

IES CAÑADA ROSAL

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y
CALIFICACIÓN. TÉCNICAS E
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

CURSO 2020-2021

5.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACION. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

5.0.-MODIFICACIONES POR MOTIVOS COVID

En la metodología del departamento de tecnología se están tomando una serie de medidas durante el tiempo que se mantenga un riesgo alto de contagio por COVID, se irán anulando a medida que mejore la situación sanitaria.

Esta modificación de la metodología afectará a las técnicas e instrumentos de evaluación utilizados

Actuaciones :

- 1.- Evitar que el alumnado manipule objetos de difícil desinfección entre uso y uso (piezas de madera usadas habitualmente en dibujo técnico, maquetas del aula-taller...)**
- 2.- Uso de vídeos de herramientas y técnicas en sustitución de la manipulación en el aula-taller**
- 3.- Uso de simuladores en sustitución de prácticas de construcción.**
- 4.- Uso de herramientas y materiales individuales en las tareas prácticas (fabricación de productos , construcción de maquetas...)**
- 5.- Visitas de páginas web de empresas locales en sustitución de visitas presenciales.**

5.1.-PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los métodos de recogida de información (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN) para la evaluación serán:

OBSERVACIÓN DIRECTA DEL ALUMNO EN CLASE

Se observa la conducta o comportamiento que los alumnos manifiestan espontáneamente. Mediante esta técnica el profesor puede intentar corregir al momento las desviaciones producidas.

Es la forma ideal para evaluar el uso de las herramientas y las técnicas de fabricación de objetos.

Las observaciones se anotarán en las notas del cuaderno de la profesora.

CUADERNO DE CLASE, TRABAJOS Y DOCUMENTACIÓN ELABORADA (MANUSCRITA Y DIGITAL)

Elementos éstos perfectos para observar la expresión escrita, gráfica, orden y limpieza, hábitos de trabajo, capacidad para elaborar documentos, informes, inclusión de comentarios propios, si amplía información sobre los temas trabajados, si realiza esquemas, resúmenes, etc.

En los trabajos y documentos elaborados con herramientas TIC se observará además la destreza en el uso de las mismas.

EJERCICIOS CONCEPTUALES

Son pequeñas tareas que se realizan tras la exposición de los contenidos por parte del docente y que buscan conocer el grado de adquisición del alumnado de estos contenidos.

OBJETO CONSTRUIDO

Sin duda es el elemento central de la evaluación en tecnología ya que en él se reflejan todos los aspectos implicados en el aprendizaje: Uso de herramientas, técnicas de fabricación, materiales empleados, gusto por el acabado, estética, ergonomía, etc.

Además es la referencia para la potenciación de la autoestima del alumno, y por tanto, pieza clave para la autoevaluación del mismo.

PRUEBAS ESCRITAS

Estas pruebas tienen la intención de afianzar los aprendizajes a la vez que se lleva a cabo un control sobre el alumno.

PRUEBAS ORALES

Consistirán en preguntas de respuestas cortas sobre los temas estudiados. Se harán en cualquier momento, por sorpresa, para evaluar el estudio diario de los alumnos o la clase anterior a una prueba escrita para que sirva de preparación para dicha prueba.

PRUEBAS PRÁCTICAS EN EL AULA-TALLER

Son útiles para comprobar los conocimientos adquiridos sobre materiales, estructuras, mecanismos...Se preguntará al alumnado de forma individual utilizando muestrarios de materiales o maquetas del aula-taller realizadas por alumnos/as de cursos anteriores .

EXPOSICIONES ORALES

Es muy interesante conocer la opinión que tienen los alumnos sobre su propio trabajo y sobre el trabajo de sus compañeros.

Es conveniente esta fase de la evaluación de los alumnos porque a veces es imposible tomar en consideración todos los detalles de todas las actividades, aún cuando se esté atento a todas ellas.

Para la obtención de estos datos, además de para desarrollar la capacidad de los alumnos para organizar y exponer sus ideas en un discurso oral ante un público, se lleva a cabo al finalizar el proyecto, una exposición ante la clase del mismo. En esta exposición, los alumnos explican, defienden y evalúan el objeto que han construido ante el resto de los compañeros y del profesor. Después de una primera fase de exposición se entra en una segunda de debate, donde los compañeros de clase y el profesor pueden hacer preguntas al grupo sobre su trabajo, antes de asignarle una calificación.

