

A VIVA VOZ

2º TRIMESTRE INTENSO...

EL AMOR K SABE A CHICLE

Angel Bautista Heredia
1º A de E.S.O.



Hola soy tu amor, yo te quiero mucho espero que te enamores de mi. Te quiero mucho. Espero k te enamores de mí te quiero mucho y te adoro. Pienso en ti todos los días. Voy detrás de ti y no te das cuenta, ya son tres meses k te sigo wapa. Te pedí un beso k supo a **chicle de menta**. Te llamé por teléfono y no lo cogiste. Me olvidaste pero no te he olvi-

dado, nunca te olvidaré. Tú me enamoraste con un **chicle de menta** y yo te voy a enamorar a ti con otro de **fresa** y cuando se junten los sabores nunca jamás vamos a separarnos.

AMOR LOVE

2º premio del concurso: *Declaraciones de amor*



Nos acordamos de los profesores y alumnos que, por diferentes razones ya no están en nuestro Centro. A la izquierda Rubén, que nos mal acostumbró a sus guisos, las fotos, su afición por el flamenco y el arte. Esperamos que te vaya bien en tu nuevo destino. A la derecha Susan, que no sólo ha dejado el instituto, sino que se ha ido a Liverpool, Inglaterra. Te echamos de menos.

Aquí Juan lanzando a canasta desde el tiro libre. No recordamos si el tiro entró, pero sí de lo bien que lo pasamos juntos.

¡¡EQUIPOOOOOOO!!



Otra muestra más del buen ambiente. La cocina se ha convertido en algo más que un taller, un lugar de encuentro donde relacionarse con los compañeros del resto de cursos. Ahí tenemos a Benjamín acompañado de Elías en el día de la Berza Gitana.



COSAS QUE PASAN

CONOCE A...

A MAR, CON CARIÑO	PÁGINA 3
LA HISTORIA DE ANTONIO Y ELÍAS	PÁGINA 4

COSAS QUE PASAN...

VISITA DE D. ANTONIO GARRA RULLY	PÁGINA 5
NAVIDAD 2010	PÁGINA 6
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	PÁGINA 7
DÍA DE ANDALUCÍA	PÁGINA 8
30 DE ENERO, DÍA DE LA PAZ	PÁGINA 9
MANIFIESTO POR LA PAZ	PÁGINA 10
LA CIUDAD DE LA PAZ	PÁGINA 10
CONCURSO DÍA DE LOS ENAMORADOS.....	PÁGINA 11
SALIDA A GRANADA.....	PÁGINA 12
EXCURSIÓN AL I.E.S. ROSALEDA	PÁGINA 13
SALIDA AL CENTRO HISTÓRICO	PÁGINA 13

EL CAJÓN DE LA CIENCIA

LA MALDICIÓN DE LOS ZURDOS.....	PÁGINA 14
EL DESHIELO AFECTARÁ A MILLONES DE PERSONAS	PÁGINA 15

EL RINCÓN LITERARIO

SERVICIO DE ORIENTACIÓN A LA LECTURA	PÁGINA 16
MANTA RAYA.....	PÁGINA 18
RELATOS DE TERROR.....	PÁGINA 18
EL PLANETA DEL TESORO	PÁGINA 19

ANECDOTARIO

CINE, TELEVISIÓN E INTERNET

CARTELERA RECOMENDADA	PÁGINA 21
-----------------------------	-----------

NUESTRO BARRIO

EL ARTE DE DAR VALOR ARTÍSTICO A CIERTOS METALES... PÁGINA 22

HOY COCINAMOS

ANDALUCIA EN LA COCINA; BERZAS GITANAS.....	PÁGINA 23
---	-----------

COSTUMBRES Y VIVENCIAS

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA	PÁGINA 24
EL ORIGEN DE LA NAVIDAD	PÁGINA 25
EXPERIENCIA DE ALEJANDRO.....	PÁGINA 26
EXPERIENCIA DE RAQUEL	PÁGINA 27
SIN FRONTERAS	PÁGINA 27

PASATIEMPOS

UNA DE CHISTES	PÁGINA 28
SUDOKUS Y ROMPEXABEZAS.....	PÁGINA 29

GALERÍA DE FOTOS.....



Desde aquí el agradecimiento a todos los que, de una manera u otra, habéis hecho posible que este periódico vea la luz. Sois muchos los colaboradores, y esperamos que el grupo se amplíe. A vosotros,

- Susana Almadana
- Inmaculada Arroyo
- Inmaculada Caño
- Isabel Carretero
- Patricia Falgueras
- Carmen Fuentes
- David Galiano
- María Gavira
- Manuel González Domínguez
- Juan Carlos Hidalgo Guerrero
- Pilar Jurado
- Paqui Martín
- M^a Dolores Melero
- Ana M^a Rodríguez Marín
- Inmaculada Ruíz
- M^a Ángeles Ruíz
- Javier Toro
- M^a del Mar Torres Rico

Muchas Gracias



A M^a DEL MAR, CON CARIÑO...

A ti compañera, te ha llegado el momento de la despedida. Será difícil acostumbrarnos a no verte por las mañanas, en la entrada del instituto saludándonos afablemente con un: "Buenos Días", sin importar que truene o llueva... No sólo por eso, sino por muchas cosas más, te echaremos de menos.

Nos faltará tu presencia, tu sonrisa, tu amabilidad y tu eficacia en cualquier actividad que realicemos en nuestro centro. La verdad, ahora después de seis años trabajando con nosotros, te has hecho imprescindible. Ya no solo, por tu magnífica labor profesional, como una de las dos ordenanzas, sino por tantas vivencias compartidas: alegrías, tristezas, cariños, lágrimas, enfados, risas, millones de fotocopias, cientos de firmas, prisas, dificultades, agradecimientos, favores personales, el tiempo de obras en el edificio, inauguración, etc. Siempre con buena cara y una sonrisa, participando en la difícil tarea de formar a nuestros alumnos.

Perdemos a alguien fundamental dentro de nuestra comunidad educativa, siempre aportando tus amplios conocimientos y experien-

Inmaculada Ruíz
Departamento de Orientación



cias sobre muchas cuestiones, que se nos plantean en nuestro complicado trabajo diario y que con tu ayuda hemos podido resolver.

Pero, hay que alegrarse contigo, nos dejas por un motivo muy positivo, porque debido a tu afán de formación y superación, has as-

cendido de categoría profesional. Te vas a un puesto mejor, seguramente allí realizarás tu cometido tan bien como aquí. ¡Te vas! ¡Y los que nos quedamos te echaremos muchísimo de menos!



Nunca olvides que en este pequeño instituto, dejas buenos amigos con los que siempre podrás contar .

Mar, ha sido un placer trabajar contigo. Mucha suerte en esta nueva etapa que emprendes.

¡¡No nos olvides!!

Inma

LA HISTORIA DE ANTONIO Y ELÍAS: LA PASIÓN POR EL FÚTBOL

Antonio el año pasado me dijo que fuese a su equipo a entrenar porque les hacía falta un defensa. Cuando llegué me gustó el equipo. Mi entrenador me falsificó la ficha porque ya no podía hacer más, ya que faltaban 10 partidos para que terminara la temporada. Me falsificaron la ficha, jugué 5 de ellos, y después se dieron cuenta de que yo no me llamaba como el nombre de la ficha. Me echaron del equipo y así terminó la temporada.

En agosto empiezan los equipos a hacer la pretemporada y nuestro antiguo entrenador del C.D. Carlinda llamado David llamo a Antonio y le dijo que si él estaba en algún equipo. Antonio le dijo que no y se interesó por



mi. Quería saber si estaba en algún equipo y Antonio le dijo también que no. Entonces le comentó a Antonio que me dijera que nos iba a recoger para hacernos una pruebas en un equipo que él iba a entrenar, llamado "D.H. San Andrés". Nos recogió y nos llevó a un equipo bastante bueno. Al llegar nos dijo que él no podía permanecer entrenando al equipo. No podía estar porque se tenía que ir ya que iba a abrir un bar. El bar lo iba a llevar por su cuenta y ya no podía encargarse del equipo. Entonces seguimos con el otro entrenador solamente. De esta forma pasamos de tener dos entrenadores a sólo uno. David sólo nos llevo ese día. Nos hicimos amigos del equipo muy rápido, le caímos bien al actual entrenador que se llamaba Ángel, a quien le gustó mucho nuestra manera de jugar y nos hizo las fichas para poder

Elías Cheriff de los Santos
3º E.S.O. Diversificación



empezar la pretemporada. De los 5 amistosos que se disputaron ganamos 4 y empatamos 1.

Antonio y yo nos dimos cuenta de que el equipo estaba muy bien y nuestra mala suerte fue cuando comenzó la liga ya que empezamos perdiendo los 6 primeros partidos.

