

2. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

Las líneas generales de actuación pedagógica del presente proyecto educativo se configuran como el marco de referencia que orienta la práctica docente y las decisiones del centro educativo. Su objetivo fundamental es la consecución del éxito escolar del alumnado, proporcionando la mejor atención educativa posible y velando por el interés general.

El presente proyecto educativo se configura como un marco coherente y alineado con el marco normativo vigente, tanto a nivel nacional como internacional. Su objetivo fundamental es ofrecer una educación de calidad al alumnado, favoreciendo el desarrollo de las competencias clave necesarias para afrontar los retos del siglo XXI.

El actual contexto educativo se caracteriza por una serie de desafíos que exigen una revisión y actualización de las prácticas pedagógicas. Entre estos desafíos se encuentran:

- **La diversidad del alumnado:** La escuela actual acoge a una población cada vez más diversa, con diferentes necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.
- **Los avances tecnológicos:** Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ofrecen nuevas posibilidades para el aprendizaje, pero también exigen una adaptación de la enseñanza.
- **Las demandas sociales:** La sociedad actual demanda una educación de calidad que prepare al alumnado para afrontar los retos del siglo XXI.

2.1. PRINCIPIOS DE LAS LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

En este contexto, es necesario contar con un marco de referencia que oriente la práctica docente y las decisiones del centro educativo. Este marco de referencia debe estar basado en los siguientes principios:

- **Principio de libertad,** concretado en la neutralidad ideológica y el respeto a la libertad de conciencia.
- **Equidad e inclusión:** La educación debe ser equitativa e inclusiva, y debe garantizar la igualdad de oportunidades para todo el alumnado.
- **Atención a la diversidad:** La enseñanza debe adaptarse a las necesidades y características individuales de cada alumno/a.
- **Calidad educativa:** La educación debe ser de calidad y debe favorecer el desarrollo integral del alumnado.
- **Innovación educativa:** La escuela debe ser un espacio de innovación y experimentación de nuevas metodologías docentes.
- **Principio de respeto:** a la dignidad de la persona y sus derechos, a su idiosincrasia y a la diversidad de sus capacidades e intereses; al medio ambiente.

- **Participación de la comunidad educativa:** La comunidad educativa debe participar activamente en el proceso educativo.

2.2. FINALIDAD DE LAS LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

Las líneas generales de actuación pedagógica del presente proyecto educativo tienen como finalidad:

- Definir el modelo pedagógico del centro.
- Orientar la práctica docente.
- Servir de marco de referencia para la toma de decisiones.
- Promover la mejora continua de la calidad de la enseñanza.

2.3. PILARES DE LAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

Los pilares en los que se van a basar nuestras líneas de actuación son:

- **Educación en valores** que favorezcan ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico, prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, y en particular la violencia contra la mujer, e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas por cualquier condición o circunstancia personal o social, con atención especial a las personas con discapacidad.
- **El desarrollo de la capacidad** de los alumnos y las alumnas **para regular su propio aprendizaje**, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- **La adquisición de hábitos de lectura, estudio y disciplina**, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- La adquisición de **conocimientos y métodos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos**, el uso con solvencia y responsabilidad de las tecnologías de la información y la comunicación.
- El desarrollo de **hábitos saludables**, el ejercicio físico y el deporte, sin olvidar **la salud emocional** que es un pilar fundamental para una educación ya que permite al alumnado desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para ser ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la sociedad.
- La **capacitación** para la comunicación en **lenguas extranjeras** se ha convertido en una habilidad fundamental para el éxito personal y profesional, en un mundo cada vez más globalizado.

2.4. LAS CLAVES DEL PROYECTO EDUCATIVO

1. Rigor, la brújula del proyecto educativo.

El rigor es un elemento fundamental en cualquier proyecto educativo, pero cobra especial importancia en los proyectos de compensación educativa, donde la atención a la diversidad y la necesidad de obtener resultados tangibles son imperantes.

El proyecto educativo se ajusta con precisión a las directrices del nuevo marco normativo andaluz, tomando como base los logros académicos del alumnado en esta etapa educativa para la planificación curricular.

El proyecto se nutre de estas metas y cada apartado se configura para asegurar su consecución, articulando medidas y propuestas que configuran un centro educativo basado en los pilares mencionados e implementando estrategias pedagógicas basadas en actividades que fomenten el desarrollo de las capacidades del alumnado y la adquisición de competencias.

2. Esfuerzo compartido, un pilar fundamental

El proyecto educativo reconoce el esfuerzo compartido de la comunidad educativa como un pilar fundamental para alcanzar el éxito. Se trata de un compromiso conjunto entre el alumnado, las familias, el profesorado, el equipo directivo, el personal de administración y servicios, y las entidades colaboradoras.

La participación activa de todos los agentes implicados crea un ecosistema de colaboración y corresponsabilidad donde cada miembro aporta su talento y esfuerzo. Se trata de construir un espacio educativo donde se comparten responsabilidades, se suman ideas y se trabaja en equipo para alcanzar objetivos comunes.

