

RELACIONES CURRICULARES ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA 1º BACHILLERATO		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>BLOQUE I. ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA</i>	<i>T2 SER HUMANO Y CULTURA</i>	<i>T3 DERECHOS HUMANOS Y GLOBALIZACIÓN</i>
SABERES BÁSICOS		
A. Antropología social y sociología. B. Destrezas y actitudes de investigación C. Habilidades sociales, personales y comunicativas.	A. Antropología social y sociología (continuación) B. Destrezas y actitudes de investigación C. Habilidades sociales, personales y comunicativas.	D. Globalización económica y cultural. B. Destrezas y actitudes de investigación C. Habilidades sociales, personales y comunicativas.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
.1. Adquirir y usar la terminología propia de la materia demostrando capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y la sociología. 1.2. Analizar y comunicar las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad. 1.3. Interiorizar y exponer los rasgos distintivos de las diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento. 1.4. Adquirir conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad. 1.5. Identificar aportaciones y argumentos de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología. 2.5. Buscar, seleccionar e interpretar de forma crítica información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público.	1.3. Interiorizar y exponer los rasgos distintivos de las diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento. 1.4. Adquirir conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad. 2.1. Diseñar y elaborar proyectos de investigación social. 2.2. Emplear las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales. 2.3. Utilizar técnicas de investigación científica. 2.4. Alcanzar una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga. 2.5. Buscar, seleccionar e interpretar de forma crítica información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público.	4.1. Analizar el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades. 4.2. Aplicar la terminología de la antropología y sociología en el análisis y descripción de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual. 4.3. Identificar los factores que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales. 4.4. Utilizar la Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.

3.1. Adquirir y valorar las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos. 3.2. Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas y los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales. 3.3. Utilizar con maestría las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto.	3.1. Adquirir y valorar las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos. 3.2. Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas y los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales. 3.3. Utilizar con maestría las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto.	2.5. Buscar, seleccionar e interpretar de forma crítica información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público. 3.1. Adquirir y valorar las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos. 3.2. Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas y los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales. 3.3. Utilizar con maestría las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
CE1. Aplicar la terminología y los conocimientos teóricos de la antropología y la sociología en la explicación de hechos, fenómenos o relaciones sobre los que investiga, con la intención de fundamentar los resultados de trabajos y valoraciones. CE2. Emplear los métodos... CE3. Afrontar los retos, tareas o proyectos asumiendo compromisos y responsabilidades, cooperando y tomando decisiones con criterio e interactuar con las personas, respetando las diferencias y estableciendo relaciones constructivas para alcanzar un desarrollo personal y profesional óptimo.	CE1. Aplicar la terminología.... CE2. Emplear los métodos y técnicas de trabajo de la sociología y la antropología en el estudio de las características del ser humano y en el análisis de los distintos elementos que conforman y organizan la cultura y las sociedades (sociales, políticos, económicos, simbólicos), formulando hipótesis explicativas, estableciendo comparaciones interculturales y valorando críticamente los diferentes modos de vida para dotarlas de rigor y fundamento. CE3. Afrontar....	CE4. Investigar sobre el fenómeno de la globalización económica y cultural, señalando sus consecuencias sobre las formas de vida de los pueblos, las sociedades y sus territorios, con la finalidad de plantear proyectos con acciones y actitudes encaminadas a mejorar la convivencia y el bienestar general de las personas, tomando como referencia la Declaración Universal de los Derechos Humanos. CE2. Emplear los métodos CE3. Afrontar los retos...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de la media aritméticas de los criterios evaluados. La calificación se ponderará de 0 a 10 en todos los instrumentos de evaluación utilizados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las técnicas e instrumentos de evaluación serán:

1. OBSERVACIÓN DIRECTA:

a. Registro anecdótico personal

2. ANÁLISIS DE PRODUCCIONES:

a. Ejercicios y prácticas realizadas en casa y en clase.

b. Comprensión lectora.

c. Presentaciones digitales individuales/grupales

d. Comentario de textos

d. Disertaciones

3. INTERCAMBIOS ORALES

a. Debates

4. PRUEBAS ESPECÍFICAS

a. Exámenes temáticos

b. Resolución de ejercicios y problemas

La evaluación del alumnado se realizará por medio de los criterios de evaluación de las diferentes competencias específicas y el método de calificación de los criterios será la evaluación aritmética.

PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

En caso de una calificación negativa en alguno de los trimestres, el plan de recuperación se llevará a cabo mediante la realización de un trabajo individual que abarque los criterios no superados y, posteriormente, una entrevista con el profesor en la que el alumno/a demostrará la adquisición de dichos criterios.