En el tercer partido me nombraron capitán por que mi entrenador veía como lideraba el equipo. Así fue que en el tercer partido mi entrenador dijo que si perdíamos este partido le presentaba la dimisión al presidente. Terminamos el partido

perdiendo, Ángel dimitió y le dijimos al presidente que nos diera la baja. Él se negó y nos comentó que no nos podía dar la baja hasta que otro equipo interesado por nosotros nos llamara. Esto es porque como la

ficha cuesta dinero, el equipo que estuviera interesado por nosotros debería pagar la baja, y como no nos fuimos a ningún equipo no nos pudimos dar de baja.

Al llevarnos Ángel a nuestra casa y despedirnos de él le pedimos que le comunicara al presidente que no íbamos a volver a jugar. Estuvimos varios partidos sin jugar y como nos aburríamos por las tardes le dijimos a otro amigo nuestro llamado Andy y que está en una categoría inferior, que le dijera al presidente que queríamos volver. No podíamos pasar sin jugar al fútbol y no podíamos pasar sin jugar aunque perdiéramos.

Actualmente seguimos jugando en el equipo intentando que no descienda de categoría.

VISITA DE D. ANTONIO GARRA RULLY...

Antono J. Jiménez Casado
4º E.S.O. DIVERSIFICACIÓN



El lunes, 24 de enero, visitó nuestro centro Antonio Garra Rully, fiscal de menores de Granada. Nos dio una charla muy interesante.

Primero nos habló de las drogas y cómo muchos jóvenes roban para conseguirlas. Nos contó casos, que él tiene que tratar a diario, sobre niños que llegan esposados al juzgado y con dos policías a los lados a causa de las drogas.

Luego nos habló de los deberes que tienen los hijos con los padres, y que la obediencia y el respeto eran fundamentales. También los padres tienen unos deberes con los hijos: cuidarlos, alimentarlos educarlos, etc... Y cómo algunos padres que no llevan a cabo estas funciones, se les retira la tutela del hijo/a.

Nos habló también sobre la píldora del día después y que para comprar esta píldora no hay límite de edad.

Otro tema fue el de las relaciones sexuales, que aunque sean consentidas, si la chica o el chico tiene menos de trece años se considera un delito y por supuesto las no consentidas, llamadas también violación, suponen un delito bastante mayor que pueden acarrear estar en prisión por abuso

sexual.

Más tarde habló del peligro que, a veces, supone estar en discotecas.

Nos lo explicó con ejemplo. Una chica convenció a su padre para ir a una discoteca, pero como él no estaba seguro decidió seguirla. Ya en la discoteca un hombre se le acerca al hombre y le dijo que si se la "preparaba" para mantener relaciones sexuales con ella después de echarle algo en la bebida.

También nos habló de la cantidad de peleas que se dan en las puertas de las discotecas, de los perjuicios de la música tan alta y la poca iluminación...

Finalizó la charla con el tema del aborto. Las chicas mayores de edad no tienen problemas para abortar pero las menores tienen que ir con sus padres.

Aunque también nos informó de que hay una nueva ley con la que las niñas de dieciséis y diecisiete años pueden

abortar sin el consentimiento de sus padres. Simplemente necesitan estar informados aunque ellos no estén de acuerdo.

D. Antonio se mostró en desacuerdo con esta nueva ley. Como he dicho al principio, la charla resultó aparte de interesante muy instructiva.



NAVIDAD 2010...

La Navidad es una época diferente, única, familiar, de amistad, buen ambiente, perdón, reconciliación, buenas obras y sobre todo es un momento para sacar lo mejor de nosotros. ¡Ojalá todo el año fuera Navidad! Aquí os dejamos, en fotografía, algunos de los momentos vividos en la Navidad 2010. El día 23 realizamos algunas actividades para destacar la importancia de las fiestas venideras.



¡Gran competición de ping-pong! Jugamos casi todos!



En nuestro árbol de los deseos muchos escribieron los suyos para las fiestas.



No pocos nos pusimos el gorro de papá Noel. Para muestra un botón...

**David Galiano
Departamento de Matemáticas**



¡Buen ambiente!



Aquí montando el Belén con Super-Marisa. ¡Qué bien nos quedó!



El último día antes de vacaciones comimos mantecados y churros. ¡Gracias Rubén!

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN...

Recogemos en esta página algunos de los momentos vividos el día 3 de diciembre. Los alumnos de nuestro centro vecino, "el Severo Ochoa" nos visitaron y pudimos escuchar juntos el himno y leer juntos nuestro manifiestos. Desde aquí queremos agradecer a profesores y alumnos por este momento de hermandad

David Galiano
Departamento de Matemáticas



Acompañamos la bandera con globos de colores.



Escuchamos el himno ondeando nuestra bandera.



Los alumnos de los dos centros en el patio



DÍA DE ANDALUCÍA...



La semana del 21 al 25 de febrero preparamos, de una manera especial, el día de Andalucía. Se fueron realizando actividades en la biblioteca durante las últimas horas del día. Fueron pasando todos los cursos con el objetivo de conocer y amar, cada vez más nuestra riqueza cultural, nuestros monumentos, nuestro arte en general y nuestras costumbres.

El instituto se vistió por una semana de blanco y verde, a la vez que fuimos preparando con mucho cariño el acto del día 25.

Durante este día tuvimos la oportunidad de hacer el tradicional desayuno solidario. (pan, con aceite, y un zumo).



Hemos conocido un poco más la vida de Blas Infante mediante un concurso de preguntas y respuestas que hemos realizado en la biblioteca del centro.

David Galiano
Departamento de Matemáticas



Y para finalizar la gran fiesta, en un acto de presentación preparado por nuestras profesoras Amparo y Patricia, hemos rendido homenaje a nuestra tierra. Se han presentado los escudos y productos típicos de cada una de las ocho provincias y hemos terminado el acto tocando el himno con la flauta y cantándolo a la vez que ondeábamos la bandera.

Ha sido un día especial para celebrar nuestro día. ¡Viva Andalucía!



30 DE ENERO: DÍA DE LA PAZ



El pasado Lunes 31 de enero celebramos en el IES Carlinda el Día de la paz.

La actividad comenzó a las 11:45. Nos dieron una cartulina para dibujar nuestras manos y escribir en ella una frase sobre la paz, y pegamos un palillo sobre cada mano dibujada.

A las 12 :45 salimos al patio, inicialmente la orientadora hizo una importante pregunta ¿Por qué se celebra el día de la paz en esta fecha?



Se celebra El día 30 de enero porque se conmemora la muerte del líder nacional y espiritual de la India, el Mahatma Gandhi, el 30 de Enero de 1948, asesinado a tiros por un fanático hinduista.

A continuación , la orientadora llamó a los ganadores del concurso " Relato Sobre La Paz" que son : (Andrea Román Fernández , Aroa Marin Martín y Alberto Domínguez).

Posteriormente, algunos alumnos del IES Carlinda y del Severo Ochoa han sido llamados por la

Chayma Arduoz
4º A de E.S.O.



orientadora para darles el Pin de la Paz y les hicieron fotos .

A continuación la señorita Patricia , nos puso una música. Cuando se acabó la música la orientadora iba nombrando por clases para ir a plantar nuestras mano dibujadas , formando una paloma.

Finalmente, jugaron los profesores VS los alumnos un partido de baloncesto. Y Perdieron los alumnos, pero eso es lo de menos.



MANIFIESTO POR LA PAZ....



El 30 de Enero, día escolar de la paz y la no violencia, toda la comunidad educativa del IES Carlinda interrumpe su actividad cotidiana para unir sus voces y pedir ¡PAZ!

Sabemos que hay gente triste y agobiada porque en sus familias hay violencia, porque en su barrio hay peleas, porque en sus países hay guerras. Nosotros, el alumnado, profesorado y las familias del IES Carlinda nos preguntamos quienes han sido los que han inventado las guerras. A los que las han ideado o promovido les queremos manifestar nuestra repulsa y nuestro dolor, porque las guerras sólo causan odio, división, lágrimas, tristeza y la muerte de muchas personas, también

M^a Dolores Melero
Departamento de Orientación



niños y adolescentes como nosotros. Hoy todos y todas tenemos una esperanza, una ilusión; queremos reinventar la PAZ.

Por eso hoy desde el patio de nuestro instituto, queremos unir nuestras manos blancas y sembrarlas en un simbólico jardín de la paz. Con nuestras manos unidas intentaremos frenar las guerras y la violencia que nos hacen tanto daño, que no nos dejan ser felices.

Pondremos fin a la guerra cuando en nuestra clase no existan peleas, no nos insultemos.