El esfuerzo compartido es un compromiso con la excelencia educativa que se traduce en una educación de calidad para todos. Es una apuesta por un futuro donde la colaboración, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo sean los pilares del éxito.

3. Currículo, corazón del proyecto educativo

El currículo es el elemento central del proyecto educativo, la brújula que guía el proceso de enseñanza-aprendizaje y define qué, cómo y cuándo se aprende. Es el mapa que conduce al alumnado hacia el desarrollo de las competencias y la formación integral como ciudadanos responsables.

El currículo del proyecto educativo se caracteriza por su flexibilidad y capacidad de adaptación a las necesidades e intereses del alumnado, del contexto social y del entorno cultural. Se trata de un currículo abierto que apuesta por la innovación pedagógica.

El diseño curricular se basa en el enfoque competencial, poniendo al alumnado en el centro del proceso de aprendizaje. Se promueve una enseñanza activa y participativa que fomente la autonomía del alumnado, la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas.

4. Competencias, pilares del proyecto educativo

Las competencias son el eje central del proyecto educativo, los pilares sobre los que se construye el proceso de enseñanza-aprendizaje. Son un conjunto de capacidades transversales que permiten al alumnado desenvolverse de forma autónoma y eficaz en diferentes ámbitos de la vida.

El currículo desde un enfoque competencial se organiza en torno a las competencias. Esto permite al alumnado adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para desenvolverse en diferentes situaciones y contextos. Apuesta por metodologías activas que fomenten el aprendizaje significativo y la participación del alumnado.

Las competencias clave son esenciales para que el alumnado pueda afrontar los retos del futuro con éxito. El proyecto educativo busca desarrollar estas competencias en el alumnado para que sean ciudadanos activos, responsables y preparados para la vida.

5. Aprendizaje cooperativo, motor del proyecto educativo

El aprendizaje cooperativo es una metodología que sitúa al alumnado en el centro del proceso de aprendizaje. Se basa en la idea de que el alumnado aprende mejor cuando trabaja en equipo, colaborando con sus compañeros para alcanzar un objetivo común.

El aprendizaje cooperativo es uno de los pilares del proyecto educativo. Se utiliza en todas las etapas educativas y en todas las áreas del currículo. Se trata de una herramienta fundamental para desarrollar las competencias clave del alumnado y para crear un clima escolar positivo y motivador.

El aprendizaje cooperativo es una herramienta fundamental para preparar al alumnado para los retos del futuro. Se trata de una forma de aprender que les permite desarrollar las habilidades y valores que necesitan para ser ciudadanos activos, responsables y preparados para la vida.

6. Interdisciplinariedad, alma del proyecto educativo

La interdisciplinariedad es un principio fundamental del proyecto educativo. Se trata de un enfoque educativo que rompe las barreras entre las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, creando un espacio de aprendizaje donde todo está conectado.

7. Nuevas tecnologías, aliadas del proyecto educativo

Las nuevas tecnologías son un elemento fundamental del proyecto educativo. Se trata de herramientas poderosas que pueden usarse para mejorar el aprendizaje del alumnado, hacerlo más significativo, atractivo y personalizado.

Las nuevas tecnologías son una herramienta fundamental para preparar al alumnado para los retos del futuro. Se trata de una forma de aprender que les permite desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para ser ciudadanos activos, responsables y preparados para la vida.

8. Emprendimiento, motor del proyecto educativo

El emprendimiento no se limita a crear empresas, sino que es una actitud ante la vida que se basa en la iniciativa, la creatividad, la proactividad y la búsqueda de soluciones innovadoras a los problemas.

El emprendimiento es una herramienta fundamental para preparar al alumnado para los retos del futuro. Se trata de una forma de aprender que les permite desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para ser ciudadanos activos, responsables y preparados para la vida.

9. Convivencia positiva e integradora, construyendo un espacio para tod@s

La convivencia positiva e integradora se erige como un pilar fundamental en la construcción de un proyecto educativo sólido y efectivo. Se trata de un enfoque proactivo que busca crear un espacio escolar donde: todos se sientan bienvenidos, valorados y respetados; se fomenten las relaciones positivas; se priorice el bienestar emocional y se apueste por la innovación educativa.

La convivencia positiva e integradora no es un objetivo final, sino un proceso continuo que requiere el compromiso y la participación de toda la comunidad educativa.

10. Inclusión, corazón del proyecto educativo

La inclusión es un derecho fundamental que garantiza que todas las personas, sin importar sus características o necesidades, tengan acceso a una educación de calidad. Se trata de crear un espacio educativo donde todos se sientan acogidos, valorados y respetados.

El proyecto educativo reconoce la diversidad como una riqueza y apuesta por una escuela que atienda a las necesidades de todo el alumnado, independientemente de su origen, condición social, género, discapacidad o cualquier otra característica. En este contexto, la inclusión se refiere al **aprendizaje** y la **participación** de todo el alumnado compartiendo un mismo **espacio**.