También se harán exposiciones orales de otros trabajos, no sólo de los proyectos tecnológicos.

PRUEBAS PRÁCTICAS SOBRE ORDENADOR

Serán utilizadas fundamentalmente en las unidades didácticas más relacionadas con la informática aunque son útiles para evaluar el manejo de simuladores de circuitos, de programas de dibujo asistido por ordenador y de las herramientas software que se estudian en el aula. Las TIC son eminentemente prácticas y el manejo de estas es el objetivo principal que perseguimos con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ENTREVISTAS PERSONALES

Constituyen un recurso para la recogida de información sobre todo en el caso de alumnos que presentan problemas de aprendizaje.

Se debe seleccionar el momento adecuado, procurando que no coincida con ningún acontecimiento negativo.

5.2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se asignarán los CRITERIOS DE EVALUACIÓN A CADA UNIDAD DIDÁCTICA con un PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN, relacionando las COMPETENCIAS CLAVE que se evalúan con cada criterio y con las TAREAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN asociados.

En la calificación de trabajos escritos y en las pruebas escritas se tendrán en cuenta las FALTAS DE ORTOGRAFÍA Y LA EXPRESIÓN ESCRITA.

Para la decisión de las NOTAS de las evaluaciones se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en las unidades didácticas desarrolladas a lo largo del trimestre correspondiente.

5.2.a) ASIGNACIÓN DE PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.5.a 1.- TECNOLOGÍA 2º ESO

CRITERIOS EVALUACIÓN TECNOLOGÍA 2º ESO	% CALIFICACIÓN	UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7
1.-(1.1).	9	9						
2.-(1.2).	5		5					
3.-(1.3).	5		5					
4.-(1.4).	2		2					
5.-(1.5).	1	1						
6.-(2.1).	12				12			
7.-(2.2).	5				5			
8.-(2.3).	4		4					
9.-(2.4).	3				3			
10.-(3.1).	3			3				
11.-(3.2).	4		4					
12.-(3.3)	2			2				
13.-(3.4).	1			1				
14.-(4.1).	16					16		
15.-(4.2).	9						9	
16.-(4.4).	5							5
17.-(4.5).	5							5
18.-(4.6).	4		4					
19.-(6.3).	1		1					
20.-(6.5).	2			0.5		1	0.5	
21.-(6.7).	2			0.5		1	0.5	
% CALIFICACIÓN UDD		10	25	7	20	18	10	10

CRITERIOS EVALUACIÓN TECNOLOGÍA 2º ESO	%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1.-(1.1). Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.	9	--Cuaderno
2.-(1.2). Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.	5	--Observación --Objeto construído
3.-(1.3). Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando <i>la normalización asociada</i> .	5	--Documento elaborado con procesador de textos
4.-(1.4). Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las	2	--Documento elaborado con

diferentes fases del proceso tecnológico.		procesador de textos
5.-(1.5). Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.	1	--Cuaderno
6.-(2.1). Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.	12	--Cuaderno. -- Láminas con plantillas. --Láminas A4 -- test libro digital --Prueba escrita.
7.-(2.2). Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	5	--Láminas de dibujo. --Prueba escrita.
8.-(2.3). Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.	4	--Documento elaborado con procesador de textos. --Exposición oral
9.-(2.4). Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.	3	--Láminas de dibujo.
10.-(3.1). Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	3	--Trabajo realizado con procesador de textos. -- Prueba escrita
11.-(3.2). Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	4	--Observación --Objeto construido
12.-(3.3). Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.	2	-- Trabajo realizado con procesador de textos. --Prueba escrita
13.-(3.4). Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.	1	--Tablas elaboradas --Prueba práctica
14.-(4.1). Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.	16	--Cuaderno. --Maqueta. --Presentación digital y exposición oral --Prueba escrita.
15.-(4.2). Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.	9	--Cuaderno --Observación --Prueba escrita.
16.-(4.4). Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule.	5	--Cuaderno --Observación --Prueba escrita.
17.-(4.5). Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.	5	--Cuaderno --Observación --Prueba escrita.
18.-(4.6). Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos.	4	--Cuaderno --Observación --Objeto construido
19.-(6.3). Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.	1	--Documento elaborado con procesador de textos. --Exposición oral
20.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos y editor de presentaciones).	2	--Documentos elaborados
21.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	2	--Documentos elaborados

