

INFORME SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

NIVEL: 1º BACHILLERATO

MATERIA: TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

	UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ºEVALUACIÓN	Unidad 1: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.5 – 3.1 – 3.2
	Unidad 2: MATERIALES Y FABRICACIÓN	2.1 – 2.2 – 2.3 – 3.1 – 3.2
2ºEVALUACIÓN	Unidad 3: SISTEMAS MECÁNICOS	4.1
	Unidad 4: SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	4.2 - 6.1
3ºEVALUACIÓN	Unidad 5: TECNOLOGÍA SOSTENIBLE	6.1 – 6.2
	Unidad 6 : SISTEMAS INFORMÁTICOS	5.1 – 5.2 – 5.3
	Unidad 7: SISTEMAS AUTOMÁTICOS	5.1 – 5.2 – 5.3

Quedan reflejados los criterios implícitos en las unidades desarrolladas, lo que no excluye la evaluación de otros tan significativos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.
- 1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.
- 1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.
- 1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.
- 1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.
- 2.1. Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.
- 2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.
- 2.3. Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.
- 3.1. Fabricar objetos o modelos sencillos mediante la

manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas elementales adecuadas, aplicando los fundamentos introductorios de estructuras, mecanismos, electricidad y/o electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.

3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.

3.2. Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.

4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.

4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.

5.1. Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos sencillos mediante el análisis de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación elementales de manera creativa.

5.1.1. Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación informática y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data...

5.2. Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.

5.3. Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.

6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.

6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de:

La media aritmética de los criterios evaluados

CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS:

- Como los criterios se pueden evaluar varias veces, la calificación de los mismo se establece, como mínimo, en la media aritmética de la mitad más uno de los mismos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Proyectos.
- Informes de análisis.
- Pruebas (escritas, digitales, específicas, etc).

- Exposiciones orales.
- Tareas y actividades de clase.
- Cuestionarios.
- Trabajos individuales/grupales
- Observación directa

PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados con diversas propuestas, como:

- Nuevas tareas y actividades de clase.
- Pruebas.
- Cuestionarios.
- Presentación de actividades no realizadas en fecha.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Al tratarse de una materia de comienzo de nivel, el alumnado no presenta esta materia pendiente.

OBSERVACIONES