





	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	

Contenido del documento:





TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º E.S.O.: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	3
TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 3º E.S.O.: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	6
TECNOLOGÍA 4º E.S.O.: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	8
E.S.O.: Evaluación: criterios de calificación y herramientas.	10
Herramientas a emplear para la evaluación:	10
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	11
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	13
BACHILLERATO: Evaluación: criterios de calificación y herramientas.	15
Herramientas a emplear para la evaluación:	15

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	





<u>ASIGNATURA:</u>		TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	
<u>NIVEL:</u>	E.S.O.	<u>CURSO:</u>	2º E.S.O.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º E.S.O.: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.





Competencia específica	Criterio de evaluación
TYD.2.1. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. CCL3, STEM2, CD1, CD4, CPSAA4, CE1.	TYD.2.1.1. Definir problemas sencillos o necesidades básicas planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes fácilmente accesibles de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.
	TYD.2.1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos básicos y sistemas sencillos, empleando el método científico y utilizando herramientas elementales de simulación en la construcción de conocimiento.
	TYD.2.1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.
TYD.2.2. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible. CCL1, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CE1, CE3.	TYD.2.2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas sencillos definidos, introduciendo la aplicación de conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.
	TYD.2.2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas elementales necesarias para la construcción de una solución a un problema básico planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.
TYD.2.3. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo	TYD.2.3.1. Fabricar objetos o modelos sencillos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas elementales adecuadas, aplicando los fundamentos introductorios de estructuras, mecanismos, electricidad y/o electrónica y respetando las normas de seguridad

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	

Competencia específica	Criterio de evaluación
<p>en cuenta la planificación y el diseño previo para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos. STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE3 y CCEC3.</p>	<p>y salud correspondientes.</p>
<p>TYD.2.4.Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles, valorando la utilidad de las herramientas digitales para comunicar y difundir información y propuestas. CCL1, STEM4, CD3, CCEC3, CCEC4.</p>	<p>TYD.2.4.1.Representar y comunicar el proceso de creación de un producto sencillo, desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica básica con la ayuda o no de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.</p>
<p>TYD.2.5.Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica. CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3.</p>	<p>TYD.2.5.1.Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos sencillos mediante el análisis de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación elementales de manera creativa.</p>
<p>TYD.2.6.Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.</p>	<p>TYD.2.6.1.Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.</p>
	<p>TYD.2.6.2.Crear contenidos básicos, elaborar materiales sencillos y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.</p>
	<p>TYD.2.6.3.Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.</p>
<p>TYD.2.7.Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno, contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad. STEM2, STEM5, CD4, CC4.</p>	<p>TYD.2.7.1.Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental del entorno más cercano a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible, contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad.</p>

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	





Competencia específica	Criterio de evaluación
	TYD.2.7.2. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas, en el entorno más cercano.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 	
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN			MD850102.04
	Resumen Programación Didáctica			Rev. 0 Fecha: 15-10-24





<u>ASIGNATURA:</u>		TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	
<u>NIVEL:</u>	E.S.O.	<u>CURSO:</u>	3º E.S.O.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 3º E.S.O.: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Competencia específica	Criterio de evaluación
TYD.3.1. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. CCL3, STEM2, CD1, CD4, CPSAA4, CE1.	TYD.3.1.1. Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.
	TYD.3.1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.
	TYD.3.1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.
TYD.3.2. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible. CCL1, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CE1, CE3.	TYD.3.2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.
	TYD.3.2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.
TYD.3.3. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos. STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE3 y CCEC3.	TYD.3.3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0	Fecha: 15-10-24





