

IES CANTELY

ERASMUS +



Un buen equipo colabora, coopera, comparte, aprende, difunde, disfruta y mueve proyectos que transforman.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

ERASMUS + EDUCACIÓN ESCOLAR

**“Mejorando nuestras competencias
para ofrecer lo mejor a nuestro
alumnado”**



Cofinanciado por
la Unión Europea



PROYECTO ERASMUS + EDUCACIÓN ESCOLAR K101 (2019/2021/2022)

“Mejorando nuestras competencias para ofrecer lo mejor a nuestro alumnado”

Proyecto de formación del profesorado



Objetivos:

Este proyecto ha perseguido las siguientes metas y objetivos:

Meta 1.- Conocer otros sistemas educativos que están más actualizados en metodología, educación inclusiva.. y donde se obtienen muy buenos resultados.

Obj.1 Mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación permanente, con una enseñanza inclusiva, eliminando las diferencias sociales, y atendiendo a la diversidad.

Obj. 2 Fomentar la igualdad, la cohesión social y la ciudadanía activa, fomentando una cultura de valores humanos basada en el respeto y creando la conciencia medio ambiental.

Meta 2.- Conocer las últimas novedades TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) y TEPs (Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación).

Obj.3 Fomentar el uso de las nuevas metodologías. Desarrollando las competencias digitales del profesorado

Meta 3.- Conocer otras metodologías y técnicas, favoreciendo la creatividad y el emprendimiento y, sobre todo, mejorando nuestras propias competencias lingüísticas.

Obj.4 Fomentar el aprendizaje de los idiomas, facilitando la movilidad.

Obj. 5 Potenciar la creatividad y la innovación, favoreciendo el emprendimiento.

Implementación:

El desarrollo del proyecto erasmus+ K101 (2015/2017) realizado contribuyó en el desarrollo de líneas de actuación que han hecho posible que nuestro centro se haya convertido en bilingüe. El equipo de bilingüismo desarrolló un proyecto de colaboración con Polonia, Italia y Croacia por medio de Etwinning. Esto dio lugar a un segundo proyecto de tipo K2 en el que también pudo participar el alumnado. Este intercambio, sumado a la formación en la segunda lengua inglés por parte del profesorado (cursos de inglés B1-B2-C1), ha favorecido la conexión de nuestro centro con otros países, de forma que nos hemos enriquecido lingüística y culturalmente. Además, se hace necesario conocer nuevas metodologías (muchos hemos realizado cursos sobre nuevas metodologías en el aula), desarrollar nuestras competencias digitales (mediante el grupo de TDE) y facilitar la apertura al contexto europeo de nuestro alumnado fomentando el plurilingüismo, empezando por nosotros mismos, de forma que podamos asociarnos con otros países y dar la oportunidad a la movilidad de los mismos. Por último, se han realizado también cursos de metodología CLIL (para mejorar la metodología de enseñanza de idiomas para profesorado de idioma inglés).





Además de la adquisición y la mejora de nuestras competencias lingüística y comunicativa en otro idioma, que ha favorecido la cooperación con otros centros y socios europeos para la movilidad del profesorado e incluso del alumnado, también hemos logrado adquirir nuevos conocimientos sobre los diferentes elementos que influyen en la educación, en especial la metodología. Lo más importante es la difusión a toda la comunidad educativa, en especial a los compañeros/as, y el aprovechamiento de los resultados para poder implementarlos dentro del aula y del centro. Todo ello nos ha ayudado y nos ayudará a mejorar la atención a nuestro alumnado y la respuesta a sus necesidades, y repercutirá en una mejora de los resultados de los mismos.

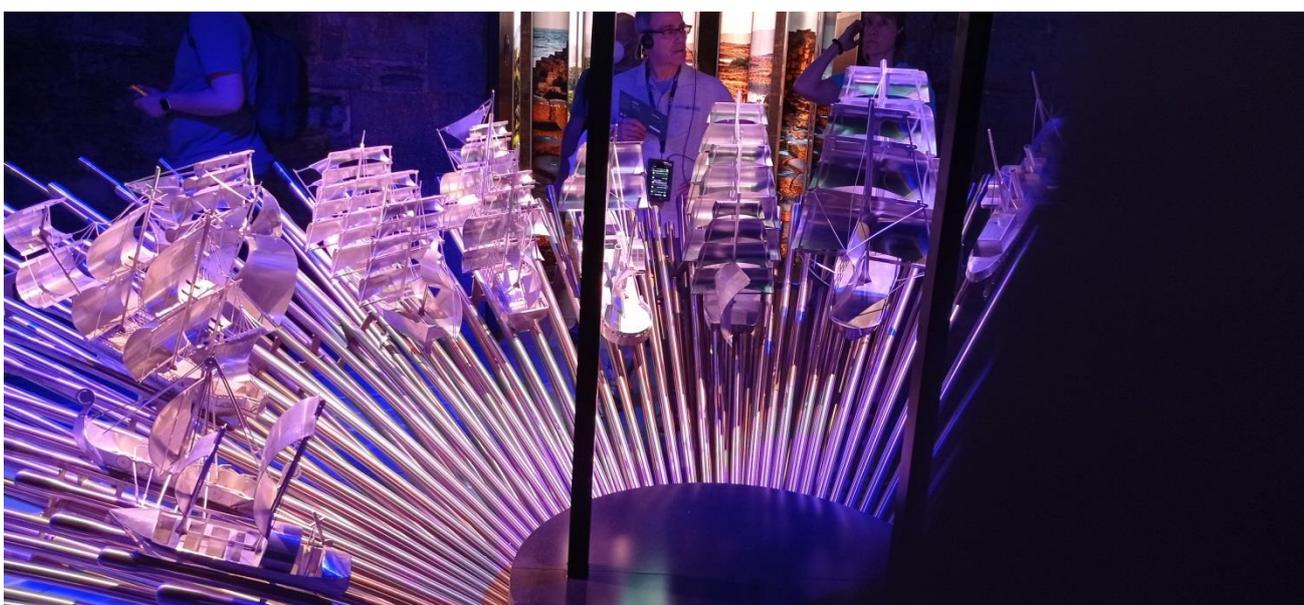
Aprendizaje a través del patrimonio cultural:



