

HOJA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS (A CUMPLIMENTAR POR EL PROFESORADO COORDINADOR)				
TITULO DE LA ACTIVIDAD		Charla sobre Uso de Cachimbas y otras drogas		
Descripción:	<p>Charla impartida por una de las psicólogas pertenecientes al Centro Provincial de Drogodependencias (CPD). Inicialmente habla de las adicciones a cualquier droga, pero se centra en el uso de las cachimbas, tan extendidas entre nuestro alumnado. Aporta datos sobre efectos negativos del uso de Cachimbas y enseña actitudes de cambio para, en caso de consumo, realizar una buena práctica. Se explican las consecuencias de este consumo con las que se encuentran entre el personal que acude al CPD. En ambas sesiones se mantiene un diálogo constante con el alumnado, que muestra su interés por el tema y realiza numerosas preguntas y comentarios. La actitud de este, en general, no es adecuada. Al final se proyectan unos vídeos y se reparten unos folletos informativos sobre las Cachimbas.</p>			
PROFESORADO (Participante)	Lourdes Alda, Rocío Cabrera, Pablo Alcalde, Gracia Herrera, Eva Sánchez, Mayte Escribano, Ana Rodríguez, Guadalupe Nuevo		Fecha: 06/05/19	
ALUMNADO PARTICIPANTE	Todo el alumnado del Centro: 1º, 2º, 3º, 4º ESO. FBO. 1º FPB. Grupos realizados: A (1º, 3º, FBO) y B (2º, 4º, FPB).			
DPTO/MATERIA	Proyecto FORMA JOVEN	CURSO/NIVEL: Todos los cursos y niveles implicados	TEMPORALIZACIÓN: Dos sesiones de 1 h.	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las drogas más consumidas en la actualidad. - Conocer efectos y consecuencias del consumo de drogas. 			
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de drogas. - Uso de cachimbas. - Efectos negativos del consumo de drogas. 			
VALORACIÓN Y OBSERVACIONES	<p>Aunque inicialmente se prevé que es un tema muy actual de nuestro alumnado y que suscita un gran interés, la valoración en general de la charla no es positiva. Los agrupamientos realizados no son buenos, pues aunque no son numerosos, existen continuas interrupciones del alumnado a la ponente, comentarios jocosos y de falta de respeto entre el alumnado, risas. Tienen mucho interés por el tema y quieren preguntar muchas cosas pero no lo hacen con la educación requerida. Se hace difícil mantener un hilo conductor en la charla, por lo que la ponente se ciñe a comentar los temas introducidos por el alumnado. Para posteriores cursos se propone el trabajo más individualizado, quizás por cursos, y se ve con gran interés la realización de estas charlas para los familiares.</p>			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Prueba conocimiento		Rúbrica
		Portafolio	X	Entrevista de evaluación
		Diario de clase		Anecdotario
		Cuestionario de satisfacción		Exposición oral
		Lista de cotejo		Resúmenes
		Rating scale	X	Debate

DOCUMENTOS
GRÁFICOS