Pararemos la violencia, cuando respetemos a nuestros profesores y profesoras. Construiremos la PAZ, cuando perdonemos de verdad a los que nos han hecho algún mal. Seremos auténticamente parte de la cadena por la paz cuando seamos sonreír a nuestros compañeros, cuando juguemos todos juntos en el patio de nuestro instituto, cuando demos un beso a nuestros padres, abuelos, cuando seamos amables con nuestros vecinos... Cuando nos esforcemos en que de verdad haya PAZ.

LA CIUDAD DE LA PAZ

Erase una vez una ciudad en la que todos se peleaban, se insultaban, y nadie era amigo de nadie. Un día, llegó a la ciudad una niña llamada Emily, cuando vio que todos se peleaban y se insultaban, decidió hacer algo. Se subió en una silla y gritó:

-¡Parad de pelearos!

Todos miraron a Emily y ella dijo:

-Por favor, escuchadme, ¿no os gustaría que hubiese paz en esta ciudad?

-¡Sí, sí! Dijeron todos. Entonces Emily dijo:

-Pues eso lo podéis conseguir entre todos.

Y ellos preguntaron:

-¿Como podemos hacerlo nosotros?

Emily dijo:

-Es muy fácil, primero tenéis que dejar de pelearos e insultaros, y después tenéis que llevaros bien para poder haceros amigos.

Andrea Román Fernández
1º B de E.S.O.



Todos dijeron que colaborarían para que en la ciudad hubiese paz.

Desde ese día, hubo paz en toda la ciudad, y por eso la llamaron "La ciudad de la paz" e hicieron una estatua de Emily en el centro de la ciudad para agradecérselo y para que todos recordaran por que la ciudad se llamaba La ciudad de la Paz. **(Premio relatos de la paz)**



CONCURSO DÍA DE LOS ENAMORADOS



El día 14 de Febrero celebramos San Valentín. La preparación vino de mano de los alumnos de 4º de la ESO que el día anterior organizaron las cartas que habían escrito todos los jóvenes del instituto y los claveles y peluches que habían pedido para regalar. Ya llegado el día, las cartas metidas en el buzón y los claveles atados con una tarjeta dedicada a cada persona, fueron repartidos clase por clase con sus correspondientes cartas de San Valentín. Sinceramente los alumnos de 4º se sin-

María Vilariño Valero
4º de E.S.O.



tieron agobiados, ya que durante toda la mañana estaban pendientes que nada les fallara y que todo fuera a su sitio, corriendo de arriba para abajo repartiendo las cartas.

El día acabó bastante bien, ya que todos recibieron sus dedicatorias y regalos de San Valentín. El dinero recaudado de los claveles y peluches ha sido guardado para el viaje de fin de curso.



CONCURSO DÍA DE LOS ENAMORADOS

Cuando recibas esta carta tengo la seguridad que sabrás quien soy.

Es imposible que todo este tiempo no hayas sentido el amor que proyecto sobre ti.

Es imposible que no hayas sentido los abrazos, caricias y besos, que cada segundo te doy con mi imaginación.

Mi corazón está lleno de ti, y se encuentra desolado esperando tu respuesta a mi amor.

No tengas dudas de mí, porque no creo que nadie pueda amar como yo te estoy amando; nadie puede sentir tu ausencia como yo la siento y nadie puede quedar tan triste como yo quedo cuando no te veo.

No dejes correr más el tiempo y sé mi amor por siempre que yo nunca te fallaré.

Te amaré por siempre.

Carta ganadora del concurso: Declaraciones de amor

Antonio Porras Alonso
4º A E.S.O.



COSAS QUE PASAN

SALIDA A GRANADA....



Por primera vez en el IES Carlinda el Departamento de Educación Física ha podido realizar una salida muy atractiva donde se ha podido familiarizar a los alumn@s con el medio natural, se han practicado actividades que han permitido la mejora de las capacidades físicas, además de la toma de

Manuel González Domínguez
Departamento de Educación Física



conciencia de los problemas que afectan al medio natural.

Entre las actividades realizadas se ha visitado las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento Deportivo de Sierra Nevada donde se encontraban las selecciones Rusa y Sueca de natación. Además se realizaron las siguientes actividades deportivas

-Trineos

-Biciesqui

-Roscos

Y por supuesto no faltó alguna que otra lucha de bolas de nieve. Muy satisfechos de la participación y el comportamiento de los alumn@s, esperamos y deseamos repetirla asiduamente.



SALIDA A GRANADA....

Salimos de Málaga a las 8:10 y tardamos en llegar a Granada como dos horas y media. En Granada recogimos a dos monitores que iban a estar con nosotros durante todo el día para explicarnos como se maneja cada cosa... etc.

Cuando llegamos a Sierra Nevada, primero visitamos el Cac, (Centro de alto rendimiento) dónde van los deportistas a entrenarse.

Allí nos enseñaron la pista de atletismo, el campo de baloncesto, los sacos de boxeo, la pista de gimnasia rítmica, el salto de altura, y también los récords de cada uno de ellos ¡Estuvo interesante! Un poco más tarde fuimos a tirarnos por los trineos. Teníamos que ponernos por parejas. Los monitores explicaron como había que frenar, montarse... Aquello fue muy divertido.

Luego nos montamos otra vez en el autobús .Y

Raquel Díaz Santamaría
4º E.S.O.



fuimos a un lugar para poder comer, comprar algunos regalos... Algunos comimos en un sitio que había un poco de nieve, hicimos algunas peleas de bolas, hubo caídas, comimos e hicimos muchas fotos. Por último fuimos a tirarnos por los roscos y por las bici-sky. Al principio las bici-sky parecían difíciles pero luego cuando le cogías el truco era muy sencillo. Los roscos eran muy divertidos y sencillos ya que tu no tenías que hacer nada, es decir tu tenías que subir una cuesta y luego ponerte en la pista de los roscos y te empujaba el monitor y paraba sólo. Cuando terminó el tiempo de los roscos y de las bici-sky ya teníamos que volver a casa. Fue un día muy divertido y no lo pasamos muy bien. Fue una experiencia extraordinaria. ¡Nos quedamos con ganas de regresar otra vez!

EXCURSIÓN AL I.E.S. ROSALEDA...



El pasado día 17 de febrero los alumnos de 3º y 4º de la E.S.O., y algunos alumnos del PCPI2 fuimos al IES Rosaleda. Salimos del instituto a las nueve y volvimos sobre la una del mediodía. Cuando nos dirigimos hacia allí fuimos andando, con la mala suerte que la profesora Amparo de Lengua resbaló y se calló, pero todo siguió igual y seguimos el camino. Llegamos al Rosaleda sobre las diez y allí ya nos esperaban en el salón de actos. Nos pusieron un powerpoint con la oferta educativa del curso que

Antonio Porras Alonso
4º A.E.S.O.



viene. Tras el la presentación hicimos una visita por el centro guiados por la orientadora de aquel instituto.

Visitamos los ciclos formativos de grado medio, como el de hostelería, mecánica, carpintería, orfebrería, etc. También vimos los PCPI de allí que tiene gran variedad, está el de cocina, jardinería y el de carpintería. Cuando entramos a ver el PCPI de cocina tuvieron la mala suerte de que se les empezó a quemar una bandeja de papel, pero rápidamente una chica cogió su gorro de cocina y lo apagó. Al tocar la sirena del recreo nos quedamos desayunando y nos lo pasamos muy bien con la música que ponen y también tuvimos la oportunidad de saludar a alumnos de nuestro centro que ahora están allí.

Fue una jornada estupenda que nos sirvió de orientación para decidir nuestro futuro de cara a los años venideros. Al terminar, nos dirigimos a nuestro instituto.

Nos lo pasamos muy bien, fue una visita muy amena y rápida.

SALIDA A CENTRO HISTÓRICO....

El día 16 de febrero fuimos los alumnos del I.E.S. Carlinda al Teatro Romano de Málaga. Nos llevaron las profesoras Pilar, María, Carmen e Inmaculada Arroyo.

El Teatro Romano de Málaga se encuentra al pie del cerro de la Alcazaba, en la calle Alcazabilla. Tiene sus orígenes en el siglo I a. C. en el período de la Hispania Romana.

Fue construido en la época del emperador Augusto, siendo utilizado hasta el siglo III. Después se instala en la zona una fábrica de pescados y ya en el siglo V se convierte en necrópolis o cementerio.

Tras la conquista musulmana en el 711, en este lugar se levantará un recinto militar y una mezquita.

En nuestra visita vimos la "cavea" o gradas o gradas donde se sentaban los espectadores. Tam-

Iván Bautista Jurado
3º A.E.S.O.



bién la "orchestra" donde se sentaban los nobles de la ciudad y la "scaena" donde actuaban los actores. Volvimos en el bus escolar hasta el instituto y lo pasamos estupendamente. Una de las cosas que más me gustaron de la visita fue el video que pusieron en el teatro antes de entrar.



