

## INFORME SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

**MATERIA: INGLÉS- B2**

**NIVEL: 1º Bachillerato**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El número expresado en la columna de la derecha se corresponde con el peso del criterio en la evaluación total de la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
1.- Comprender la idea principal e identificar detalles relevantes de mensajes orales, emitidos en situaciones comunicativas cara a cara o por los medios de comunicación sobre temas conocidos, actuales o generales relacionados con sus estudios e intereses o con aspectos socioculturales asociados a la lengua extranjera, siempre que estén articulados con claridad, en lengua estándar y que el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.	14,30
2.- Expresarse con fluidez en conversaciones improvisadas, narraciones, argumentaciones, debates y exposiciones previamente preparados, utilizando las estrategias de comunicación necesarias y el tipo de discurso adecuado a la situación.	14,30
3.- Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes: correspondencia, páginas web, periódicos, revistas, literatura y libros de divulgación, referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros.	14,28
4.- Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos, en soporte papel y digital, con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto.	14,28
5.- Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.	14,28
6.- Identificar, poner ejemplos y utilizar de manera espontánea y autónoma las estrategias de aprendizaje adquiridas y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para evaluar e identificar sus habilidades lingüísticas	14,28
7.- Analizar, a través de documentos auténticos, aspectos geográficos, históricos, artísticos, literarios y sociales relevantes de los países cuya lengua se aprende, profundizando en el conocimiento desde la óptica enriquecida por las diferentes lenguas y culturas que el alumnado conoce.	14,28

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación obtenida por el alumno/a resultará de la suma del grado de adquisición de los criterios aplicando el porcentaje señalado.

### **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

1. Los criterios relacionados con contenidos específicos de la materia, se calificarán utilizando los siguientes instrumentos:
  - Pruebas escritas (Writing)
  - Pruebas orales (Speaking)
  - Audiciones (Listening)
2. Los criterios relacionados con contenidos generales de la materia (lectura y comprensión de textos, expresión oral, etc.) y con el desarrollo de procedimientos (analizar, utilizar vocabulario, resolver casos concretos, manejar tecnología de la información, etc.), se calificarán utilizando los siguientes instrumentos:
  - Cuaderno del profesor/a
  - Actividades en casa y en clase,
  - Trabajo y participación en el aula
  - Realización de proyectos y trabajos asignados