Competencia específica	Criterio de evaluación
TYD.3.4.Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles, valorando la utilidad de las herramientas digitales para comunicar y difundir información y propuestas. CCL1, STEM4, CD3, CCEC3, CCEC4.	TYD.3.4.1.Representar y comunicar el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.
TYD.3.5.Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica. CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3.	TYD.3.5.1.Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa.
	TYD.3.5.2.Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos como por ejemplo ordenadores, dispositivos y móviles, empleando los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición, así como módulos de inteligencia artificial que añadan funcionalidades a la solución.
	TYD.3.5.3.Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control.
TYD.3.6.Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.	TYD.3.6.1.Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.
	TYD.3.6.2.Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.
	TYD.3.6.3.Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.
TYD.3.7.Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno, contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad. STEM2, STEM5, CD4, CC4.	TYD.3.7.1.Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental, a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible, contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad.
	TYD.3.7.2.Identificar las aportaciones básicas de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental del entorno más cercano, en especial de Andalucía, haciendo un uso responsable y ético de las mismas.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	





<u>ASIGNATURA:</u>		TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	
<u>NIVEL:</u>	E.S.O.	<u>CURSO:</u>	4º ES.O.

TECNOLOGÍA 4º E.S.O.: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Competencia específica	Criterio de evaluación
TEC.4.1. Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.	TEC.4.1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.
	TEC.4.1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.
	TEC.4.1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.
TEC.4.2. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios, utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.	TEC.4.2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.
	TEC.4.2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.
TEC.4.3. Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva, usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias, para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.	TEC.4.3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.
	TEC.4.3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.
TEC.4.4. Desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados, aplicando los conocimientos necesarios e incorporando tecnologías emergentes, para diseñar y construir sistemas de control programables y robóticos.	TEC.4.4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios.
	TEC.4.4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	

Competencia específica	Criterio de evaluación
TEC.4.5. Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinares, para la resolución de tareas de una manera más eficiente.	TEC.4.5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.
TEC.4.6. Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno, aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.	TEC.4.6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.
	TEC.4.6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.
	TEC.4.6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	

E.S.O.: Evaluación: criterios de calificación y herramientas.

<u>ASIGNATURA:</u>	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN
<u>CURSOS:</u>	2º, 3º y 4º E.S.O.

La evaluación se realizará en base a la legislación vigente en la que se fijan los criterios de evaluación a seguir.

Herramientas a emplear para la evaluación:

- La observación en clase:

Servirá para recoger información ya sea personal o grupal, respecto del alumno/a, por medio de la cual valoraremos acciones y aprendizajes en cuanto a orden, precisión, destreza, eficacia, actitud, inquietudes, etc.

- Expresión oral:

Se propondrá la exposición oral de contenidos, metodologías o procedimientos, valorando las capacidades desarrolladas por el alumno/a en cuanto al contenido o a la exposición. También permitirá conocer los aspectos en los que debe incidir para mejorar estas.

- Producciones del alumno/a:





Valora todos los trabajos o ejercicios que el alumno/a lleva a cabo durante el curso. Se valorará el nivel de ejecución respecto a la propuesta que se les realiza.

- Pruebas escritas:

Realizadas de forma individual con las herramientas imprescindibles (calculadoras, reglas, etc.) para verificar conocimientos, en un número de una, dos o tres por trimestre.

Los datos de valoración de actividades de clase y ejercicios propuestos como refuerzo o ampliación se recogerán en la aplicación Classroom y serán públicas para conocimiento de las mismas por parte del alumnado.






Los resultados de las pruebas escritas y de la observación de la evolución del aprendizaje por parte del alumnado se publicarán en el cuaderno de Séneca al que podrán tener acceso tanto el alumnado como sus tutores legales. Se publicarán con la mayor cercanía posible a la realización de la prueba o de la observación.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	





<u>ASIGNATURA:</u>		TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I	
<u>NIVEL:</u>	BACHILLERATO	<u>CURSO:</u>	1º Bachillerato