EPIC Museum: Museo de la Migración

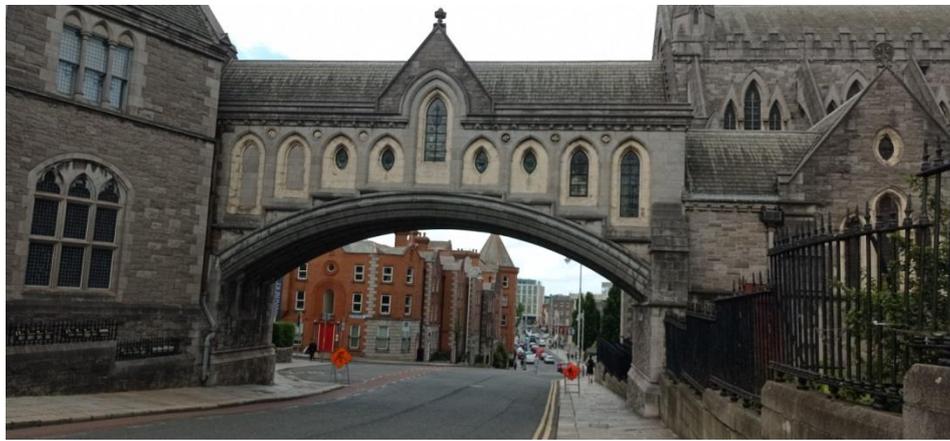


EPIC Museum: Museo de la Migración





Castillo de Dublín 1



Arco de Dublin Christ Church Cathedral 1



Love Lane en Temple Bar 1



St Audoen's Church

National Gallery of Ireland:



La Sagrada Familia, Murillo 1



Saint Francis Receiving the Stigmata El Greco



La mulata de Velazquez

Objetivos logrados:

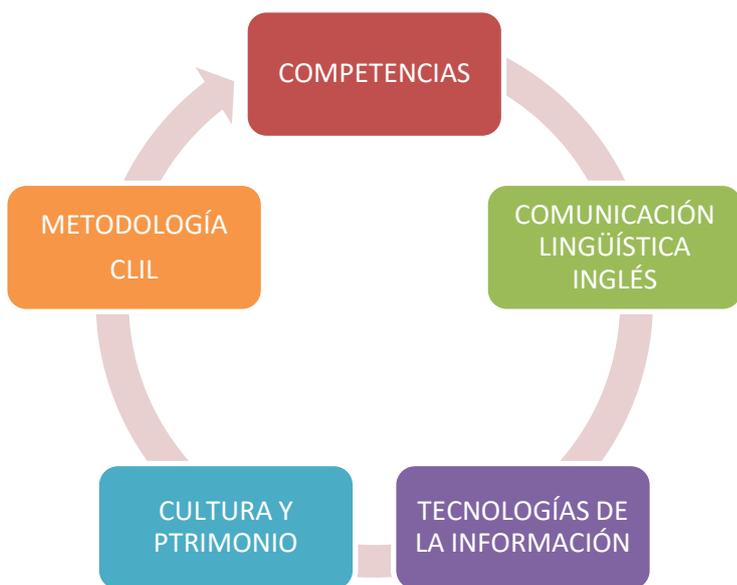
Los objetivos se han logrado con creces, ya que hemos mejorado nuestra competencia lingüística y cultural y hemos aprendido acerca de nuevas metodologías, de otros sistemas educativos y de nuevas herramientas TIC y TAC. Hemos trabajado de forma cooperativa en la realización de un proyecto y se nos ha dado una formación específica acerca del sistema educativo irlandés y sus peculiaridades, tratándolo desde el debate y la comparación con nuestro sistema y contemplando los aspectos positivos

que podríamos tratar de traer a nuestro centro. Además, hemos hecho uso de herramientas y aplicaciones en la realización de nuestro proyecto. La metodología utilizada a través de la temática de la cultura irlandesa nos ha servido de ejemplo para afrontar en nuestro centro la metodología de aprendizaje y servicio a través del patrimonio cultural ya que facilita la conexión directa con los intereses del alumnado y da lugar a trabajar todas las dimensiones prioritarias: inclusión, igualdad, transformación digital, sostenibilidad y sobre todo la participación en la sociedad con principios democráticos, solidarios, respetuosos con el patrimonio y con una visión internacional. Facilitando también las salidas profesionales de nuestro alumnado.