5.5.a 2.- TECNOLOGÍA 3º ESO

UNIDAD TECNOLOGÍA 3º ESO	PORCENTAJE ASOCIADO (desglosado por criterios en el punto 11)
Unidad 1. Proyecto técnico	20 %
Unidad 2. Materiales plásticos y de construcción. Técnicas de construcción y fabricación	10 %
Unidad 3. Dibujo técnico.	10 %
Unidad 4. Mecanismos con Leonardo Da Vinci	15 %
Unidad 5. Electricidad.	15 %
Unidad 6. Iniciación a la programación y sistemas de control.	10 %
Unidad 7. Tecnologías de la Información y la Comunicación.	20 %

UD 1. PROYECTO TÉCNICO	3º ESO		
CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	%	INSTRUMENTO
1.-(1.1). Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.	CCL, CMCT, CSC, CAA	10 %	Cuaderno Obj. construido
2.-(1.2) Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.	CMCT, CSC, CAA, SIEP	10 %	Cuaderno Obj. consturido
3.-(1.3). Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP	10 %	Cuaderno

4.-(1.4). Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.	CD, CAA, SIEP	5 %	Obs. Directa Cuaderno
5.-(1.5). Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.	CSC, CEC, CAA	5 %	Obs Directa
8.-(2.3). Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.	CCL, CMCT, CEC, CAA, SIEP	10 %	Cuaderno
12.-(3.2). Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	CSC, CEC, SIEP	20 %	Obs. Directa Obj. Constr.
19.-(4.6). Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos.	CMCT, CSC, CEC, CAA, SIEP	20 %	Obj. Constr.
27.-(6.3). Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.	CCL, CMCT, CD, CSC, SIEP	5 %	Cuaderno Obs. directa
29.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).	CCL, CD, SIEP	3%	Obs. Directa Cuaderno
31.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	CCL, CD, CSC, CAA, SIEP	2 %	Obs. directa

UD 2. MATERIALES PLÁSTICOS Y DE CONSTRUCCIÓN. TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	3º ESO		
CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	%	INSTRUMENTO
11.-(3.1). Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	CCL, CMCT, CAA	30 %	P. escrita Ej. concept. Cuaderno
13.-(3.3). Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.	CCL, CMCT, CAA	30 %	P. escrita Ej. concept. Cuaderno
14.-(3.4). Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.	CCL, CMCT, CSC, CEC, CAA	30 %	P. escrita Ej. concept. Cuaderno
29.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).	CCL, CD, SIEP	5 %	Obs. directa

31.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	CCL, CD, CSC, CAA, SIEP	5 %	Obs. directa
UD 3. DIBUJO TÉCNICO.		3° ESO	
CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	%	INSTRUMENTO
6.-(2.1). Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.	CMCT, CEC, CAA	20 %	Cuaderno Obs. directa P. práctica P. escrita
7.-(2.2). Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	CMCT, CEC, CAA	20 %	Cuaderno Obs. directa P. escrita
9.-(2.4). Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.	CMCT, CAA	2 %	Obs. directa
10.-(2.5). Representar objetos mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	CMCT, CD, CEC, CAA, SIEP	50 %	Cuaderno Obs. directa P. práctica P. escrita
29.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).	CCL, CD, SIEP	8 %	Obs. directa
31.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	CCL, CD, CSC, CAA, SIEP	5 %	Obs. directa

UD 4. MECANISMOS CON LEONARDO DA VINCI		3° ESO	
CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	%	INSTRUMENTO
15.-(4.2). Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales.	CMCT, CSC, CEC, SIEP	90 %	Cuaderno Ej. conceptuales Obj. construido P. escrita
29.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).	CCL, CD, SIEP	8 %	Obs. directa

31.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP	2 %	Obs. directa
--	---------------------------	-----	--------------

UD 5. ELECTRICIDAD	3º ESO		
CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	%	INSTRUMENTO
16.-(4.3). Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.	CCL, CMCT, CSC	20 %	Exp. Oral Cuaderno
17.-(4.4). Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule.	CMCT, CAA	20 %	Obj. Construido Cuaderno P.escrita
18.-(4.5). Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.	CMCT, CD, CAA, SIEP	40 %	Obj. Construido Cuaderno P.escrita
20.-(4.7). Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.	CCL, CMCT, CSC, CAA	10 %	Exp. Oral Obs, directa
29.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).	CCL, CD, SIEP	5 %	Obs. directa
31.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP	5 %	Obs. directa

