

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE DIBUJO TÉCNICO II

PRIMER TRIMESTRE			SEGUNDO TRIMESTRE			TERCER TRIMESTRE				
UNIDAD 10 SISTEMA AXONOMÉTRICO	UNIDAD 11 NORMALIZACIÓN	UNIDAD 6 HOMOLOGÍA Y AFINIDAD	UNIDAD 7 SISTEMA DIÉDRICO	UNIDAD 8 SISTEMA DIÉDRICO: VERDADERA MAGNITUD	UNIDAD 9 SISTEMA DIÉDRICO: SÓLIDOS Y SECCIONES	UNIDAD 1 TRAZADOS GEOMÉTRICOS	UNIDAD 2 POTENCIA , EJE Y CENTRO RADICAL	UNIDAD 3 TANGENCIAS	UNIDAD 4 POLÍGONOS	UNIDAD 5 CURVAS GEOMÉTRICAS

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

<p>3. Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano.</p> <p>4. Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles.</p>	<p>2. Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas,</p>	<p>3. Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano.</p>	<p>2. Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones.</p>
--	---	---	--

<p>5. Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos</p> <p>CAD (Computer Aided Design) de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para virtualizar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones.</p>		<p>relaciones, construcciones y transformaciones.</p>									
<p>1. Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados.</p>											
<p><b>SABERES BÁSICOS</b></p>											
<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p> <p>DIBT.2.A.2. DIBT.2.B.2.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p> <p>DIBT.2.C.1. DIBT.2.C.2. DIBT.2.C.3 DIBT.2.C.4.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p> <p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p> <p>DIBT.2.A.2. DIBT.2.B.1.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p> <p>DIBT.2.A.2. DIBT.2.B.1.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p> <p>DIBT.2.A.3. DIBT.2.A.4.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p>	<p>DIBT.2.A.1. DIBT.2.A.2.</p> <p>DIBT.2.A.3. DIBT.2.A.4.</p>	
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>											
<p>3.3. Recrear la realidad tridimensional mediante la</p>	<p>4.1. Elaborar la documentación gráfica apropiada a proyectos</p>	<p>2.1. Construir figuras planas</p>	<p>3.1. Resolver problemas</p>	<p>3.1. Resolver problemas geométricos mediante</p>	<p>3.2. Representar cuerpos</p>		<p>2.2. Resolver tangencias</p>	<p>2.2. Resolver tangencias aplicando los conceptos de</p>		<p>2.3. Trazar curvas cónicas y sus</p>	

<p>representación de sólidos en perspectivas axonométricas y cónica, aplicando los conocimientos específicos de dichos sistemas de representación.</p>	<p>de diferentes campos, formalizando y definiendo diseños técnicos, empleando croquis y planos conforme a la normativa UNE e ISO. 4.2. Elaborar proyectos sencillos en grupo, valorando la importancia de la sostenibilidad de un proyecto y reflexionando sobre la necesidad de la superación de la brecha de género que existe actualmente en los estudios técnicos. 4.3. Reflexionar desde un enfoque inclusivo sobre la brecha de género existente en</p>	<p>aplicando transformaciones geométricas y valorando su utilidad en los sistemas de representación, mostrando interés por la precisión.</p>	<p>geométricos mediante abatimientos, giros y cambios de plano, reflexionando sobre los métodos utilizados, sobre el uso más adecuado de cada uno de ellos para la obtención de verdaderas magnitudes y los resultados obtenidos</p>	<p>abatimientos, giros y cambios de plano, reflexionando sobre los métodos utilizados, sobre el uso más adecuado de cada uno de ellos para la obtención de verdaderas magnitudes y los resultados obtenidos.</p>	<p>geométricos y de revolución, aplicando los fundamentos, las relaciones entre elementos y los métodos operativos del sistema diédrico.</p>		<p>aplicando los conceptos de potencia con una actitud de rigor en la ejecución.</p>	<p>potencia con una actitud de rigor en la ejecución.</p>		<p>rectas tangentes, aplicando propiedades y métodos de construcción, mostrando interés por la precisión.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

	<p>la actualidad en los estudios técnicos, valorando la necesidad de la superación de esta.</p>									
<p>1.1. Analizar la evolución de las estructuras geométricas y elementos técnicos en la arquitectura e ingeniería contemporáneas, valorando la influencia del progreso tecnológico y de las técnicas digitales de representación y modelado en los campos de la arquitectura y la ingeniería.</p> <p>3.5. Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica.</p>										

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de:

<input checked="" type="checkbox"/>	La media aritmética de los criterios evaluados
<input type="checkbox"/>	La calificación continua de los criterios evaluados

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- PRUEBAS ESCRITAS
- EJERCICIOS PRÁCTICOS

### PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados:

<input checked="" type="checkbox"/>	Pruebas objetivas por determinar
<input checked="" type="checkbox"/>	Documentos/fichas por determinar
<input type="checkbox"/>	Refuerzo de los criterios no superados durante el siguiente trimestre con nuevos saberes

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Al tratarse de una materia de continuidad, la superación de los criterios del presente curso supondrá la superación de la materia del curso anterior.
<input type="checkbox"/>	Entrega de trabajos
<input type="checkbox"/>	Realización de pruebas trimestrales

El plan individualizado de recuperación de materias pendientes se encuentra alojado en el punto de recogida de iPasen

La entrega de trabajos y realización de pruebas trimestrales se realizará en las siguientes semanas:

- PRIMER TRIMESTRE: del 7 al 9 de noviembre
- SEGUNDO TRIMESTRE: del 12 al 16 de febrero
- TERCER TRIMESTRE: del 23 al 25 de abril.

**OBSERVACIONES**