

## EL NACIMIENTO DE UNA REVISTA ESCOLAR



# A VIVA VOZ

### Componentes:

Coordinador: José Paneque Pacheco
Conchi Guerrero (Redacción)
Cristian Alcaraz (Redacción)
Nuria Luque (Fotografía)
Jennifer Simón (Logotipo)
Inés García (Cartelería)
Ana Vera (Redacción)



### Organización de alumnos/as. Comisiones de trabajo:

**Comisión de Entrevistas y Reportajes:** Contenidos alusivos a las actividades del instituto y a las personas que en el mismo trabajan.

**Comisión de campañas:** La guerra, el racismo, la xenofobia, la protección del medio ambiente, el botellón, etc. pueden ser temas para hacer una campaña mediante pegatinas, carteles, charlas, recortes publicitarios, folletos, etc.

**Comisión de sondeos de opinión:** Para realizar encuestas y expresar los resultados. Nos permite saber la opinión de la mayoría de los alumnos sobre cualquier asunto de interés como el conflicto palestino, el problema del botellón, etc.

**Comisión de cartelería educativa:** Animación de pasillos con carteles, murales, etc. Contenidos educativos, frases de personajes célebres relacionadas con los valores de la paz, la no violencia, la tolerancia, la participación, la solidaridad, etc., esquemas, dibujos, textos cortos, viñetas, etc.

**Corresponsalía juvenil y actividades complementarias:** Difunde información del Instituto Andaluz de la Juventud de interés para los jóvenes del instituto y participa en la preparación de actividades especiales: 30 de enero día de la paz, 8 de marzo mujer trabajadora, 6 de diciembre constitución, jornadas sobre solidaridad...



### **PRETENSIONES:**

Nuestra revista “A Viva Voz” nace y se constituye en el IES “Carlinda” con la pretensión de ser un medio para la difusión de ideas, la expresión de opiniones, el conocimiento y la publicación de toda clase de noticias o eventos que puedan tener lugar en el Centro o su entorno más inmediato.

Para hacer realidad este propósito, resulta imprescindible la participación de toda la comunidad educativa: Padres y Madres, Profesores/as, Alumnos/as y Personal de Administración y Servicios, etc. Estamos convencidos de que, cuanto mayor y general sea la colaboración en la puesta de marcha de la revista, mayor y más amplio será tanto el contenido como su calidad.

Más concretamente, queremos crear y aprovechar esta oportunidad para explorar y divulgar aquellos aspectos de la vida escolar más desconocidos para todos y todas, tanto los de carácter público como los de tipo más personal o individual que nos aporten un conocimiento y comprensión más profunda del IES.

Sirva, por tanto, nuestra (nueva) revista “**A Viva Voz**”, como uno de los caminos a transitar para conseguir cotas mas elevadas de convivencia que nos hagan “crecer” y enriquezca como grupo humano en el IES CARLINDA

Desde el primer momento queremos abrir estas páginas a toda la comunidad educativa del centro: Padres, Profesores/as, Alumnos/as y Personal de Administración y Servicios.

**¡Ánimo en Tiempos Revueltos!** (educativamente hablando). Nuevas necesidades nos reclaman. Quizás desde ellas puedan emerger, desde el compromiso compartido,

nuevas “soluciones”: Te animamos a que colabores con nosotros para que la “Revista” sea de “todos” y para “todos”.

# **I TORNEO DE AJEDREZ**

**I.E.S. "CARLINDA" CURSO ACADÉMICO 05/06**

**SISTEMA SUIZO DE COMPETICIÓN A CINCO RONDAS.**

## **CLASIFICACIÓN FINAL DEL TORNEO**

<b>1. Martín Martínez, Antonio</b>	<b>CAMPEÓN</b>
<b>2. Gómez Steven Kay</b>	<b>2º</b>
<b>3. Rodríguez Álvarez Sergio</b>	<b>3º</b>
<b>4. Albarral Bravo José Alberto</b>	<b>4º</b>
<b>5. Navarrete Reina, Juan Ramón</b>	<b>5º</b>
<b>6. Téllez Montes Rafael</b>	<b>6º</b>

El torneo se organizó los días 20, 21 y 22 de diciembre. El número de participantes fue de 22 alumnos/as.



## **PROGRAMA: “Aprender a Ser Personas”.**

♦ Sub-Programa “Educación para la Solidaridad y Tolerancia”. Dentro de este Programa está prevista la realización de diversas actividades (Talleres o Jornadas, Actividades de Tutoría, ...) algunas de las cuales se organizarán en colaboración con distintas ONGs.

