

## INFORME SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

NIVEL: 1° de Bachillerato

MATERIA: Matemáticas I

| EVALUACIÓN   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  |
|--------------|--|
| 1ºEVALUACIÓN | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 6.1, 8.1, 9.1, 9.2, 9.3                     |
| 2ºEVALUACIÓN | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 7.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3 |
| 3ºEVALUACIÓN | 1.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 9.3           |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso.
- 1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando la estrategia de resolución más apropiada y describiendo el procedimiento utilizado.
- 2.1. Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas, utilizando el razonamiento y la argumentación.
- 2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto -de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad, etc.-, usando el razonamiento y la argumentación.
- 3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas y de la formulación y reformulación de problemas de forma guiada.
- 3.2. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas.
- 4.1. Interpretar y modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos, y en su caso, implementándolos en un sistema informático.
- 5.1. Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.
- 5.2. Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas y usando enfoques diferentes.
- 6.1. Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.
- 6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas: consumo responsable, medio ambiente, sostenibilidad, etc., y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.
- 7.1. Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.
- 7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir

información.

8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.

8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.

9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.

9.2. Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.

9.3. Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de:

La media aritmética de los criterios evaluados

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En coordinación con el resto de materias del área científico-tecnológica, se utilizarán técnicas e instrumentos variados y destinados a favorecer el aprendizaje activo del alumnado. Para la impartición

de matemáticas en secundaria, las técnicas e instrumentos de evaluación serán:

1. OBSERVACIÓN DIRECTA:
  - a. Cuaderno del profesor
  - b. Registro anecdótico personal
  
2. ANÁLISIS DE PRODUCCIONES:
  - a. Búsqueda y tratamiento de la información
  - b. Ejercicios y prácticas realizadas en casa y en clase.
  - c. Comprensión lectora.
  - d. Presentaciones digitales individuales/grupales
  
3. INTERCAMBIOS ORALES
  - a. Preguntas en clase
  - b. Puesta en común
  
4. PRUEBAS ESPECÍFICAS
  - a. Pruebas escritas temáticas.
  - b. Resolución de ejercicios y problemas

Estas herramientas nos permitirán evaluar los diferentes criterios, de forma que la calificación final será la media aritmética obtenida en los criterios evaluados.

#### PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados:

Refuerzo de los criterios no superados durante el siguiente trimestre con nuevos saberes