



I.E.S. Cantely



Erasmus+

Improving our skills for an European education



FINLANDIA.
UNA FORMA
DISTINTA
DE EDUCAR.

LOLA GALEY & NURIA GIBERT-
ERASMUS +. ABRIL 2016

Icelandic Educational System

- Autonomous schools. No political influence.
- Schools aim to reinforce the students selfworking and autonomy
- No matter students use their IT devices... This is a good tool for class!
- Feeling comfortable at school! Students should be trusted.



Handmade, headmade and homemade 🙌



IES CANTELY

COORDINADORA. DOLORES GALEY GONZÁLEZ

PROYECTO ERASMUS KA101 Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje



I.E.S. Cantely



Erasmus+

Improving our skills for an European Education

El IES Cantely situado en Dos Hermanas, Sevilla, es un centro de enseñanza secundaria con 460 alumnos/as y 35 profesores. Nuestro alumnado pertenece a un sector social castigado por la crisis actual, ya que muchos padres pertenecían al sector de la construcción y empresas relacionadas con el mismo. De los 120 alumnos que comienzan en nuestro centro la educación secundaria obligatoria, aproximadamente un 36% abandona los estudios sin llegar al último curso. Y un 7% de los que cursan los cuatro cursos finalizan sin título. De los alumnos/as que obtienen el título de graduado en Educación Secundaria sólo un 50% continúa estudios superiores.

Esta situación de partida se ve agravada en algunos casos por la situación de desventaja social y cultural que, debido a los escasos recursos, dificulta que algunas familias colaboren con el centro en los problemas educativos de sus hijos/as.

Por este motivo, intentamos crear un ambiente agradable para todo nuestro alumnado, estando continuamente atentos a aquellos que más nos puedan necesitar. Queremos darles la oportunidad de desarrollar sus talentos en las mejores condiciones posibles, para que puedan tener las mismas oportunidades que el resto. Nuestra labor se transforma en una labor social de gran responsabilidad para lo que debemos estar continuamente formándonos, investigando, innovando, ... ya que nuestro objetivo es conseguir una enseñanza de calidad, establecer las condiciones para la igualdad de oportunidades, y ayudarles a la apertura internacional e intercultural.



1 INCLUSIVE SCHOOL

Our school, IES Cantely located in Dos Hermanas, Seville, is a secondary school with 460 students and 35 teachers. Our students belong to a social sector punished by the current crisis, since many parents belonged to the construction sector and related companies. Of the 120 pupils who begin compulsory secondary education in our center, approximately 36% leave school without reaching the final course. And 7% of those who study all four courses end without a degree. Of the students who obtain the degree of graduate in Secondary Education only a 50% continues superior studies.

This situation is aggravated in some cases by the situation of social and cultural disadvantage that, due to the scarce resources, unfortunately makes some families cannot collaborate in the educational problems of their children.

In our school, we try to create a pleasant atmosphere for our students, we want to give them the opportunity to develop their talents in the best possible conditions, so they can have the same opportunities as the rest. Our work is transformed into a social task of great responsibility for what we must be continually studying, researching and innovating, since our objective is to achieve a quality education, to establish the conditions for equal opportunities, and to help them to work in an international and Intercultural environment.



Con este proyecto hemos pretendido dar respuesta a estas necesidades:

- 4 movilidades para realizar cursos de actualización lingüística para desarrollar la competencia comunicativa en inglés.
- 4 movilidades, 2 a Finlandia y 2 a Islandia, para realizar cursos con visitas a centros educativos para experimentar una cultura escolar exitosa, observar técnicas innovadoras y el aprendizaje colaborativo, trabajo en red, formar grupos E-Twinning,.. Los estudios visitas nos han proporcionado oportunidades para trabajar con profesores y expertos de varias universidades en Europa.

Una vez aprobado el proyecto, se realizó un protocolo de actuación donde se detallaron todos los elementos necesarios para asegurar un perfecto desarrollo de cada curso, y tras su realización se difundió la información y presentaciones elaboradas para explicarlo al resto de los profesores. Todo ello para impulsar las actuaciones y la puesta en práctica de todas las aportaciones novedosas que permiten el desarrollo de las buenas prácticas aprendidas en cada curso.

