

INFORME SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
NIVEL: 2º ESO	MATERIA: Computación y Robótica

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ºEVALUACIÓN	1.2 - 1.3 - 2.1
2ºEVALUACIÓN	1.1 - 1.4 - 2.1 - 4.2 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4
3ºEVALUACIÓN	2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.</p> <p>1.2. Reconocer el papel de la robótica en nuestra sociedad, conociendo las aplicaciones más comunes.</p> <p>1.3. Entender cómo funciona un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.</p> <p>1.4. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.</p> <p>2.1. Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones, tanto de forma individual como trabajando en equipo, colaborando y comunicándose de forma adecuada.</p> <p>2.2. Entender el funcionamiento interno de las aplicaciones móviles y cómo se construyen, dando respuesta a las posibles demandas del escenario a resolver.</p> <p>2.3. Conocer y resolver la variedad de problemas posibles desarrollando una aplicación móvil y generalizando las soluciones.</p> <p>3.1. Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.</p> <p>4.1. Conocer las aplicaciones actuales del Big Data, así como la naturaleza de los distintos tipos de datos y metadatos generados, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.</p> <p>4.2. Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial de forma ética y responsable.</p> <p>5.1 Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa.</p> <p>5.2. Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones.</p> <p>6.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección activa del individuo en su interacción en la red.</p> <p>6.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios de seguridad y uso responsable.</p>

6.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la Internet.

6.4. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de:

- La media aritmética de los criterios evaluados.
- La calificación continua de los criterios evaluados.

En el caso de que algún alumno no presente todas las actividades, la calificación del criterio se elaborará con la calificación de la mayoría simple de las actividades evaluables. Es decir, para evaluar un determinado criterio, el alumno debe entregar al menos el 50% de las tareas evaluables de dicho criterio.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Cuaderno y tareas de clase.
- Análisis de producciones individuales/grupales.
- Pruebas específicas (escritas, digitales, etc).
- Observación directa.
- Exposiciones orales.

PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados:

- Pruebas específicas.
- Recuperación de las producciones o entregables que no hayan sido superadas.
- Presentación de actividades no realizadas en fecha.

OBSERVACIONES

Durante el desarrollo del curso académico, la temporalización de las unidades puede verse alterada según el criterio del profesorado, previo acuerdo en el departamento, con el fin de reorganizar los saberes básicos a las necesidades y oportunidades del alumnado.

En la materia, el medio utilizado para hacer llegar los trabajos del alumnado al profesorado en su gran mayoría, es a través de la plataforma Classroom, con lo cual resulta imprescindible para su supervisión y evaluación, que el alumnado asista a clase con su usuario y contraseña oficiales al día y durante la hora de clase, momento en el que se realizan y entregan dichas tareas.