LA MALDICIÓN DE LOS ZURDOS...

Apenas el 15% de los niños de 10 años son zurdos. Una cifra que pasa al 5% cuando hablamos de los adultos de 50 años y decrece al 1% si el corte lo realizamos a los 80. Se piensa que de los 10 a los 50 años los zurdos se han adaptado al mundo de los diestros, esta lógica se rompe al analizar el siguiente tramo de edad. No resulta creíble que a los 50 cambiamos de hábitos, lo que lleva a una terrible conclusión: los zurdos se mueren antes.

La probabilidad de morir en cualquier momento de la vida, de un jugador de béisbol zurdo es de un 2% mayor que la de un diestro.

Los datos en el registro civil norteamericano confirman esta maldición. La esperanza de vida de un zurdo es nueve años menos, por sexos, los hombres fallecen once años antes que las mujeres, y las zurdas lo hacen cinco años antes que las diestras. La mortalidad de los zurdos se debe a que todo está pensado para diestros y eso hace que tengan un 80% de posibilidades más de morir en un accidente.

Los zurdos viven menos. Igual que los fumadores, existe una determinada dosis de cigarrillos que reducen la esperanza media de vida. Cabe hacerse la pregunta: ¿prohibirán alguna vez ser zurdo para incrementar la esperanza de vida?

Estamos genéticamente programados para que el hemisferio izquierdo del cerebro controle el lenguaje. Así pues, ser más fácil las habilidades asociadas al lenguaje. Por eso, cuando empezamos a escribir, nos resulta más sencillo hacerlo con la mano derecha. Pero las poblaciones se caracterizan por su elevada variabilidad genética. Incluso para ser zurdos

Además el ambiente también influye, y el azar, como ocurre en la mayoría de los fenómenos complejos, opera de manera impredecible, pero

Paqui Martín
Departamento de Lengua



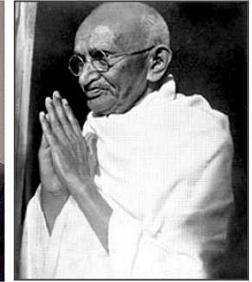
ocurre. Hasta el punto que en una parte de los gemelos univitelinos uno es diestro y el otro zurdo.

En consecuencia, la población de zurdos estará siempre garantizada.

Algunos zurdos famosos...



Barak Obama



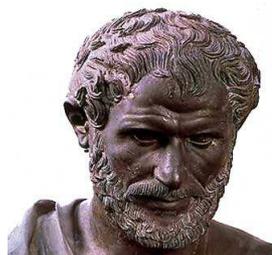
Gandhi



Bill Gates



Dalí



Aristóteles



Alejandro Magno



Brad Pitt



Marilyn Monroe

EL DESHIELO AFECTARÁ A MILLONES DE PERSONAS...



Cientos de millones de personas se verán afectadas por el deshielo y la disminución de glaciares y cubiertas de nieves como consecuencia del cambio climático, según ha advertido el Programa de la ONU para el Medio Ambiente (PNUMA) en un nuevo informe.

“Sólo la pérdida de nieve y de los glaciares de las montañas de Asia afectaría a aproximadamente el 40% de la población mundial”, señala el informe ‘Perspectiva Global sobre la nieve y el Hielo’, presentado en Nairobi, sede del PNUMA.

Los Pirineos, los Alpes o los Andes, también se verán muy dañadas por el impacto, añade el documento, analiza las tendencias actuales y posible evolución futura de hielos y nieves, como glaciares, ríos y lagos helados.

“El cambio climático es un círculo vicioso en lo que respecta a estos ecosistemas: temperaturas más altas llevan a menos hielo y nieve causa que la tierra y el mar tengan que absorber más luz solar, lo que aumenta aún más las temperaturas”, explicó Christian Lambrechts, de la División de Alerta Previa del PNUMA y uno de los coordinadores del informe.

Global incluirán sustanciales en la disponibilidad de agua para beber y para riego, cambios en los patrones de circulación del agua en los océanos, y la amenaza a la supervivencia de especies de flora y fauna que sobreviven en dichos ecosistemas.

Paqui Martín
Departamento de Lengua



La información científica ya disponible, el Ártico se está calentando casi al doble de velocidad el resto del mundo en muchas áreas, zonas montañosas también están registrando de temperaturas que en los terrenos a baja altitud.

La cubierta de hielo en el mar Ártico disminuyendo un 8,9% por década en verano, y es posible que para el año 2100 tengamos un océano Ártico completamente libres de hielo en la estación estival.

El documento también confirma la tendencia a la disminución del tamaño de los glaciares kilimanjarios desaparezcan por completo en el espacio de dos décadas.

En la Antártica y Groenlandia están las capas de hielo contienen el 98% del agua fresca congelada del planeta, como estimación, si Groenlandia se derritiera por completo del nivel del mar llegaría hasta siete metros.

De momento, los océanos ha llevado a un aumento del nivel del mar de algo menos de veinte centímetros entre 1870 y 2001, según el informe.

Pero recuerda que un aumento un metro del nivel del mar, se tomaran medidas adaptarse, expondría a 145 millones de personas inundaciones, la mayoría de ellas en Asia.

Las capas de hielos y nieve del planeta están íntimamente ligadas a la vida e el resto del planeta, las consecuencias del cambio climático en ecosistemas no sólo afectarán a quienes viven o trabajan en zonas polares o montañosas.

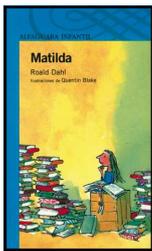


SERVICIO DE ORIENTACIÓN A LA LECTURA

Paqui Martín
Departamento de Lengua



En esta sección del periódico os iremos publicando las recomendaciones literarias del departamento de Lengua Castellana y Literatura del Instituto y otros departamentos. Esperamos que disfrutéis de estos libros y os sumerjan en la apasionante aventura de la lectura .



Para Primer ciclo:

MATILDA. Roal Dahl. Alfaguara.

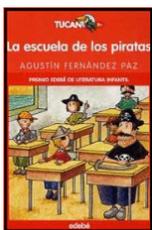
Matilda es una lectora empedernida con sólo cinco años. Sensible e inteligente, todos la admiran menos sus mediocres padres, que la consideran un inútil. Además tiene poderes extraños y maravillosos... UN día Matilda decide desquitarse y empieza a emplearlos contra la abominable y cruel señorita Trunchbull.



Para Primer ciclo:

LA HIJA DEL ESPANTAPÁJAROS. María Gripe. S.M.

¿Quién es Papá Pelerín? Ante todo, el amigo de Loilla. Luego, ¡un espantapájaros! Cuando el viento sacude las matas de frambuesas, parece un fantasma negro agitando sus brazos, capaz de dar un susto a cualquiera. En cierto sentido, él es realmente el papá de Loilla; pues, a fin de cuentas, quien vive solo en medio de un bosque necesita un padre.



Para 1^{ER} CICLO:

LA ESCUELA DE LOS PIRATAS. Agustín Fernández. Tucán.

Después de varias semanas de incesante lluvia, el colegio de Marta se desliza colina abajo hacia el mar. Ana, su profesora, que considera la lectura como algo muy importante, concierte la clase en un barco pirata y disfruta de la aventura junto a los alumnos.



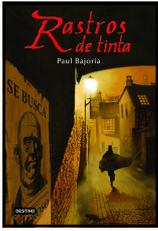
Para 2^º CICLO:

¿QUIÉN MATÓ A INMACULADA DE SILVA? Marina Mayoral. Alfaguara.

Estel quiere ser escritora y decide empezar relatando un importante episodio familiar: La muerte de su tía Inmaculada poco después de la Guerra Civil. Era una muchacha de buena posición, bella, amante de la caza..., que se relacionó con Antón, alguien muy diferente. Será difícil saber qué sucedió aquella noche en la casa solariega de La Braña.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN A LA LECTURA

Para 2º CICLO: **RASTROS DE TINTA. Paul Bajoria. Destino.**



Robos, secuestros y enigmas componen esta novela, llena de intrigas y de aventuras. La historia se desarrolla en el Londres Victoriano y está protagonizada por un aprendiz de imprenta de doce años, cuya vida cambia cuando un barco procedente de Calcuta atraca en el puerto de la ciudad y se ve envuelto en una oscura trama.

Para 2º CICLO:



HAY QUE SALVAR A SAID. Brigitte Smadja. Edelvives.

Relato en el que el protagonista, Said, con grandes aptitudes escolares, va a sufrir el cambio de lugar de estudio; allí se enfrentará a una pequeña jungla en la que peligrará su motivación. La autora trata de reflejar alguna de las aberraciones que los sistemas educativos tiene que soportar, en este caso, la presencia de pandillas que atemorizan tanto a alumnos como a profesores.