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Competencia específica	Criterio de evaluación
TECI.1. Coordinar y desarrollar proyectos de investigación con una actitud crítica y emprendedora, implementando estrategias y técnicas eficientes de resolución de problemas y comunicando los resultados de manera adecuada, para crear y mejorar productos y sistemas de manera continua.	TECI.1.1.1. Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.
	TECI.1.1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.
	TECI.1.1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.
	TECI.1.1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.
	TECI.1.1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.
TECI.1.2. Seleccionar materiales y elaborar estudios de impacto, aplicando criterios técnicos y de sostenibilidad para fabricar productos de calidad que den respuesta a problemas y tareas planteados, desde un enfoque responsable y ético.	TECI.1.2.1. Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.
	TECI.1.2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.
	TECI.1.2.3. Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.
TECI.1.3. Utilizar las herramientas digitales adecuadas, analizando sus posibilidades, configurándolas de acuerdo a sus necesidades y aplicando conocimientos interdisciplinarios, para resolver tareas, así como para realizar la presentación de los resultados de una manera óptima.	TECI.1.3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		  	
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN			MD850102.04
	Resumen Programación Didáctica			Rev. 0 Fecha: 15-10-24





Competencia específica	Criterio de evaluación
	TECI.1.3.2.Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.
TECI.1.4. Generar conocimientos y mejorar destrezas técnicas, transfiriendo y aplicando saberes de otras disciplinas científicas con actitud creativa, para calcular, y resolver problemas o dar respuesta a necesidades de los distintos ámbitos de la ingeniería.	TECI.1.4.1.Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.
	TECI.1.4.2.Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.
TECI.1.5 Diseñar, crear y evaluar sistemas tecnológicos, aplicando conocimientos de programación informática, regulación automática y control, así como las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, para estudiar, controlar y automatizar tareas en sistemas tecnológicos y robóticos.	TECI.1.5.1.Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación informática, estructurados o no, y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.
	TECI.1.5.2.Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.
	TECI.1.5.3.Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.
TECI.1.6 Analizar y comprender sistemas tecnológicos de los distintos ámbitos de la ingeniería, estudiando sus características, consumo y eficiencia energética, para evaluar el uso responsable y sostenible que se hace de la tecnología.	TECI.1.6.1.Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.
	TECI.1.6.2.Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	





<u>ASIGNATURA:</u>		TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II	
<u>NIVEL:</u>	BACHILLERATO	<u>CURSO:</u>	2º Bachillerato

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Competencia específica	Criterio de evaluación
TECI.2.1.Coordinar y desarrollar proyectos de investigación con una actitud crítica y emprendedora, implementando estrategias y técnicas eficientes de resolución de problemas y comunicando los resultados de manera adecuada, para crear y mejorar productos y sistemas de manera continua.	TECI.2.1.1. Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
	TECI.2.1.2. Comunicar y difundir de forma clara y comprensible proyectos elaborados y presentarlos con la documentación técnica necesaria.
	TECI.2.1.3. Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando
TECI.2.2.Seleccionar materiales y elaborar estudios de impacto, aplicando criterios técnicos y de sostenibilidad para fabricar productos de calidad que den respuesta a problemas y tareas planteados, desde un enfoque responsable y ético.	TECI.2.2.1. Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando su estructura interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades.
	TECI.2.2.2. Elaborar informes sencillos de evaluación de impacto ambiental.
TECI.2.3.Utilizar las herramientas digitales adecuadas, analizando sus posibilidades, configurándolas de acuerdo a sus necesidades y aplicando conocimientos interdisciplinarios, para resolver tareas, así como para realizar la presentación de los resultados de una manera óptima.	TECI.2.3.1. Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto - diseño, simulación y montaje y presentación-, utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales.
TECI.2.4.Generar conocimientos y mejorar destrezas técnicas, transfiriendo y aplicando saberes de otras disciplinas científicas con actitud creativa, para calcular, y resolver problemas o dar respuesta a necesidades de los distintos ámbitos de la ingeniería.	TECI.2.4.1. Calcular y montar estructuras sencillas, estudiando los tipos de cargas a los que se puedan ver sometidas y su estabilidad.
	TECI.2.4.2. Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando simulaciones y cálculos básicos sobre su eficiencia.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		  <p style="font-size: small;">GESTIÓN DE LA CALIDAD 150 9001</p> <p style="font-size: x-small;">Cofinanciado por la Unión Europea</p>
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0	