UD 6. INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL	3º ESO		
CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	%	INSTRUMENTO
21.-(5.1). Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP	55 %	P. práctica
22.-(5.2). Analizar un problema y elaborar un diagrama de flujo y programa que lo solucione.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP	20 %	P. práctica Cuaderno

23.-(5.3). Identificar sistemas automáticos de uso cotidiano. Comprender y describir su funcionamiento.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP	10 %	P. práctica Cuaderno
24.-(5.4). Elaborar un programa estructurado para el control de un prototipo.	CMCT, CD, CAA, SIEP	5 %	P. práctica
29.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).	CCL, CD, SIEP	5 %	Obs. directa
31.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP	5 %	Obs. directa

UD 7. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	3° ESO		
	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	%
25.-(6.1). Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.	CCL, CMCT, CD	30 %	Cuaderno P. escritas Ej. conceptuales
26.-(6.2). Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.).	CD, SIEP	5 %	Obs. directa
28.-(6.4). Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo.	CCL, CD, SIEP	10 %	Cuaderno P. escritas Ej. conceptuales Obs. directa
29.-(6.5). Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).	CCL, CD, SIEP	20 %	Obs. directa
30.-(6.6). Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.	CD, CSC, CAA	10 %	Obs. Directa P. escritas Cuaderno
31.-(6.7). Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP	20 %	Obs. directa
32.-(6.8). Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad <i>actual</i> .	CD, CSC, CEC	5 %	Obj. construido

5.5.a 3.- INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 3º ESO

CRITERIOS EVALUACIÓN IAEE 3º ESO	% CALIFICACIÓN	UD 1	UD 2	UD 3
1.-(B1.1)	8	8		
2.-(B1.2)	8	8		
3.-(B1.3)	8	8		
4.-(B1.4).	6	6		
5.-(B2.1).	10		10	
6.-(B2.2)	30		30	
7.-(B2.3)	10		10	
8.-(B3.1)	12			12
9.-(B3.2)	5			5
10.-(B3.3)	3			3
% CALIFICACIÓN UDD		30	50	20

CRITERIOS EVALUACIÓN IAEE 3º ESO	% CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1.-(B1.1) Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias. CAA, SIEP, CEC.	8	--Cuaderno --Prueba escrita --Trabajo digital
2.-(B1.2) Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del	8	--Cuaderno --Prueba escrita

logro pretendido. CAA, SIEP, CCL.		
3.-(B1.3) Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común. CSC, SIEP, CCL.	8	--Cuaderno --Exposición oral
4.-(B1.4) . Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico. CCL, SIEP, CEC, CSC.	6	--Cuaderno --Prueba escrita
5.-(B2.1) . Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas. CAA, SIEP, CSC, CEC.	10	--Cuaderno --Prueba escrita
6.-(B2.2) Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras. SIEP, CMCT, CAA, CSC, CEC.	30	--Trabajo digital --Exposición oral
7.-(B2.3) . Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medio ambiente y la aplicación de principios éticos universales. CSC, CAA, SIEP.	10	--Trabajo digital --Exposición oral
8.-(B3.1) . Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero de bienes y servicios. CMCT, SIEP, CSC, CAA.	12	--Cuaderno --Prueba escrita
9.-(B3.2) . Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas. CMCT, CAA, CEC, SIEP, CD.	5	--Cuaderno --Prueba escrita
10.-(B3.3) Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público. CAA, CSC, CEC, CMCT, CD.	3	--Cuaderno --Prueba escrita

5.5.a 4.- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO

UNIDAD TIC 4º ESO	PORCENTAJE ASOCIADO (desglosado por criterios en el punto 11)
Unidad 1. Historia de las TIC	0 %
Unidad 2. Introducción a las TIC	5 %
Unidad 3. El ordenador y sus componentes	10 %
Unidad 4. Procesador de texto	15 %
Unidad 5. Hojas de cálculo	15 %
Unidad 6. Presentaciones	10 %
Unidad 7. Sistemas Operativos	5 %
Unidad 8. Ética y estética en la red	5 %
Unidad 9. Redes e Internet	15 %
Unidad 10. Edición de imágenes	10 %