LIBROS DE MATEMÁTICAS

POR: INMACULADA CAÑO. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



Para 1º CICLO: **EL SEÑOR DEL CERO.** M^a Isabel Molina. Ed. Alfaguara

Este libro cuenta la historia de José, un chico mozárabe que vivía en el Califato de Córdoba y estudiaba en una escuela musulmana, sus compañeros de clase lo llamaban Sidi Sifr porque tenía una capacidad asombrosa para el cálculo matemático. A raíz de este don despierta la envidia de uno de ellos de religión musulmana que le acusa de haber insultado la religión islámica para que no pueda seguir estudiando y ser el mejor. Como consecuencia de esta mentira, José se ve obligado a huir a las tierras cristianas del



Para 2º CICLO: **EL DIABLO DE LOS NÚMEROS.**

Hans Magnus Enzensberger. Las tres edades Ediciones Siruela

El autor presenta a un pequeño y travieso diablito, elegantemente vestido, que fuma pipa y tiene una gran inventiva para llevarnos a través de 12 capítulos o sueños a imaginar las teorías y propuestas de grandes matemáticos, explicándolas de forma comprensible.

El texto nos presenta a Roberto, un asombrado niño que al inicio del libro odia las matemáticas y poco a poco, conforme transcurren sus mágicos sueños, se encanta con los números, los símbolos y sus combinaciones, las cuales parecen cosa de hechizo.

MANTA RAYA

Manta Raya era un tigre muy grande y muy raro. Las rayas de su piel eran como las llamas de un incendio. Cuando abría sus fauces amenazadoras parecía que penetrábamos en una cueva oscura. Lo que la gente más temía eran sus garras como cuchillos y su mirada penetrante como dardos. El tigre Manta Raya era ágil como un gato, rápido como un rayo y silencioso como una serpiente. Así era el tigre Manta Raya. Él era el que causaba más terror en toda la selva

Salvador Román
1º B.E.S.O.



RELATOS DE TERROR....



Era un día de invierno y Susan se encontraba en su casa. De repente una tormenta estalló. Después de varias horas la tormenta no cesaba. A Susan la llamó por teléfono su amigo Arthur, para que recogiera una chaqueta que había olvidado el día anterior. Salió de casa y pasados unos diez minutos a Susan le daba la impresión de que le estaban siguiendo. Sin embargo, miraba hacia atrás y no veía nada. De pronto, de la oscuridad de la noche, dos vampiros persiguieron a Susan. Uno de ellos vestía ropa negra, muy estropeada, unos zapatos negros de charol y un pantalón de rayas grises. En su cara pálida destacaba unos ojos rojos ensangrentados y en su boca se veían unos colmillos largos y afilados. El otro, en cambio, tenía una camisa gris oscura, pantalones y zapatos negros

José Luis Atencia
2º B.E.S.O.



y también en su cara blanca, se veían unos brillantes y enrojecidos ojos. Los colmillos eran semejantes a los de su compañero.

Susan, cuando vio a los no-muertos, echó a correr lo más rápido que pudo, pero era inútil, los no-muertos eran mucho más rápidos que ella. Susan se resistía, pero uno le mordió en la muñeca y en el cuello y el otro en la cintura y en la otra muñeca. Esa misma noche, Susan, convertida en un no-muerto, mordió a varios niños en la garganta.

A la noche siguiente, Arthur, preocupado, fue a buscarla y la encontró deambulando por el parque.

Lo que tenía delante era la pesadilla de Susan. Era una burla diabólica, de lo que el cuerpo de Susan había sido en vida.



RELATOS DE TERROR...

La luz de los relámpagos entraba por la ventana.

La lluvia golpeaba los cristales.

Lucy estaba tumbada en su cama tapada hasta los ojos con las mantas. Oyó un ruido, se incorporó y miró a través de la ventana.

Se pronto apareció una silueta. Era un hombre alto, su piel era blanca como el nácar, los ojos claros y ensangrentados y en sus labios gruesos y rojos se veían unos afilados colmillos.

Le envolvía una capa negra con el borde de seda roja. Sus grandes manos y sus largos dedos tocaban la ventana.

Lucy, hipnotizada, le abrió la ventana. Aquel vampiro entró volando son tocar el suelo. La tumbó en la cama y le hincó sus afilados colmillos. Lucy quedó enamorada de él. El vampiro la sacó de

sus casa en brazos, la montó en su carroza y la llevó hasta su castillo.

Allí, Lucy, duerme durante el día en un ataúd y cada noche sale a buscar la sangre que necesita.

Desde ese momento Lucy se convirtió en un no-muerto.

Rosalía Guerra Parra
2º B E.S.O.



EL PLANETA DEL TESORO....



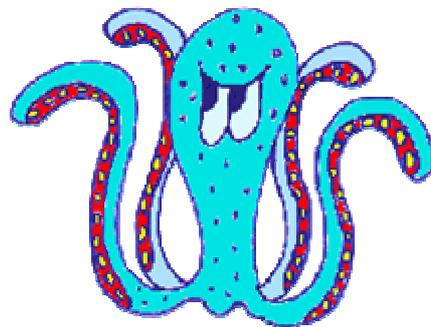
Me llamo capitán Johnson. Estoy solo en el espacio y malherido. Los otros tripulantes murieron en una lluvia de meteoritos. A pesar

de las dificultades he logrado la primera fase de la misión: llegar al planeta frío y pequeño de color cristalino. Lo he llamado el planeta Gélido. Está desierto, no hay nada. Es muy raro, porque caen copos similares a cristales y hace mucho frío.

En un descuido me he visto rodeado de unos pulpos gigantes y azules, pero pacífico, que me han dicho que hay una cueva llena de cristales muy



Salvador Díaz Durán
1º B E.S.O.



brillantes, pero está protegida por un superpulpo malvado llamado Glacial.

Yo estoy empeñado en cumplir la misión, aunque dado mi estado me va a resultar difícil. He ideado un plan para derrotarlo. Los pulpos van a distraerlo y yo le tenderé una trampa. Después de muchas peripecias, hemos conseguido vencerlo. Nada más ver la cueva sabía que era criptonita. Al final, he llegado a la tierra y he finalizado la misión con éxito.

Últimamente los pulpos se han convertido en grandes aliados para conseguir la victoria.

ANÉCDOTAS DE LA HISTORIA...

PARÍS BIEN VALE UNA MISA:

Se dice que el cruel rey de Francia Enrique IV es el autor de esta frase: expresión con la que, en la actualidad, indicamos que algunos sacrificios son necesarios cuando deseamos lograr un objetivo. Enrique pertenecía a la religión calvinista pero, para ser rey, era necesario que se convirtiera al catolicismo. Ante esta disyuntiva, el príncipe no se lo pensó dos veces y dijo:

-Bueno, si para ser rey tengo que convertirme al catolicismo...lo haré: París bien vale una misa.



EL FILÓSOFO Y EL HABLADOR:

Estaba don José Ortega y Gasset, el famoso filósofo, en un conocido café de Madrid. Conversaba sobre distintos asuntos, como suele ocurrir en las tertulias, pero don José tubo la mala suerte de tener en



Carmen Fuentes Hidalgo
Departamento de Historia



frente a un hombre hablador y poco respetuoso. Este individuo decía:

-Y, en fin, la filosofía no sirve para nada. Es una tontería.

¿Qué distancia hay entre un filósofo y un tonto? Don José Ortega y Gasset lo miró con ojos graves y le respondió:

-Una mesa: ésa es la distancia entre un tonto y un filósofo, señor.

AGATHA CRHISTIE Y LA ARQUEÓLOGÍA:

En cierta ocasión estaba la escritora Agatha Christie conversando con una joven y ésta le preguntaba con quien debería casarse. La escritora, muy ingeniosa y divertida, le contestó:

-Cásate con un arqueólogo: así, cuando te vayas haciendo vieja, él te encontrará encantadora.



SABÍAS QUÉ....

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Se cree que los babilonios fueron los primeros en emplear la semana, y ya el número 7 aparece en sus monumentos como algo concreto. A causa de la difusión del cristianismo se conoció en Grecia y luego en Roma, la división del tiempo en semanas de siete días, y los nombres de los días que usamos actualmente derivan del latín.

El primero día de la semana es el domingo, que proviene de *dominicus dies* (día del señor), pues los cristianos rememoraban la resurrección de Jesucristo después de su crucifixión. Antiguamente se llamaba *dies Solis* (día del sol), nombre que todavía se usa en inglés (*Sunday: sun, sol, day,*

día).

