CONVOCARÁ A LAS FAMILIAS. LAS REUNIONES TELEMÁTICAS CON LAS FAMILIAS TIENEN QUE ESTAR TOTALMENTE JUSTIFICADAS Y SOLICITADAS POR LAS FAMILIAS.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Indicador/es:	Medición:
- 1. PLAN DE CENTRO	
Propuesta de mejora:	
ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE CENTRO (ROF, PROYECTO DE GESTIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO). PLAN DE CONVIVENCIA, PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y PRL, POR EL NUEVO EQUIPO DIRECTIVO NOMBRADO A FECHA DEL 01/07/2022	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 4. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	
Propuesta de mejora:	
EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN SE PLANIFICARÁ Y DESARROLLARÁ CON EL EQUIPO DE EVALUACIÓN INTERNA CREADO EN EL CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN ANUAL DE MEJORA.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 2. FUNCIONAMIENTO EQUIPO DIRECTIVO	
Propuesta de mejora:	
LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO TIENE DISTRIBUIDAS SUS FUNCIONES SEGÚN NORMATIVA PERO CON UN CARÁCTER TRANSVERSAL PARA QUE TODOS LOS MIEMBROS CONOZCAN LAS FUNCIONES DE UNOS Y OTROS.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 3. NOMBRAMIENTO DE ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE	
Propuesta de mejora:	
LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE HAN SIDO NOMBRADOS EN FUNCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA DEL CENTRO Y TENIENDO EN CUENTA LA PLANTILLA FIJA DEL CENTRO, SEGÚN INDICA EL PLAN DE CENTRO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Indicador/es:	Medición:
- 1. PLAN DE CENTRO. DIFUSIÓN	
Propuesta de mejora:	
EL PLAN DE CENTRO (ROF, PROYECTO EDUCATIVO Y PROYECTO DE GESTIÓN), ASÍ COMO PLAN DE CONVIVENCIA, PRL, PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO ES DESARROLLADO SEGÚN NORMATIVA Y PRESENTADO Y APROBADO POR EL CLAUSTRO DE PROFESORES Y CONSEJO ESCOLAR. SU DIFUSIÓN SE REALIZA DE FORMA IMPRESA, EN EL DRIVE DEL CENTRO Y LA PÁGINA WEB DEL CENTRO.	
Se ha conseguido la propuesta:	
Indicador/es:	Medición:
- 2. PLAN DE CENTRO SEGÚN NORMATIVA	
Propuesta de mejora:	
Se han planificado y se aplican estrategias de coordinación para el desarrollo de las propuestas de mejora incluidas en el Plan Anual de Mejora, en especial en lo relacionado con los procesos de enseñanza y aprendizaje, y logros escolares del alumnado. Dichas propuestas son concretas, están relacionadas con los objetivos del centro expresados en el Plan de Centro, y contienen una planificación de responsables, tiempos, control y seguimiento e indicadores de calidad.	
Se ha conseguido la propuesta:	
Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Indicador/es:	Medición:
- 3. PUBLICACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA	
Propuesta de mejora:	
1. EL PLAN DE CONVIVENCIA SE ENCUENTRA EN EL DRIVE DEL CENTRO, EN LA WEB DEL INSTITUTO, ETC. PARA QUE PUEDAN SER LEÍDOS Y REVISADOS POR CUALQUIER MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PARA PODER REALIZAR CUALQUIER MODIFICACIÓN O ACTUALIZACIÓN.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 1. DETECCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	
Propuesta de mejora:	
1. EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN SE ENCARGA DE INDAGAR E INFORMARSE SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS SURGIDAS EN EL CENTRO.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 1. PUBLICACIÓN DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA	
Propuesta de mejora:	
1. LAS NORMAS DE CONVIVENCIA (EXTRAÍDAS DEL DECRETO 327) ESTÁN EN LA ENTRADA DEL CENTRO Y PUESTAS EN TODOS LOS PANELES INFORMATIVOS DE CADA UNO DE LAS AULAS.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Indicador/es:	Medición:
- IGUALDAD	
Propuesta de mejora:	
PUESTA MARCHA DE PROGRAMAS SOBRE LA CONCIENCIACIÓN DE LA DIVERSIDAD DE GÉNERO, FAMILIAS Y OTRAS CUESTIONES RELACIONADAS CON LA IGUALDAD ENTRE TODAS LAS PERSONAS INDEPENDIENTEMENTE DE SU CONDICIÓN.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 1. CULTURA ANDALUZA	
Propuesta de mejora:	
1. CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL FLAMENCO, DEL DÍA DE ANDALUCÍA, ETC... CON ACTIVIDADES TANTO LÚDICAS COMO FORMATIVAS. 2. FOMENTO DE LA MATERIA DE PATRIMONIO HISTÓRICO DE ANDALUCÍA Y SU INTERCONEXIÓN CON OTRAS MATERIAS Y ÁREAS.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- 3. LA COEDUCACIÓN	
Propuesta de mejora:	
1. INCENTIVAR DESDE EL CENTRO, LA COEDUCACIÓN TANTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO COMO EN EL ÁMBITO FAMILIAR. PARA ELLO SE ARTICULARÁN MECANISMOS DESDE EL PLAN DE IGUALDAD PARA LA REALIZACIÓN DE TAREAS CON UN CONTEXTO INTERDISCIPLINAR.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora **CONSEGUIDAS** para la modificación del Plan de Centro:

- NO HAY PROPUESTAS CONSEGUIDAS -

Propuestas de mejora **NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO** para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- NO HAY PROPUESTAS NO CONSEGUIDAS O EN PROCESO -