

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 3º ESO Francés		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
U1	U2	U3
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>		
<p>1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos orales, escritos</p> <p>2. Producir textos originales orales, escritos y multimodales, de extensión media, sencillos y con una organización clara para expresar de forma creativa, adecuada y coherente mensajes relevantes y para responder a propósitos comunicativos concretos.</p>	<p>1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos orales, escritos</p> <p>2. Producir textos originales orales, escritos y multimodales, de extensión media, sencillos y con una organización clara para expresar de forma creativa, adecuada y coherente mensajes relevantes y para responder a propósitos comunicativos concretos.</p>	<p>1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos orales, escritos</p> <p>2. Producir textos originales orales, escritos y multimodales, de extensión media, sencillos y con una organización clara para expresar de forma creativa, adecuada y coherente mensajes relevantes y para responder a propósitos comunicativos concretos.</p>
<b>SABERES BÁSICOS</b>		
Léxico de uso común y de interés para el alumnado relativo a identificación personal, relaciones interpersonales, lugares y entornos, ocio y tiempo libre,	Léxico de uso común y de interés para el alumnado relativo a identificación personal, relaciones interpersonales, lugares y entornos, ocio y tiempo libre,	Léxico de uso común y de interés para el alumnado relativo a identificación personal, relaciones interpersonales, lugares y entornos, ocio y tiempo libre,

<p>salud y actividad física, vida cotidiana, vivienda y hogar, clima y entorno natural, tecnologías de la información y la comunicación, sistema escolar y formación.</p> <p>Recursos para el aprendizaje y estrategias básicas de búsqueda de información tales como diccionarios, libros de consulta, bibliotecas y recursos digitales e informáticos, uso de herramientas analógicas y digitales básicas para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción,</p>	<p>salud y actividad física, vida cotidiana, vivienda y hogar, clima y entorno natural, tecnologías de la información y la comunicación, sistema escolar y formación.</p> <p>Recursos para el aprendizaje y estrategias básicas de búsqueda de información tales como diccionarios, libros de consulta, bibliotecas y recursos digitales e informáticos, uso de herramientas analógicas y digitales básicas para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción,</p>	<p>salud y actividad física, vida cotidiana, vivienda y hogar, clima y entorno natural, tecnologías de la información y la comunicación, sistema escolar y formación.</p> <p>Recursos para el aprendizaje y estrategias básicas de búsqueda de información tales como diccionarios, libros de consulta, bibliotecas y recursos digitales e informáticos, uso de herramientas analógicas y digitales básicas para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción,</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>		
<p>Extraer y analizar el sentido global y las ideas principales, e iniciarse en la selección de información clave de información clave de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos.</p> <p>Expresar oralmente textos de extensión media, estructurados, comprensibles,</p>	<p>Extraer y analizar el sentido global y las ideas principales, e iniciarse en la selección de información clave de información clave de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos.</p> <p>Expresar oralmente textos de extensión media, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación</p>	<p>Extraer y analizar el sentido global y las ideas principales, e iniciarse en la selección de información clave de información clave de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos.</p> <p>Expresar oralmente textos de extensión media, estructurados, comprensibles,coherentes y adecuados a</p>

<p>coherentes y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos.</p> <p>Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa propuesta.</p> <p>Inferir, analizar y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diferentes situaciones</p>	<p>comunicativa sobre asuntos cotidianos.</p> <p>Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa propuesta.</p> <p>Inferir, analizar y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diferentes situaciones</p>	<p>la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos.</p> <p>Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa propuesta.</p> <p>Inferir, analizar y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diferentes situaciones</p>
---	---	--

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de:

- La media aritmética de los criterios evaluados
- La calificación continua de los criterios evaluados

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Pruebas de comprensión oral y escrita
- Pruebas de expresión oral y escrita
- Libro de actividades

**PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL**

Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados:

- Pruebas por determinar
- Documentos/fichas entregadas/ cuaderno de actividades.
- Refuerzo de los criterios no superados durante el siguiente trimestre con nuevos saberes

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

- Si se tratase de una materia de continuidad, la superación de los criterios del presente curso supondrá la superación de la materia del curso anterior.

Si el alumno/a no supera la materia del curso actual, para la recuperación de la materia pendiente, se realizará:

- Una prueba final de curso.
- Entrega de trabajo.

El plan individualizado de recuperación de materias pendientes se encuentra alojado en el punto de recogida de iPasen

## OBSERVACIONES

Se informará al alumnado del plan de trabajo para la recuperación de la materia pendiente al comienzo del primer trimestre. Para ello se habilitará un grupo de classroom donde se subirá toda la información.

IcB