El lunes, segundo día de la semana, viene del latín *lunae dies*, que significa: día consagrado a la luna.

El martes era el día consagrado a Marte, dios de la guerra; el miércoles a Mercurio, dios del comercio, el jueves a Júpiter suprema divinidad romana, y el viernes a Venus, diosa de la belleza y el amor.

El sábado viene del latín *sabbatum* y éste del hebreo *sabath*, que significa descansar, pues según la Biblia, en ese día descansó el Creador. Por ello, entre los judíos, el sábado es el día de reposo.



Lola Melero
Departamento de Orientación

TRUENOS

En la antigüedad, como no se podían explicar los truenos, rayos y relámpagos se achacaban a la cólera de los dioses. Así, los griegos creían que Zeus lanzaban rayos y truenos contra la Tierra

cuando se enojaba con los mortales al igual que los romanos con Júpiter. Los pueblos escandinavos atribuyeron a Thor (dios del trueno) que echaba chispas con un martillo mientras recorría el cielo en un carro arrastrado por cabritos.



Mañana, cuando la guerra empiece...



Ciencia ficción (01h44min) - Fecha de estreno: 04/03/2011
Dirigida por Stuart Beattie
Con Rachel Hurd-Wood, Chris Pang

Sinopsis: El film está basado en unas populares novelas australianas de John Marsden, y nos cuenta como un grupo de estudiantes verán como sus vidas serán repentinamente y violentamente cambiadas cuando llega una guerra que nadie vio venir.

En el centro de la tormenta...



Policiaco (01h57min) - Fecha de estreno: 04/03/2011
Dirigida por Bertrand Tavernier
Con Tommy Lee Jones, John Goodman

Sinopsis: Nueva Iberia, Luisiana. El detective Dave Robicheaux sigue la pista de un asesino en serie cuya debilidad son las chicas jóvenes. Mientras vuelve a casa después de estar en la escena de un nuevo crimen, Dave conoce al glamuroso actor de Hollywood Elrod Sykes. Sykes se encuentra en la ciudad rodando su nueva película, que está coproducida por uno de los líderes locales del crimen organizado, Baby Feet Balboni. Es el propio Sykes quien le cuenta a Dave que ha visto un cuerpo tirado en un pantano, el cadáver descompuesto y encadenado de un hombre negro.

The Mechanic...



Acción - Fecha de estreno: 25/02/2011
Dirigida por Simon West
Con Jason Statham, Ben Foster

Sinopsis: Arthur Bishop (JASON STATHAN) es un asesino a sueldo con un estricto código de honor y extraordinarios talentos. Cuando una agencia del Gobierno de Estados Unidos contrata al "mecánico" para que elimine a un espía renegado o a un empresario corrupto, pueden dormir tranquilos sabiendo que la muerte parecerá un trágico accidente o producida por causas naturales. El mecánico estudia su objetivo antes de eliminarlo para asegurarse de evitar incidentes internacionales y contener cualquier posible escándalo.

EL ARTE DE DAR VALOR ARTÍSTICO A CIERTOS METALES...



Hoy, 21 de marzo, los alumnos de ética hemos ido a hacer una entrevista.

Nadie de nosotros, en ningún momento, había imaginado lo que había detrás de aquella puerta marrón.

El orfebre es el oficio de Cristóbal Martos Muñoz, que nació en 1954 en un pueblo de Córdoba llamado Lucena.



A los 14 años comenzó a trabajar con Antonio López y de él fue adquiriendo los conocimientos para llevar a cabo esta profesión tan técnica del repujado y cincelado de las piezas de metal (latón, plata y oro).

Todo esto le llevó un tiempo hasta perfeccionar su aprendizaje, pero con ganas y esfuerzo lo consiguió. Y fue con 22 años, (1976), cuando una vez asimilado lo aprendido, decide venir a la ciudad de Málaga, donde montó un taller de orfebrería junto a su hermano, el Sr. Antonio Martos Muñoz, con el que aprendió a ejercer este trabajo con esmero y dedicación.

Nos comentó que es muy difícil ya que no está bien pagado, pues el número de horas que co-

Chayma Ardouz
4º de E.S.O.



responde a cada pieza nunca se corresponde con la dedicación

que exige.

También nos aseguró, con seguridad y confianza, que este oficio nunca se perderá.

Dimos una vuelta por las instalaciones para ver las distintas partes del proceso que son necesarias hasta crear una de esas piezas que vemos en nuestros tronos o estandartes de Semana Santa que, con sus destellos de oro y plata, hacen que el paseo primaveral por nuestra ciudad nos dejen deslumbrados cuando admiramos la belleza de esas piezas.



Finalmente nos mostró su despacho, y pudimos admirar el conjunto de una exposición como las coronas de las vírgenes que enmarcarán su rostro por el orgullo de un trabajo bien hecho y creativo. Esto es lo más importante para Cristóbal, porque lo de ser famosos queda en último lugar. Gracias por compartir estos momentos con noso-



tros y por hacer las cosas bien, aunque el dinero no pague todo el esfuerzo que conlleva.

Esperamos igual que Cristóbal que este oficio nunca desaparezca.

En esta sección aparecen algunas de las recetas que hacemos en el Taller de cocina. Recetas ricas y con fundamento, ¿verdad Inma? En esta ocasión, y con motivo del día de Andalucía cocinamos unas Berzas Gitanas. Comimos muchos y resultó deliciosa. ¡Enhorabuena a los cocineros!

ANDALUCÍA EN LA COCINA: BERZAS GITANAS...

Susana Almadana
Dpto. de Lengua



Los alumnos de tercero de diversificación realizaron durante la semana de la celebración del día de Andalucía una receta típica de nuestra comunidad. La provincia seleccionada fue Cádiz y el plato en cuestión las "berzas gitanas". Esta actividad se realizó gracias a la colaboración de la profesora que lleva el taller de cocina, Inmaculada Ruiz y como colofón a un trabajo anterior también llevado a cabo por estos mismos alumnos.

La idea inicial de los alumnos de tercero de diversificación para conmemorar el día de Andalucía fue la realización y exposición oral de un trabajo dedicado al turismo y la gastronomía de cada una de las provincias de nuestra comunidad autónoma. De este modo pudimos conocer los principales recursos turísticos de Huelva, Cádiz, Córdoba, ...y la amplia, variada y rica gastronomía de las mismas.

La "berza gitana" se convirtió en el protagonista principal del miércoles de la semana de Andalucía y su estupendo olor y agradable sabor en el comentario común de todos los que bailaron a su son.

A continuación os presento la receta que nuestros alumnos de tercero de diversificación realizaron y os animo a que la hagáis en casa para deleitar a vuestros familiares.

Ingredientes:

250 gr de garbanzos

250 gr de alubias, judías blancas o habichuelas

200 gr de tagarninas cortadas y limpias

(Si no encontráis, pues no es fácil, podéis sustituirlas por pencas de acelga cortadas finitas)

2 dientes de ajo

3 chorizos para guiso

1-2 morcillas serrana de la sierra de Cádiz o Ronda

100 gr de papada de cerdo, en Jerez tocino de papa

300 gr de carne de cerdo, (cabeza de lomo)

Sal, pimentón, y opcionalmente, manteca colorá

Los ingredientes cárnicos tienen que ser frescos, no en salazón.

Preparación:

Dejamos por la noche en remojo las legumbres y a la mañana siguiente, las escurrimos y las metemos en la olla, con el resto de los ingredientes excepto la morcilla y las tagarninas. Se cubre todo con agua y se añade una cucharada (de café) de pimentón, dos o tres clavos y granos de pimientas al gusto. Si podéis añadir otra cucharada de manteca colorá. Cuando empiece el baile de la válvula, contad 15 minutos si es olla rápida y apagad el fuego. Olla normal, entre una hora y media y dos horas. Normalmente, si probáis los garbanzos entonces una vez se haya enfriado y podáis abrir, estarán todavía un poco enteros... No importa, luego los re-matamos.



LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

¿Qué es la constitución?

La constitución Española de 1978 es la norma suprema del ordenamiento jurídico del Reino de España, a la que están sujetos los poderes públicos y los ciudadanos de España en vigor desde el 29 de diciembre de 1978.

Con la Constitución Española pasamos de un régimen Franquista en un Estado Social y Democrático de Derecho, bajo la forma política de Monarquía Parlamentaria, Propugna como valores la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

En el artículo 27 dice:

1— Todos tienen derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.



2— La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de la convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.



3— Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que este de acuerdo con sus propias convicciones.



4— La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

5— Los poderes públicos garantizan el derecho

Ángel Santiago Bautista
2º B E.S.O. Taller de Informática



de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participaciones efectivas de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.

6— Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales.

7— Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.



8— Los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las

Leyes.

9— Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la Ley establezca.