Competencia específica	Criterio de evaluación
	TECI.2.4.3. Interpretar y solucionar esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, a través de montajes o simulaciones, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad.
	TECI.2.4.4. Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, mediante montajes o simulaciones, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento.
	TECI.2.4.5. Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.
TECI.2.5. Diseñar, crear y evaluar sistemas tecnológicos, aplicando conocimientos de programación informática, regulación automática y control, así como las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, para estudiar, controlar y automatizar tareas en sistemas tecnológicos y robóticos.	TECI.2.5.1. Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.
	TECI.2.5.2. Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.
TECI.2.6. Analizar y comprender sistemas tecnológicos de los distintos ámbitos de la ingeniería, estudiando sus características, consumo y eficiencia energética, para evaluar el uso responsable y sostenible que se hace de la tecnología.	TECI.2.6.1. Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		 
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	

<u>ASIGNATURA:</u>		ELECTROTECNIA	
<u>NIVEL:</u>	BACHILLERATO	<u>CURSO:</u>	2º Bachillerato

BACHILLERATO: Evaluación: criterios de calificación y herramientas.

<u>ASIGNATURA:</u>		TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	
<u>CURSOS:</u>		1º y 2º BACHILLERATO	

La evaluación se realizará en base a la legislación vigente en la que se fijan los criterios de calificación a seguir.

Herramientas a emplear para la evaluación:

- La observación en clase:

Servirá para recoger información ya sea personal o grupal, respecto del alumno/a, por medio de la cual valoraremos acciones y aprendizajes en cuanto a orden, precisión, destreza, eficacia, actitud, inquietudes, etc.

- Expresión oral:

Se propondrá la exposición oral de contenidos, metodologías o procedimientos, valorando las capacidades desarrolladas por el alumno/a en cuanto al contenido o a la exposición. También permitirá conocer los aspectos en los que debe incidir para mejorar estas.

- Producciones del alumno/a:

Valora todos los trabajos o ejercicios que el alumno/a lleva a cabo durante el curso. Se valorará el nivel de ejecución respecto a la propuesta que se les realiza.

- Pruebas escritas:

Realizadas de forma individual con las herramientas imprescindibles (calculadoras, reglas, etc.) para verificar conocimientos, en un número de una, dos o tres por trimestre.

Los datos de valoración de actividades de clase y ejercicios propuestos como refuerzo o ampliación se recogerán en la aplicación Classroom y serán públicas para conocimiento de las mismas por parte del alumnado.

Los resultados de las pruebas escritas y de la observación de la evolución del aprendizaje por parte del alumnado se publicarán en el cuaderno de Séneca al que podrán tener acceso tanto el alumnado como sus tutores legales. Se publicarán con la mayor cercanía posible a la realización de la prueba o de la observación. Para mejorar las notas obtenidas en las pruebas escritas el alumnado podrá solicitar una subida de nota, para ello se le propondrá una segunda prueba sobre el tema a mejorar. La nota definitiva se obtendrá del 60% de la nota más alta de los dos exámenes y 40% de la más baja. En ningún caso la nota bajará de 5 si alguno de los exámenes está aprobado.

 	I.E.S. "NTRA. SRA. DE LA CABEZA" - ANDÚJAR		   Cofinanciado por la Unión Europea
	SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN	MD850102.04	
	Resumen Programación Didáctica	Rev. 0 Fecha: 15-10-24	

**LUGAR, FECHA Y FIRMA DE
EL JEFE/ LA JEFA DE DEPARTAMENTO,**

Andújar, a 14 de noviembre de 2025

Fdo: D. Francisco Gómez Serrano