Los principios de la inclusión educativa en nuestro proyecto educativo son:

- **Equidad:** Todos los alumnos tienen derecho a una educación de calidad, independientemente de sus características o necesidades.

- **Atención a la diversidad:** Se debe adaptar la enseñanza a las necesidades de cada alumno.
- **Participación:** Todos los alumnos deben tener la oportunidad de participar en la vida escolar.
- **No discriminación:** No se debe discriminar a ningún alumno por ningún motivo.

La inclusión es una herramienta fundamental para construir una sociedad más justa y equitativa. Se trata de una forma de educar que permite a todos los alumnos desarrollar su máximo potencial.

11. Metodología activas, clave del proyecto educativo

Las metodologías activas se posicionan como un elemento crucial en la construcción de un proyecto educativo. Son las estrategias didácticas, que sitúan al alumnado en el centro del proceso de aprendizaje, ofrecen una alternativa a la enseñanza tradicional, fomentando una educación más significativa, motivadora y personalizada.

Las metodologías activas no se basan en la transmisión pasiva de conocimientos, sino que promueven la participación activa del alumnado en su propio aprendizaje. A través de la experiencia, la experimentación y la resolución de problemas, el alumnado construye su propio conocimiento de forma más profunda y duradera.

Las metodologías activas no son una receta mágica, sino que requieren una planificación y un seguimiento cuidadoso por parte del profesorado. Sin embargo, el potencial que ofrecen para transformar la educación y mejorar el aprendizaje del alumnado es innegable.

12. Evaluación, espejo del cambio

La evaluación no se limita a medir el aprendizaje del alumnado, sino que se convierte en una herramienta fundamental para guiar y mejorar el proceso educativo en su conjunto. Es el referente que permite al profesorado tomar decisiones informadas, ajustar la enseñanza y garantizar que el alumnado alcance los objetivos establecidos.

La evaluación va más allá de las tradicionales calificaciones, se trata de un proceso continuo y formativo que tiene en cuenta:

- **El progreso individual de cada alumno:** Se valora el punto de partida de cada alumno y se observa su evolución a lo largo del tiempo.
- **Las diferentes dimensiones del aprendizaje:** No solo se evalúan los conocimientos, sino también las habilidades, las actitudes y los valores.
- **La diversidad del alumnado:** Se utilizan diferentes instrumentos y estrategias de evaluación para atender a las necesidades de todo el alumnado.

13. Implicación de la familia, clave del éxito

La implicación de la familia en el proyecto educativo es un elemento fundamental para el éxito del mismo. La familia es el primer contexto educativo del niño y juega un papel crucial en su desarrollo integral.

La participación de la familia en la educación no se limita a la asistencia a tutorías o a la firma de documentos. Se trata de una colaboración activa y constante que abarca diferentes aspectos:

- **Apoyo al aprendizaje del alumnado:** Ayudar al alumnado con sus tareas, leer con ellos, fomentar la curiosidad y el interés por el aprendizaje.
- **Comunicación con el centro educativo:** Mantener una comunicación fluida con el profesorado para conocer el progreso del alumnado y detectar posibles dificultades.
- **Participación en la vida escolar:** Participar en actividades del centro educativo, como fiestas, excursiones, talleres, etc.
- **Colaboración con el profesorado:** Trabajar conjuntamente con el profesorado para mejorar la educación del alumnado.

La familia y la escuela son dos pilares fundamentales en la educación del alumnado. La colaboración entre ambos es esencial para construir un proyecto educativo de calidad que garantice el éxito del alumnado.

14. Formación del profesorado, clave para una educación de calidad

La formación del profesorado es un elemento crucial para el éxito de cualquier proyecto educativo. Un profesorado bien formado, motivado y actualizado es capaz de ofrecer una educación de calidad al alumnado.

La formación del profesorado no se limita a la adquisición de conocimientos teóricos y metodológicos. Se trata de un proceso continuo y reflexivo que busca la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje del centro.

La formación del profesorado es una inversión en el futuro. Un profesorado bien formado es la clave para garantizar una educación de calidad para el alumnado.

15. Internacionalización, una ventana al mundo

La internacionalización se ha convertido en un elemento fundamental para la construcción de un proyecto educativo innovador y relevante en el mundo actual.

La internacionalización del centro se presenta como una estrategia para potenciar las líneas de acción del presente proyecto educativo. La participación en proyectos internacionales permitirá al centro: mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje; ampliar las oportunidades para el

alumnado; fomentar el desarrollo profesional del profesorado; atraer talento y mejorar la imagen del centro y conectar con la comunidad

En definitiva, la internacionalización del centro educativo se configura como una herramienta poderosa para fortalecer el proyecto educativo, mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, y brindar al alumnado y al personal una experiencia educativa completa y enriquecedora.