Dada la cantidad de fechas significativas a lo largo del curso, se pretende aumentar la coordinación entre el DACE-Departamentos Didácticos-Equipo Directivo-Departamento de Orientación, planificando diferentes actuaciones en torno a la celebración de los siguientes “días de especial significación”:

Primer Trimestre:

Día Mundial por la Tolerancia 16 de  
noviembre

Llegada del pueblo gitano 22 de  
noviembre

Segundo Trimestre:

Día escolar de la No Violencia y de la Paz 30 de enero

Día Internacional de la Mujer 8 de Marzo

Día de Lucha contra el Racismo 21 de Marzo

Además, nos planteamos fomentar otras actividades de convivencia como pueden ser la organización de ligas deportivas, torneo de ajedrez, encuentros con IES con proyectos semejantes, comidas de convivencia, acampadas, formación del “Equipo de Mediadores/as Socioculturales” del IES Carlinda cuya finalidad será el impulso y dinamización de campañas y actividades juveniles diversas, ...

Por otro lado, dentro del Plan de Acción Tutorial, daremos especial tratamiento al **Objetivo General** elegido por el ETCP para ser desarrollado a lo largo del curso: “Mejora de la Convivencia”. Para ello realizaremos las siguientes actuaciones:

- Organización del grupo creando las siguientes comisiones de trabajo o áreas de responsabilidad: 1.- Limpieza del aula y papelera. 2.- Luces y ventanas. 3.- Orden de las mesas y sillas. 4.- Pizarra. 5.- Otras que el tutor/a considere convenientes.
- Decoración de aulas y pasillos. Cada mes se valorarán los trabajos tanto individuales como colectivos por parte de los tutores/as y se hará entrega de un diploma a los mejores de cada nivel. Así mismo, se expondrá en el tablón del pasillo una lista de los alumnos/as premiados junto con el título de sus trabajos.

- Colocación en el aula de un mural (Ej.- “Nuestros Valores”, “Así somos”, “Lo que valoramos”, ...) en el que se pueden definir diferentes valores (libertad-represión, amistad, amor-odio, violencia, diálogo-imposición, solidaridad-egoísmo, tolerancia-racismo, ...) poniendo ejemplos gráficos (prensa, ...) de cada uno de ellos.
- Mural “Agradecimientos” para exponer mensajes positivos hacia los compañeros/as y profesores/as.
- Diseño del cartel/mural sobre Normas de Convivencia del grupo.
- Cada mes se acordará en el ETCP una norma de convivencia para ser trabajada por todos los profesores/as del centro. Dicha norma se priorizará de manera general en todas las tutorías.
- Se diseñará una escala para estimar el clima de convivencia en cada grupo. Los profesores/as valorarán los aspectos señalados en dicha escala cada 15 o 20 días.
- Al final de cada trimestre se evaluará el cumplimiento de las normas de convivencia en cada grupo. El grupo que obtenga mayor puntuación recibirá como premio la entrada gratuita para una película de su elección.
- Elaboración de un Protocolo de Comportamiento en clase: No iniciar ni terminar la clase sin recoger y ordenar todo, no entrar ni salir del aula sin permiso, no levantarse del asiento sin permiso, ..., este procedimiento debe ser acordado por el ETCP.
- Limpieza del Patio: a concretar en Claustro. Una propuesta: Colocar papeleras metálicas en diferentes lugares. Tras haber trabajado el tema en la tutoría durante al menos una semana, realizaremos una “batida” general una vez en semana, antes de subir del recreo, con la presencia de todos los profesores/as, se recogerán latas y papeles, ... Los alumnos/as que se nieguen a colaborar serán amonestados (apuntados) y se informará por escrito a la familia por parte del tutor/a.
- Colocar un Buzón de Sugerencias en el pasillo de entrada (secretaría).
- Se informará de todo lo anterior a los padres en la Reunión Inicial.

**PROGRAMA: Resolución de Conflictos en el Aula/Centro.**

- ◆ Mediación entre Iguales. Está prevista la selección y formación de alumnos/as mediadores en 2º, 3º y 4º de ESO, en colaboración con el Área de Juventud del

Ayuntamiento y el Gabinete de asesoramiento para la Cultura de Paz y No violencia de la Delegación. El formato es el de Taller formativo del que informaremos puntualmente. Además ....