10— Se reconoce la autonomía de las Universidades en los términos que la Ley establezca.



EL ORIGEN DE LA NAVIDAD...

La Navidad proviene de la antigua costumbre babilónica, y que Roma en su constante afán de sincretismo religioso la trasladó como fiesta cristiana. No tiene su origen en el cristianismo puro, sino en el paganismo de Babilonia, aproximadamente 2.600 a.C. Aunque los escritores sitúan la celebración de la Navidad entre abril y mayo, sin embargo, el Papa Julio I pidió en el año 350 que el nacimiento de Cristo fuera celebrado el 25 de diciembre. Esto se decretó el año 354 por el Papa Liberio.

El primer banquete de Navidad se celebró en Constantinopla en el año 379. El 25 de diciembre fue adoptado en el siglo IV como día de fiesta Cristiano. Con el emperador Constantino I el Grande.

Durante la reforma protestante se prohibió esta fiesta por la iglesia protestante. Después de la victoria contra el rey Carlos I durante la Guerra Civil inglesa en 1642. El pueblo se reveló y en 1660 se volvieron a celebrar las fiestas navideñas.

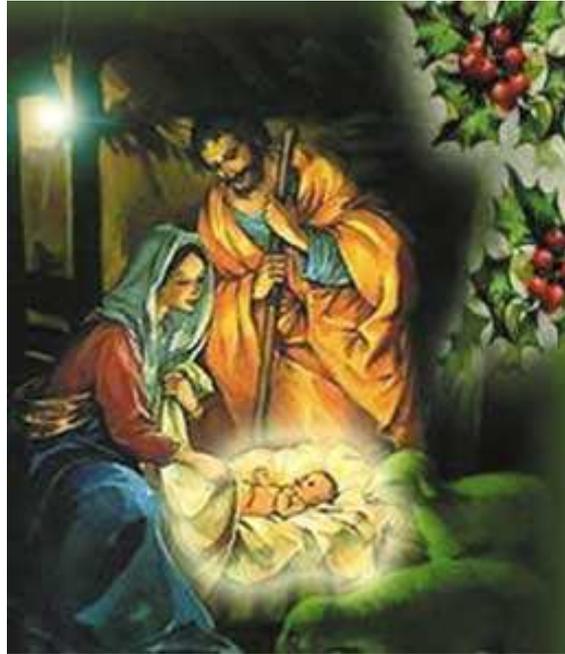
La verdadera fecha del nacimiento de Jesús no se encuentra registrada en la Biblia. Sin embargo, se adoptó esta fecha atendiendo a antiguas costumbres que celebraban durante el solsticio de invierno (21 de diciembre) alguna fiesta relacionada al Dios o dioses del Sol como Apolo y Helios (Grecia y Roma), Mitra (Persia), entre otros. Ellos creían que el dios del Sol nació el 21 de diciembre, el día más corto del año. Los romanos el 25 de diciembre celebraban el nacimiento de Apolo. Los escandinavos celebraban el 26 de

Miguel Maldonado Quesada
2ºB de E.S.O. (Taller de Informática)



diciembre el nacimiento de Frey. Los incas celebraban el nacimiento del dios del Sol (Inti) el 23 de diciembre.

Si tenemos en cuenta los evangelios Jesús debió nacer en septiembre (Lucas 2:8). Sin embargo, en un escrito anónimo se dice que Dios fue concebido el 25 de marzo con lo cual debió nacer el 25 de diciembre.



En la iglesia católica la Navidad, no es solo un día de fiesta, si no que conlleva una preparación llamada adviento, que se inicia cuatro domingos antes del 25 de diciembre. En Navidad se celebran varias misas. Entre ellas la famosa Misa

del Gallo, donde se besa al niño de Dios. En las iglesias Ortodoxas la celebran el 6 de enero. En esa iglesia hay una caverna subterránea con un altar sobre el lugar en el que según la tradición nació Jesús. El punto exacto está marcado por un agujero en medio de una estrella de plata de 14 puntas redondeada.

En la actualidad la fiesta de la Navidad mezcla el carácter religioso con la convivencia familiar y con el consumismo, no contemplado ni en la antigüedad, ni en la actualidad, como hecho religioso. Por todo ello la Navidad, en la actualidad, con la invención norteamericana de Santa Claus, con las tarjetas de Navidad y el intercambio de los regalos es una fiesta celebrada por cristianos, no cristianos y ateos

MI EXPERIENCIA...

Yo era un chico normal con unos tíos cristianos, que se reunían. Yo siempre que iba a casa de mis tíos, mi tío me hablaba de Dios y yo pensaba: "Este esta loco" y no le hacia caso ya que yo



Conferencia de jóvenes en Polonia

no creía en Dios. Una vez me invitaron a una reunión y yo fui. Cuando fui la verdad es que me impresionó muchísimo ya que era totalmente diferente a las religiones, todo el mundo participaba cantando, orando, orando-leyendo, profetizando...

Yo una vez le pregunté a mi tío que de qué religión era y él me dijo:

-Ale, Jesús no es una religión, no es un grupo, no es una denominación, Jesús es una persona y yo soy una persona que ama al Señor.

Cuando me dijo esto me quedé un poco "pillado" ya que no entendí nada de nada.

Poco a poco me iba haciendo mayor y a veces iba a las reuniones, me empezaron a gustar y cada vez iba más frecuentemente hasta que no me quería perder ninguna; y empecé a ver cosas que antes no veía como que el Señor es Trino y está

Alejandro Torres
4º A de E.S.O.



dentro de mi como el Espíritu vivificante, que Jesucristo es mi Pastor y nosotros somos sus ovejas, que Jesús murió por todos nosotros, El derramó su sangre por cada uno de nosotros, también vi que la iglesia no es un edificio, la iglesia es una entidad viviente, el cuerpo de Cristo, que el Señor es el novio y la iglesia es su novia y muchíiiiiisimas cosas más.

Hace dos años me preguntaron que si yo quería ir a una conferencia de jóvenes en Polonia, yo solo podía decir que síiii. Estaba muy entusiasmado y motivado.

Cuando fui a esas conferencias fue algo ¡espectacular!

¡Había más de 500 jóvenes y de todos los países! Yo allí disfruté mucho e incluso me bauticé allí ¡¡¡ Y ahora soy un joven que ama al Señor Jesús!!!



Jóvenes en Andalucía



Jóvenes en conferencia de Polonia

MI VIVENCIA...

Mi experiencia de ser cristiana es bonita. Nosotros vamos a reuniones, cantamos, oramos, profetizamos es decir compartimos algo del Señor. Nunca estamos aburridos porque vamos a muchos sitios.

Las reuniones para mí son muy gratificantes e interesantes. Este lugar para mí es demasiado entretenido ya que vamos a muchas conferencias donde hay muchos jóvenes de nuestra edad de otros países. Pero cada uno de ellos tiene algo en común conmigo y es que aman al Señor. Allí se disfruta mucho, incluso el día de despedida no nos queremos ir ya que parece otra atmósfera distinta.

Aquí en Málaga también nos reunimos. Incluso nos reunimos en casas. Me encanta ir a todas las

Raquel Díaz Santa María
4º A de E.S.O.



reuniones ya que Dios es mi única esperanza.

Aunque mis padres siempre se han reunido es decir han creído en Dios. Pero yo lo he tenido que experimentar por mi cuenta, es decir ellos no me han obligado a reunirme.

En conclusión, yo experimento cada día que las flores se caen y la hierba se seca mas ¡la palabra de Dios permanece para SIEMPRE! Esto es lo que mas me impresiona de todo.

¡¡¡CREER EN DIOS ES LO MEJOR QUE ME HA PASADO EN LA VIDA!!! ¡No me importa lo que diga la gente de mí, yo se que Dios para mí es mi todo y eso no va cambiar nunca! siempre estoy en su gozo y amo creer esto!

SIN FRONTERAS...



Reclinados en la esquina de la mesa se concentran para pensar. Yo mientras tanto observo desde mi mesa. Cogen el material para escribir, pero sólo son capaces de concentrarse en cuatro o cinco renglones. Han de escribir sobre como se perciben compañeros de religiones distintas. Moros y cristianos, preferentemente aunque en este curso sólo esas dos, pues algunos de otras religiones están en otras aulas.

Recojo las redacciones y, una a una, paso las hojas en las que leo casi lo mismo. Soy religioso, pero poco o muy poco practicante. Y, aunque

Ana María Rodríguez Marín
Departamento de Ciencias Sociales



existen diferencias, la mayoría se plantea dos cosas: ¡qué pena que no comen jamón!, y que no les molesta que cada cual crea en lo que quiera. Incluso algún alma especialmente madura llega a escribir, que la religión forma parte de la vida y la cultura.