HEART OF IRELAND

Activate your English. Nuria S., Nuria G., Bernard, Thomas and Xavi.

WHAT I HAVE LEARNED?

- Working in groups and learning **new strategies** together with other teachers from other European countries.
- **Sharing experiences** with other colleagues getting tips from other teachers.
- New tools for **presentations**, e. g. the padlet.
- New strategies for **communication** (such as "not to be rude" or alternatives for "nice").
- Information about the **history, culture and Geography** of Ireland and other European countries.
- Lots of information about the amazing town of **Dublin and its surroundings**.
- The **musical atmosphere** of Dublin.
- The gorgeous **colours** of this country.

With this project, we have tried to respond to these needs:

- *4 mobilities to realize courses of linguistic update to develop the communicative competence in English.*
- *4 mobilities, two to Finland and two to Iceland, to undertake courses with visits to educational centers and experience a successful school culture, to observe innovative techniques and collaborative learning, on network... The study visits also provided opportunities to work with professors and experts from several universities in Europe.*

Once the project was approved, an action protocol was elaborated detailing all the necessary elements to ensure a perfect development of each course, and after its execution, the information and the presentations were transmitted to the rest of the teachers. That was to promote the needed actions and new contributions that allow the development of the good practices learned in each course.



Improving our skills for an European Education

Nuestros objetivos prioritarios, relacionados directamente con los temas abordados y especialmente para evitar el abandono escolar y aumentar la motivación del alumnado, era y es conocer buenas prácticas que nos lleven a mejorar el nivel de calidad de enseñanza, la apertura del centro al exterior por medio de la internacionalización e interculturalidad, mejorar las competencias TICs, y fomentar la experimentación, reflexión sobre la práctica docente a través de la innovación y la formación permanente.

Los cursos: Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in FINLAND e ISLAND, han ofrecido la oportunidad de conocer e interactuar con profesores, directores, expertos y asesores de diferentes centros de secundaria, observando enfoques innovadores y de colaboración para el aprendizaje. Esto ha creado la posibilidad de establecer relaciones con profesores y directores de estos centros y ha hecho posible la conexión con más de 20 países.

Ha permitido a los participantes desarrollar y mejorar con eficacia sus habilidades y competencias en inglés como lengua extranjera para la comunicación europea e internacional, y ha permitido tener una visión real de la eficacia de estos sistemas educativos con porcentajes de 0% de abandono escolar. Se ha permitido a los participantes conocer, discutir y reflexionar sobre similitudes y diferencias y comparar las prácticas propias con las de los centros educativos visitados. Mediante los cursos de Activate your English for Teaching (B1+, B2) el profesorado participante ha podido mejorar sus competencias lingüísticas y socioculturales.



Our priority objectives, directly related to the topics addressed, especially reducing drop-outs and increasing motivation, were to know good practices that lead us to improve the quality of teaching, open the center to the outside through internationalization and interculturality, improve ICT skills, and encourage experimentation, reflection on teaching practice through the innovation and lifelong learning...

The courses: Structured Study Visit to Schools / Institutes & Training Seminar in FINLAND and ISLAND, have offered the opportunity to meet and interact with teachers, principals, experts and advisors from different secondary schools, observing innovative and collaborative approaches to learning. This has created the possibility of establishing relations with teachers and directors of these centers and has made possible the connection with more than 20 countries.

It has allowed participants to effectively develop and improve their skills and competences in areas such as English as a foreign language for European and international communication and has allowed a real view of the effectiveness of these education systems with 0% dropout rates. Participants were allowed to meet, discuss and think over similarities and differences and compare their own practices with those of the educational schools visited. The courses of Activate your English for Teaching (B1 +, B2) the participating teachers have been able to improve their linguistic and sociocultural competences.



