

HOJA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS (A CUMPLIMENTAR POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE)			
TITULO DE LA ACTIVIDAD	SALIDA DELEGADOS ESO		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Visita a un centro de la Red EEP para familiarizar el proyecto con una Ghimkana: Actividades físicas para la Paz.		
PROFESORADO	Jorge Jiménez; Roberto Salcedo; Raquel Fernández		
ENTIDAD ORGANIZADORA	IES CARLINDA		
DPTO/MATERIA	ORIENTACIÓN	CURSO/NIVEL: 1º,2º ESO	FECHA: 24/11/2018
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Convivir con alumnado de otros centros. • Representar a tu clase y tu centro en comunidad. • Aprender a hablar en publico. • Aprender y difundir qué significa el programa EEP • Colaborar activamente en la actividad 		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades programa EEP • Contenidos científicos relacionados con las Ciencias para la Paz y el Desarrollo 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> * Nivel de participación. * Elaborar, individualmente o en grupo, un guión sobre las actividades realizadas. 		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Activa, de proceso. Trabajo en equipos. 		
TAREAS / ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Cada alumno participará en la actividad intercentros, acopiará los contenidos y objetivos del Proyecto y los difundirá en su aula/clase. • Competir con su grupo según los requerimientos de cada juego 		

RECURSOS / MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno. Proporcionados por el anfitrión.
COMPETENCIAS CLAVES:	<p>C. en comunicación lingüística. Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</p> <p>C. matemática y básicas en ciencia y tecnología. Capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea; y la competencia tecnológica, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.</p> <p>Competencia digital. Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</p> <p>Aprender a aprender. implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.</p> <p>Competencias sociales y cívicas. capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</p> <p>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</p>
EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	<p>1.1. Describe de forma oral y escrita las actividades de la reunión.</p> <p>1.2. Participación activa en tareas e interrelación con alumnado de otros centros.</p> <p>1.3. Desarrollo de conocimientos científicos.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Rúbrica</p> <p>La observación de la ejecución del trabajo</p> <p>El resultado final</p> <p>Nivel de participación.</p>
OBSERVACIONES DEL PROFESORADO	
OBSERVACIONES DEL ALUMNADO	