Curso desarrollado y competencias trabajadas:

El curso realizado tenía por objetivo combinar sesiones de repaso del idioma mediante una inmersión y una exploración de la vida y la cultura de Irlanda. Es una mezcla de trabajo en el aula y excursiones para ver los lugares de interés. El alumnado está expuesto al idioma en su contexto, y se le facilitan trucos y consejos para analizar, comprender y recordar esa nueva realidad, además de desarrollar una apreciación del contexto en el que se utiliza el lenguaje. El curso realizado cumple con nuestros objetivos de conocer y vivir la cultura y la lengua inmersos en el contexto. Para lograr los objetivos prioritarios, el profesorado de nuestro centro ha desarrollado las siguientes competencias para mejorar la calidad de la enseñanza e internacionalización en nuestro centro:- Competencia de aprender a aprender: planificar, organizar y coordinar cooperando.- Competencia en sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor: necesita desarrollar procesos de cambio, investigación y experimentación, así como el diagnóstico y la evaluación para implementar las propuestas de mejora innovadoras planteadas.- Competencia comunicativa y lingüística: necesita actualizarse lingüísticamente, mejorando la expresión y la comunicación, tanto en la propia lengua como en las lenguas extranjeras, especialmente Inglés y Francés.-Competencia digital (TIC): debe innovar haciendo uso de las tecnologías, el uso didáctico de las mismas y la gestión de equipos y redes para el desarrollo profesional.- Competencia socio-cívica para relacionarse e interactuar adecuadamente con madres, padres, alumnos y compañeros; así como la capacidad de gestionar la participación, colaboración e intervención de los mismos. Asegurando la equidad, las habilidades sociales, habilidades relacionales...

Desarrollo de las competencias:



Participantes:

En este proyecto han participado 8 profesoras y 5 profesores de diversas materias: Inglés, Sociales, Matemáticas y Tecnología.

Resultado:

Mejora profesional del profesorado participante e inicio de nuevos proyectos en el IES Cantely.



St Audoen's Church Cantely's name

This project has pursued the following goals and objectives:

Goal 1.- To know other educational systems that are more updated in methodology, inclusive education,... and where very good results are obtained.

(Obj.1 To improve the quality and effectiveness of education and lifelong learning, with inclusive education, eliminating social differences, and attending to diversity)

(Obj. 2 To promote equality, social cohesion and active citizenship, fostering a culture of human values based on respect and creating environmental awareness).

Goal 2.- To learn about the latest ICT (Information and Communication Technologies), LKT (Learning and Knowledge Technologies) and TEPs (Technologies for Empowerment and Participation).

(Obj.3 Encourage the use of new methodologies. Developing teachers' digital competences)

Goal 3.- To learn about other methodologies and techniques, favouring creativity and entrepreneurship and, above all, improving our own linguistic competences.

(Obj.4 Encourage the learning of languages, facilitating mobility).

(Obj.5 Promote creativity and innovation, favouring entrepreneurship).

The development of the Erasmus+ K101 project (2015/2017) contributed to the development of lines of action that have made it possible for our school to become bilingual. The bilingualism team is developing a collaborative project with Poland, Italy and Croatia through Etwinning. This led to a second project (Erasmus+ K229) in which the pupils were also able to participate. This exchange, together with the training in the second language English received by the teaching staff (English B1-B2-C1 courses), has favoured the connection of our school with other countries, so that we have been enriched linguistically and culturally. In addition, it is necessary to learn new methodologies (many of us have taken courses on new methodologies in the classroom), develop our digital skills (through the TDE group, for example), and facilitate openness to the European context of our students by promoting multilingualism, starting with ourselves, so that we can associate with other countries and give the opportunity for their mobility. Finally, CLIL methodology courses (to improve language teaching methodology for English language teachers) have also been carried out.

In addition to the acquisition and improvement of our linguistic and communicative competences in another language, which has favoured cooperation with other schools and European partners for the mobility of teachers and even pupils, we have also managed to acquire new knowledge about the different elements that influence education, especially methodology. The most important thing is the dissemination to the whole educational community, especially among colleagues, and the use of the results to be able to implement them in the classroom and at school. All this has helped us and will help us to improve our attention to the diversity of our students and to create a proper response to their needs, and will subsequently have an impact on improving their results.

The Church



Nor stony tower, nor walls of beaten brass, nor airless dungeon, nor strong links of iron can be retentive to the strength of spirit. *Act I, Scene III, Julies Caesar. Shakespeare.*



Thanks to SEPIE and European Union for the opportunities for improvement our skills within this wonderful experience.