Unidad 11. Edición de vídeo y sonido	5 %
Unidad 12. Seguridad Informática	5 %

Unidad Didáctica nº: 2		Título: Introducción a las TIC	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	25	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.2.3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	25	CD, CCL, CSC.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	25	CD, CSC.	Observación directa
B.5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	25	CD,CCL, CSC.	Observación directa Ejercicios prácticos

Unidad Didáctica nº: 3		Título: El ordenador y sus componentes	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	15	CD, CMCT, CCL.	Ejercicios prácticos
B.2.4. Conocer la arquitectura de un	80	CD, CMC.	Prueba teórica

ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.			Ejercicios conceptuales Ejercicios Prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica nº: 4		Título: Procesador de texto	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	95	CD, CCL, CMCT.	Prueba práctica Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica nº: 5		Título: Hojas de cálculo	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	95	CD, CCL, CMCT.	Prueba práctica Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa

intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.			
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica n°: 6	Título: Presentaciones		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	95	CD, CCL, CMCT.	Prueba práctica Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica n°: 7	Título: Sistemas Operativos		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	75	CD, CMCT, CCL.	Ejercicios prácticos Ejercicios conceptuales Prueba teórica
B.2.2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	20	CD, CMCT.	Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa

información digital con criterios de seguridad y uso responsable.			
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica n°: 8		Título: Ética y estética en la red	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	40	CD, CSC.	Ejercicios prácticos
B.1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	40	CD, SIEP, CSC.	Ejercicios conceptuales
B.6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	15	CD, CSC.	Observación directa
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica n°: 9		Título: Redes e Internet	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.1.5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	15	CD, CMCT, CSC.	Ejercicios conceptuales Prueba teórica

B.6.4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.	30	CMCT, CD, CAA.	Ejercicios conceptuales Prueba teórica Ejercicios prácticos
B.5.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	20	CD, CMCT, CCL.	Ejercicios prácticos
B.5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	20	CD, CSC.	Ejercicios conceptuales Prueba teórica Ejercicios prácticos
B.6.3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	10	CD, SIEP, CEC.	Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica n°: 10		Título: Edición de imágenes	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	95	CD, CCL, CEC.	Prueba práctica Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la	2,5	CD, CSC.	Observación directa

accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.			
---	--	--	--

Unidad Didáctica nº: 11		Título: Edición de vídeo y sonido	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	95	CD, CCL, CEC.	Prueba práctica Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

Unidad Didáctica nº: 12		Título: Seguridad Informática	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTO
B.4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	15	CD, CSC.	Observación directa
B.4.2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	80	CMCT, CD, CSC.	Prueba teórica Ejercicios conceptuales Ejercicios prácticos
B.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de	2,5	CD, CSC, CAA.	Observación directa

seguridad y uso responsable.			
B.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2,5	CD, CSC.	Observación directa

5.2.b,c) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

En caso de obtener calificación negativa en Junio, el alumno/a deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de Septiembre (PRUEBA ESCRITA Y ENTREGA DE TRABAJOS EN DISTINTOS FORMATOS), en la que podrá recuperar LA MATERIA NO SUPERADA DURANTE EL CURSO, ORGANIZADA POR UNIDADES DIDÁCTICAS.

Para la decisión de la NOTA DE SEPTIEMBRE se tendrán en cuenta la información recogida a lo largo del curso y la recogida en la convocatoria EXTRAORDINARIA.

Para calificar los apartados de OBSERVACIÓN CONTINUADA de los que no se obtienen nuevos datos en Septiembre (Objetos contruídos, exposiciones de los trabajos realizados, interés por las explicaciones...) se mantendrá la valoración de Junio.

Debido al poco tiempo de que se dispone en la convocatoria extraordinaria de Septiembre, casi la totalidad de la información será recogida mediante PRUEBA ESCRITA.

5.2.d) RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS DE TRIMESTRES ANTERIORES

A lo largo del curso se harán RECUPERACIONES DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS CALIFICADAS NEGATIVAMENTE. Estas recuperaciones podrán ser con exámenes escritos, con elaboración de trabajos, con la puesta al día del cuaderno, etc.