|  |
| --- |
| **HOJA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS****(A CUMPLIMENTAR POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE)** |
| **TITULO DE LA ACTIVIDAD** | AUDRIE AND DAISY. |
| **Descripción:** | Con motivo de la celebración del 25 N se proyecta en versión original un documental sobre un conocido caso de abusos ocurrido en Estados Unidos. Posterior discusión y realización de actividades relacionadas con el video. |
| **PROFESORADO****(Participante)** | Mª Teresa Escribano. | Fecha:22/11 |
| **ENTIDAD ORGANIZADORA** | I.E.S. CARLINDA **Nº de alumnos participantes: 8** |
| **DPTO/MATERIA** | IDIOMAS (INGLÉS) | **CURSO/NIVEL: 3º ESO-PMAR** | **TEMPORALIZACIÓN:** 3 sesiones |
| **vinculación con planes y proyectos** | TIC 2.0 \_Escuela. “Espacio de Paz” \_Forma Joven \_ P. Compensación educativa \_Igualdad entre Hombres y Mujeres \_P. Salud Laboral \_O.F. Bibliotecas Escolares. |
| **valoración y observaciones del profesorado** | La actividad ha resultado positiva ya que el visionado del documental a provocado fácilmente un clima de rechazo hacia la violencia de manera generalizada en el grupo, y a suscitado la curiosidad y el interés del alumnado por profundizar sobre el tema. |
| **observaciones del alumnado** | El alumnado valora positivamente la actividad realizada y queda sorprendido por el documental visionado, el cual está basado en hechos reales. |
| **objetivos** | * Mostrar a los alumnos/as la abundancia de ejemplos/signos de abuso sexual/acoso que podemos encontrar de manera fortuita en nuestro día a día (chistes, canciones, anuncios, etc.)
* Provocar en los alumnos/as una reacción de rechazo ante las posibles situaciones de abuso de las que puedan ser testigo de alguna forma.
* Concienciar al alumnado de la necesidad de reconocer las distintas formas de abuso y en consecuencia actuar en contra de ellas.
 |
| **CONTENIDOS** | Violencia contra las mujeres y distintas formas de abuso que se pueden percibir de manera cotidiana. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | * Expresión de opiniones razonadas sobre las situaciones planteadas en el material visionado y por la profesora.
* Interés en profundizar más sobre el tema en cuestión.
* Ser capaz de trasladar a su rutina diaria la nueva información y usarla como herramienta para desarrollar una postura de rechazo hacia situaciones violentas.
* Ser capaz de reconocer distintas formas de violencia que se pueden plantear, tanto en las relaciones con otras personas como en diferentes medios (música, películas, chistes, etc.).
 |
| **METODOLOGÍA** | Se utilizará una metodología inductiva y participativa para fomentar el aprendizaje del alumnado de una forma más natural y provocar la participación mediante el desarrollo de pequeños debates que puedan mostrar la experiencia personal del alumnado en diferentes situaciones que podrían catalogarse como abusivas |
| **TAREAS / ACTIVIDADES** | Se visionará el documental *Audrie and Daisy* en versión original y tras ello, se llevarán a cabo una serie de actividades relacionadas con la violencia contra las mujeres y las distintas formas de abuso, teniendo como referencia las situaciones de abuso mostradas en el documental y las propias experiencias de los alumnos/as.Se discutirá y se opinará sobre una serie de frases claves sacadas del documental visionado.Se trabajará un vocabulario clave relacionado con los abusos.Se buscarán ejemplos de distintas formas o situaciones de abuso en diferentes formatos (chistes, anuncios, música, etc.). |
| **RECURSOS / MATERIALES** | TICs. |
| **COMPETENCIAS CLAVES:** | **[C. en comunicación lingüística](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%C3%B3n-ling%C3%BC%C3%ADstica.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank):** Mediante la comprensión de textos orales y escritos en lengua inglesa y la exposición coherente de las propias opiniones.**[Competencia digital](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png%22%20%5Ct%20%22_blank):** Mediante el uso de la tecnología de la información y comunicación para la búsqueda de información.**[Aprender a aprender](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png%3Alarge%22%20%5Ct%20%22_blank):** Mediante la asimilación razonada de la información que se le presenta y el saber aplicarla a casos cotidianos que puedan presenciar.**[Competencias sociales y cívicas](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png%22%20%5Ct%20%22_blank):** Mediante el respeto al turno de palabra a la hora de dar y escuchar los opiniones propias, y a través del respeto hacia aquellas ideas con las que no se esté del todo de acuerdo.**[Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor](https://pbs.twimg.com/media/CEqZ1agWoAAtTkB.png%3Alarge%22%20%5Ct%20%22_blank):** Mediante el fomento de la capacidad de búsqueda haciendo uso de los recursos disponibles para el desarrollo de la tarea propuesta.**[Conciencia y expresiones culturales](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/b9/84/5d/b9845d6f455d766c6d41f057d32ebf2f.png%22%20%5Ct%20%22_blank):** Mediante la apreciación de la importancia de los contenidos tratados, sobre todo a la hora de la convivencia en una sociedad diversa en términos de cultura o creencias religiosas. |
| **EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | * El alumno/a es capaz de reconocer distintas formas de abuso de se pueden dar en situaciones cotidianas.
* El alumno/a es capaz de expresar una opinión propia y fundamentada sobre el documental visionado.
* El alumno/a es capaz de interiorizar el mensaje de rechazo a la violencia y promover actuaciones de acuerdo con ese mensaje.
 |
| **Instrumentos de EVALUACIÓN****UTILIZADOS** | La observación de la ejecución y la participación del alumnado en las distintas actividades propuestas. |
| **documento gráfico****(*si lo hubiese*)** |  |