

| | |
|--|--|
| | |
| RECURSOS / MATERIALES | <ul style="list-style-type: none"> • Ninguno. Proporcionados por el anfitrión. |
| COMPETENCIAS CLAVES: | <p>C. en comunicación lingüística. Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</p> <p>C. matemática y básicas en ciencia y tecnología. Capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea; y la competencia tecnológica, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.</p> <p>Competencia digital. Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</p> <p>Aprender a aprender. implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.</p> <p>Competencias sociales y cívicas. capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</p> <p>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</p> |
| EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | <p>1.1. Describe de forma oral y escrita las actividades de la reunión.</p> <p>1.2. Participación activa en tareas e interrelación con alumnado de otros centros.</p> <p>1.3. Desarrollo de conocimientos científicos.</p> |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | <p>Rúbrica</p> <p>La observación de la ejecución del trabajo</p> <p>El resultado final</p> <p>Nivel de participación.</p> |
| OBSERVACIONES DEL PROFESORADO | |
| OBSERVACIONES DEL ALUMNADO | |