Yo después de leerlos noto como a mis labios llega una sonrisa, cuando recuerdo los momentos que sin rezos, si no con razones de peso, cómo ayudarse, apoyarse y conocerse más allá de sus religiones les ha hecho apreciarse entre ellos de verdad. Cuando sonríen porque han construido sobre sus creencias, planeando sobre sus diferencias un colchón de camaradería y amistad.



UNA DE CHISTES

Alejandro Torres
4º A de E.S.O.



-Chiste 1:

Una mujer que acaba de parir y los enfermeros se llevan rápidamente al bebé. Al cabo de 2 horas vuelve el enfermero con el bebé y le pregunta el padre al enfermero:

-¿Ha habido algún problema?(padre)

-Bueno...la verdad es que a habido algunas complicaciones y al final le hemos tenido que poner Oxígeno.(enfermero)

-¡Joeee! y eso que yo le quería poner Alejandro... (Padre)

xD jajaja

-Chiste 2:

Un niño le dice a su madre:

¡Mamá, Mamá! ¿Por qué empujamos nuestro coche hacia un precipicio?(hijo)

-¡Calla niño!! que vas a despertar a tu padre (madre)

-Chiste 3:

Dos colegas se encuentran.

-¡Qué pasa tío! (1)

-Ná aquí estamos ,oye ¿te vienes a tomar algo? (2)

-Que vaa tío no puedo, tengo que ir a ver a mi hija, que hoy toca el violín en el colegio.(1)

-Pues...,mira voy contigo a ver a tu hija y después vamos a tomar algo ¿Te parece bien?(2)

-¡Buena idea! (1)

Van los dos colegas a ver a la hija ,la hija termina de tocar el violín y dice el amigo del padre:

-Vamos al bar ahora, ¿no?(2)

-Sí, pero antes,¿Qué te ha aparecido la ejecución de mi hija?(1)

Hombre lo ha echo mal pero tampoco es para matarla(2).

-Chiste 4:

Un niño le dice a su madre :

-¡Mamá, mamá! papá dice que tú le llamas cabrito (hijo)

-¡Niño, dile a tu padre que no se quite años!

-Chiste 5:

Se abre el telón y se ve Alejandro Torres de 4º callado durante toda la hora.¿Cómo se llama la

película?

MISIÓN IMPOSIBLE.

-Chiste 6:

Jaimito le pregunta a su profesora:

-Seño ¿Cómo se escribe el treinta y tres?

-Jaimito es muy fácil,escribe un tres y luego el otro tres.

-Ya...pero ¿Cuál va primero?

-Chiste 7:

Va un chaval a una farmacia:

- Oiga, ¿me puede vender un preservativo?, porque esta noche voy a cenar con la familia de la chica con la que salgo desde hace tres meses y después, a ver si cae. Bueno me va a poner dos, porque esta chica tiene una hermana que no está nada mal, e igual cae también. Bueno, mejor me va usted a dar tres porque la madre es una cachonda que le pone los cuernos a su marido y ya metidos en harina...

Llega la hora de la cena y aquí tenemos al chaval comiéndose la sopa sin quitarse la gabardina, con los cuellos subidos y la cabeza agachada. Al acabar, cuando han salido de la casa, va la chica y le pregunta:

- Manolo, ¡Hijo!, no sabía que eras tan tímido.

- Ni yo que tu padre era farmacéutico.

-Chiste 8:

Jaimito le dice a su madre:

-Mamá,mamá en el colegio me dicen pies grandes.

-¡Calla niño y mete los zapatos en el garaje!

-Chiste 9:

Jaimito y David llegan tarde a clase y la profesora dice:

-¿Por qué habeis llegado tarde!?

-Seño yo he estado en Hawai,en Polonia,en EE.UU y en Francia y me di cuenta de que era un sueño y me desperté tarde.(David)

-Y yo fui a recogerlo al aeropuerto.(Jaimito)

-Chiste 10:

Un hombre va al médico y le pregunta:

-Doctor ¿Puedo bañarme con diarrea?(hombre)

-Hombre, si eres capaz de llenarla...

COSAS QUE PASAN

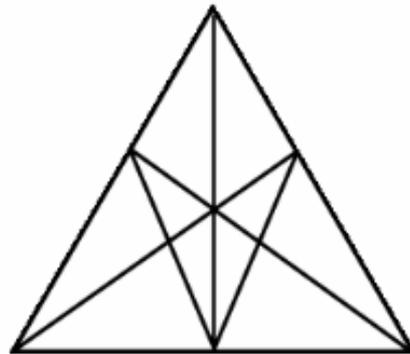
SUDOKUS

SuDoKu									SuDoKu								
□	□	□	9	□	□	□	□	8	□	□	□	2	□	6	□	□	□
□	7	□	□	□	□	□	□	2	□	□	3	□	□	□	5	2	□
5	□	8	□	7	2	9	□	□	4	□	7	□	□	□	□	□	8
□	□	7	4	3	□	□	□	9	2	□	□	□	4	7	9	□	□
□	3	□	□	□	1	□	□	6	□	5	□	□	□	□	2	7	□
6	□	□	□	5	□	□	2	□	□	□	6	□	1	□	8	□	□
□	9	□	□	6	□	□	□	5	7	6	□	□	8	4	□	3	□
□	8	3	5	□	□	6	□	□	□	□	2	3	□	5	7	□	9
□	5	□	□	□	4	1	8	3	□	□	9	□	2	□	□	□	5

CONCURSO DE LÓGICA

Os presentamos el acertijo del 4º Concurso de Lógica de este año. La fecha de entrega es el día 5 de mayo de 2011, justo a la llegada de las vacaciones. ¡Ya sabéis que le podéis entregar las respuestas a cualquiera de los profesores de matemáticas! El premio será para el alumno que tenga más puntos a lo largo del año.

*En esta ocasión un acertijo visual...
¿Cuántos triángulos observas en la figura?*



LABERINTO (LOS CANALES DE MARTE)



He aquí un mapa de las recientemente descubiertas ciudades y canales de nuestro planeta vecino más cercano, Marte. Comience en la ciudad marcada con una N, en el polo sur, y vea si puede deletrear una oración completa recorriendo todas las ciudades, visitándolas sólo una vez y regresando al punto de partida.

Cuando este acertijo apareció en una revista por primera vez, más de cincuenta mil lectores dijeron: "No hay solución posible". Sin embargo, es un acertijo muy simple.

GALERÍA DE FOTOS...



GALERÍA DE FOTOS...



GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.



EL INGENIO DE LAS PALABRAS...

En este número, el ingenio de las palabras os ofrece nuevamente locuciones o frases hechas para vuestra recopilación particular:

“Hacer su agosto”. Ganar dinero aprovechando una ocasión especialmente propicia. La locución alude a las faenas agrícolas propias de esa época (siega, trilla) en las que se empleaban en otro tiempo los jornaleros eventuales y también los estudiantes, que de este modo reunían dinero para pasar los meses siguientes. Precisamente ese es el origen de las vacaciones de verano: Fulano tuvo mala vista al montar su negocio, porque está haciendo su agosto.

“De esta agua no beberé”. Negativa rotunda a hacer algo en el futuro. Suele usarse con propósito disuasivo: No digas de esta agua no beberé.

“Estar con el agua al cuello”. Encontrarse en un grave aprieto o en una situación de peligro. Está

Paqui Martín
Departamento de Lengua



arruinado y lleno de deudas: con el agua al cuello.

“Estar o nadar entre dos aguas”.

Adoptar una actitud ambigua para no enemistarse con ninguna de las partes en una disputa.

“Hacérsele a uno la boca agua”. Recordar con deleite el sabor de un manjar. Por extensión, desear ardientemente algo que se contempla. En cuanto vimos la casa se nos hizo la boca agua y decidimos comprarla.

“Volver las aguas a su cauce”. Restaurarse una situación que se considera normal o deseable: Tuvieron un enfrentamiento grave, pero luego las aguas volvieron a su cauce.

“Cambiar de aires”. Cambiar de lugar de residencia. Esta expresión proviene de la recomendación de cambiar de clima que hacían antiguamente los médicos, cuando se creía que muchas enfermedades las transmitía el aire, o que determinados aires sentaban mal a ciertas personas.

Junta de Andalucía. Delegación Provincial de la Consejería de Educación en Málaga.

Avda. de la Aurora, 47- Edif. Servicios Múltiples. 29071 Málaga.

I.E.S. Carlinda.

Avda. Carlinda, 8. 29010 Málaga. www.iescarlinda.es

Dirección Editorial:

DAVID GALIANO ISTÁN.

INMACULADA RUIZ.

Maquetación:

DAVID GALIANO ISTÁN.

Correo electrónico periodico@iescarlinda.es



JUNTA DE ANDALUCÍA