|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOJA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**  **(A CUMPLIMENTAR POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE)** | | | | | | |
| **TITULO DE LA ACTIVIDAD** | | | FLAMENCO EN INGLÉS Y FRANCÉS | | | |
| **Descripción:** | Diccionario pictográfico de un vocabulario básico de elementos típicos flamencos en inglés y francés. | | | | | |
| **PROFESORADO**  **(Participante)** | | Gracia….. Mara Corbel, Mª Teresa Escribano y Remedios López. | | | | Fecha: 16/11 |
| **ENTIDAD ORGANIZADORA** | | I.E.S. CARLINDA  **Nº de alumnos participantes:** 15 | | | | |
| **DPTO/MATERIA** | | IDIOMAS. | | **CURSO/NIVEL:** 1ºESO A, 1º ESO B, 2º ESO A. | **TEMPORALIZACIÓN:** 1 sesión | |
| **vinculación con planes y proyectos** | | TIC 2.0 \_Escuela. “Espacio de Paz” \_ P. Compensación educativa \_Igualdad entre Hombres y Mujeres \_O.F. Bibliotecas Escolares. | | | | |
| **valoración y observaciones del profesorado** | | Actividad dinámica y participativa donde los alumnos trabajan con un vocabulario relacionado con el flamenco muy conocido por ellos. | | | | |
| **observaciones del alumnado** | | Al alumnado le ha gustado la actividad ya que a la vez que iban aprendiendo vocabulario nuevo se iban implicando con el trabajo en equipo y la decoración de su lugar de trabajo. | | | | |
| **objetivos** | | * Conseguir que el alumnado trabaje de forma cooperativa, bien en grupos o por parejas. * Acercar las lenguas extranjeras a la realidad del alumnado al trabajar con un vocabulario muy cotidiano para ellos. | | | | |
| **CONTENIDOS** | | Vocabulario pictográfico en inglés y francés de elementos de flamenco. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | * Elegir con un criterio adecuado los contenidos a trabajar. * Establecer estrategias de búsqueda adecuadas para la recopilación de datos que faciliten la labor encomendada por la profesora, dándole utilidad de forma coherente. | | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Se utilizará una metodología activa y participativa, fomentando el respeto por las decisiones y opiniones de los compañeros/as de clase y el trabajo cooperativo | | | | |
| **TAREAS / ACTIVIDADES** | | Cada alumno/a seleccionará una serie de vocablos relacionados con el flamenco de la lista ofrecida por la profesora y deberá buscar la expresión en inglés y/o francés equivalente a ellos, así como una imagen simbólica que represente al término seleccionado.  Finalmente se realizará un mural con los términos trabajados que será expuesto en el aula. | | | | |
| **RECURSOS / MATERIALES** | | TICs y materiales fungible de papelería (cartulinas, colores, etc.) | | | | |
| **COMPETENCIAS CLAVES:** | | **[C. en comunicación lingüística](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%c3%b3n-ling%c3%bc%c3%adstica.jpg" \t "_blank):** Búsqueda de vocabulario en distintos idiomas (inglés y francés).  **[Competencia digital](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png" \t "_blank):** Uso de la tecnología de la información y comunicación.  **[Aprender a aprender](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png:large" \t "_blank):** Mediante la búsqueda autónoma para la resolución de la tarea planteada.  **[Competencias sociales y cívicas](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png" \t "_blank):** Mediante el trabajo en grupo y el uso compartido de recursos.  **[Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor](https://pbs.twimg.com/media/CEqZ1agWoAAtTkB.png:large" \t "_blank):** Mediante el fomento de la capacidad de búsqueda entre los recursos disponibles para la realización de la tarea propuesta.  **[Conciencia y expresiones culturales](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/b9/84/5d/b9845d6f455d766c6d41f057d32ebf2f.png" \t "_blank):** Mediante la realización y presentación del trabajo/mural final. | | | | |
| **EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | * El alumnado selecciona el vocabulario a trabajar y busca sus correspondencias en inglés y francés. * El alumnado busca y selecciona la imagen/icono con la que se representará el vocablo elegido. * Realización en grupo de un mural final recopilando los contenidos que se han trabajado. | | | | |
| **Instrumentos de EVALUACIÓN**  **UTILIZADOS** | | * Observación de la ejecución de las distintas fases de la actividad propuesta. * Traducción e imágenes seleccionadas para los distintos términos. * Mural realizado en grupo exponiendo la recopilación de la tarea de cada alumno/a. | | | | |
| **documento gráfico**  **(*si lo hubiese*)** | |  | | | | |