I.E.S. Cantely



Erasmus+

Improving our skills for an European Education

La consecuencia de todo ello es que hemos conseguido que este proyecto nos acerque a nuestra meta que es llegar a ser un centro plurilingüe, cooperativo con centros de otras naciones, con una dimensión europea, creativo e innovador, que va incorporando buenas prácticas educativas. Y cuyo objetivo principal es dar a nuestro alumnado ***una educación individualizada, inclusiva y de calidad.***



2 Actividades realizadas en nuestro centro IES CANTELY

*The consequence is that we are closer to our goal of becoming a multilingual center, cooperative with centers of other nations, with a European dimension, creative and innovative, incorporating good educational practices, thanks to this project. The goal is to offer our students **an individual, inclusive and excellent education.***



RESULTADOS, BENEFICIOS E IMPACTO:

Tras nuestras ocho movilidades se ha conseguido:

Profesorado participante:

En general, se pueden enumerar las siguientes competencias adquiridas:

En los cursos de visitas a los centros de Finlandia e Islandia:

- Competencia en gestión y organización de centros.
- Competencias social e interpersonales.
- Competencias lingüísticas en inglés.
- Competencia emprendedora.
- Competencia de gestión emocional.



En los cursos de inglés B1/B2:

- Competencia lingüística oral y escrita.
- Competencia social e interpersonal.
- Competencia cultural.



After our eight mobilities we have achieved:

Participating teachers:

In general, the following competencies can be listed:

In the courses of visits to the centers of Finland and Iceland:

- *Competence in management and organization of centers.*
- *Social and interpersonal skills.*
- *Language skills in English.*
- *Entrepreneurial competence.*
- *Emotional management competence.*

In English courses B1 / B2:

- *Oral and written linguistic competence.*
- *Social and interpersonal competence.*
- *Cultural competence.*





I.E.S. Cantely



Erasmus+

Improving our skills for an European Education

A nivel de centro:

Los cursos de Finlandia e Islandia han influido en gran medida en la dinámica del propio centro:

- Se ha conseguido una mejora en la práctica docente a través nuevas prácticas educativas.
- Un 95% del claustro de profesores apuesta ahora por la implantación de nuevas metodologías, más abiertas y dinámicas.
- Se están organizando cursos de formación en esta línea en colaboración con el centro de profesorado que nos corresponde y se ha trabajado en tareas integradas e iniciación al trabajo basado en proyectos.
- Se han creado lazos con compañeros de otros países y estamos planificando intercambios de experiencias y proyectos de asociaciones estratégicas KA2.
- Se han ofertado optativas nuevas para poder atender a las necesidades de nuestro alumnado: "Crearte" para fomentar la creatividad y aumentar la autoestima, Talking workshop para facilitar el aprendizaje del inglés.
- Adaptación del entorno de aprendizaje: Hay una mayor conciencia de la importancia de ofrecer a nuestro alumnado un centro donde se sientan cómodos, participen plenamente y se desarrollen en las mejores condiciones emocionales. Para ello queremos conseguir que las aulas y todo el centro, responda a sus necesidades, animándolos a participar en el diseño y creación de sus propios espacios.
- Estamos estudiando la posibilidad de crear todas las aulas específicas, ya que tanto en Finlandia como en Islandia las tienen organizadas de esta forma y ello contribuye a un mayor movimiento del alumnado y a una mayor especialización y dotación de cada aula. El alumnado se mueve dentro del centro con total libertad y les hace más responsables. Esto se irá implantando poco a poco.

At the center level:

Courses in Finland and Iceland have greatly influenced the dynamics of the center:

- *An improvement in teaching practice has been achieved through new educational practices.*
- *95% of the faculty members are now committed to the introduction of new, more open and dynamic methodologies.*
- *Training courses are being organized in this line in collaboration with the teachers' school that corresponds to us and we have worked on integrated tasks and initiation to work based on projects.*
- *Ties have been established with colleagues from other countries and we are planning exchanges of experiences and projects of strategic associations KA2.*
- *New optative's areas have been offered to meet the needs of our students: "Creat" to encourage creativity and increase self-esteem, Talking workshop to facilitate the learning of English.*
- *Adapting the learning environment: There is a greater awareness of the importance of offering our students a center where they feel comfortable, participate fully and develop in the best emotional conditions. For this we want to get the classrooms and the whole center to respond to their needs, encouraging them to participate in the design and creation of their own spaces.*
- *We are studying the possibility of creating all the specific classrooms, since both in Finland and in Iceland they are organized in this way and this contributes to a greater movement of students and greater specialization and endowment of each classroom. The students move within the center with total freedom and that makes them more responsible. This will be implemented gradually.*

Coordinadora /coordinator: Dolores Galey González



En el alumnado:

- Han mejorado los resultados académicos y el alumnado se muestra mucho más satisfecho con estas nuevas metodologías, y demandan trabajar así de forma continua.
- La motivación del alumnado susceptible de abandonar los estudios ha mejorado bastante, aunque debemos seguir trabajando en ello.
- Esperamos que las nuevas optativas del próximo curso: Crearte y Talking workshop les ayude a mejorar la autoestima, el bienestar emocional, el desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor, piezas claves de la metodología de Finlandia e Islandia.
- La difusión del proyecto les ha mostrado la importancia del inglés como idioma común entre los países. Comenzaremos con proyectos por E-twinning ya que les entusiasma la idea de realizar intercambios con otros centros europeos, por lo que continuaremos solicitando proyectos erasmus KA2.



Finlandia

In the students:

- *They have improved the academic results and the students are much more satisfied with these new methodologies, and demand to work in this way continuously.*
- *The motivation of students who may drop out of school has improved considerably, but we must continue working on it.*
- *We hope that the new electives of the next course: Crearte and Talking workshop will help to improve the self-esteem, the emotional well-being, the development of the creativity and the entrepreneurial spirit, key pieces of the methodology of Finland and Iceland.*
- *The dissemination of the project has shown them the importance of English as a common language among countries. We will start with E-twinning projects as they are enthusiastic about the idea of exchanges with other European centers, so we will continue to apply for Erasmus KA2 projects.*



I.E.S. Cantely



Erasmus+

Improving our skills for an European Education

En las familias:

- Se ha aumentado el nivel de conciencia de la importancia que tiene para sus hijos/as el adquirir competencias lingüísticas en otros idiomas, especialmente en inglés.
- Se han mostrado muy receptivas a las propuestas de cambios en el centro y de metodologías que el equipo directivo les ha presentado como consecuencia de la formación adquirida.



Participación de las familias en actividades de nuestro centro IES Cantely

In families:

- *Increased awareness of the importance of acquiring language skills in other languages, especially in English.*
- *They have been very receptive to the proposals for changes in the center and methodologies that the management team has presented to them as a result of the training acquired.*
- *It is creasing their collaboration with our school.*



I.E.S. Cantely



Erasmus+

Improving our skills for an European Education

En resumen, de la observación de los sistemas educativos de Finlandia e Islandia hemos sacado las siguientes líneas de acción:

- *La metodología: trabajo cooperativo y por proyectos en todas las materias.*
- *Una visión ecológica y consciente de la educación: “Headmade, Handmade, Homemade”.*
- *Trabajo artístico y fomento de la creatividad en todas las asignaturas.*
- *El uso de las TICs facilita el aprendizaje.*
- *Cada alumno/a puede llevar su ritmo. La escuela inclusiva es enriquecedora.*
- *El maestro se convierte en acompañante del proceso educativo, el alumno es protagonista de su aprendizaje.*
- *Y, sobre todo, el fomento real de la autonomía de los niños y niñas, desde muy pequeños.*

In summary, from the observation of the education systems of Finland and Iceland we have drawn the following lines of action:

- *The methodology: cooperative work and by projects in all subjects.*
- *An ecological and conscious view of education: "Headmade, Handmade, Homemade".*
- *Artistic work and promotion of creativity in all subjects.*
- *The use of ICTs facilitates learning.*
- *Each student can keep pace. Inclusive school is enriching.*
- *The teacher becomes a companion of the educational process, the student is protagonist of his learning.*
- *And, above all, the real promotion of the autonomy of children, from very young.*



Finalmente,

“Animo a todos los profesores a realizar proyectos que nos ayuden a mejorar en nuestra profesión y poder dar al alumnado lo mejor de nosotros mismos.” Dolores Galey

Finally,

“I encourage all teachers to carry out projects that help us to improve our profession and so give students the best of ourselves.”