|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOJA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**  **(A CUMPLIMENTAR POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE)** | | | | | | |
| **TITULO DE LA ACTIVIDAD** | | | NUESTRA CONSTITUCIÓN | | | |
| **Descripción:** | Actividad basada en la traducción al inglés y francés de algunos de los artículos de la Constitución Española. | | | | | |
| **PROFESORADO**  **(Participante)** | | Gracia…., Mara Corbel, Mª Teresa Escribano, Remedios López. | | | | Fecha: 5/12 |
| **ENTIDAD ORGANIZADORA** | | I.E.S. CARLINDA.  **Nº de alumnos participantes: 10** | | | | |
| **DPTO/MATERIA** | | IDIOMAS. | | **CURSO/NIVEL:** 2º ESO B, 3º ESO A. | **TEMPORALIZACIÓN:** | |
| **vinculación con planes y proyectos** | | Escuela. “Espacio de Paz” \_Forma Joven \_ P. Compensación educativa \_Igualdad entre Hombres y Mujeres \_P. Salud Laboral \_O.F. Bibliotecas Escolares. | | | | |
| **valoración y observaciones del profesorado** | | Forma lúdica de acercar a los alumnos/as a un mejor conocimiento de los artículos de la Constitución Española que puedan resultar más relevantes para ellos/as. | | | | |
| **observaciones del alumnado** | | La actividad ha resultado motivadora para el alumnado. Los idiomas han sido la herramienta para conocer mejor algunos artículos de la Constitución Española. | | | | |
| **objetivos** | | Dar a conocer al alumnado algunos de los artículos de la Constitución Española que pueden resultar más relevantes para ellos/as. | | | | |
| **CONTENIDOS** | | Selección de artículos de la Constitución Española redactados en inglés, francés y castellano. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | * Actitud participativa en la realización de la actividad. * Expresión de una opinión razonada sobre alguno de los artículos trabajados. * Colaboración con los compañeros/as en la realización de la actividad. * Exposición del trabajo al terminar la actividad. | | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Dinámica y participativa, donde los alumnos/as tienen que trabajar en grupo para hacer coincidir los artículos de la Constitución Española en los distintos idiomas y con la imagen que los representa. | | | | |
| **TAREAS / ACTIVIDADES** | | * Unir los artículos de la Constitución Española con el correspondiente texto redactado en inglés/francés. * Buscar y completar una imagen que represente el artículo que se ha trabajado. * Realizar un mural final explicativo de los distintos artículos trabajados. | | | | |
| **RECURSOS / MATERIALES** | | Textos en los diferentes idiomas, diccionarios, dibujos, cartulinas y colores. | | | | |
| **COMPETENCIAS CLAVES:** | | **[C. en comunicación lingüística](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%c3%b3n-ling%c3%bc%c3%adstica.jpg" \t "_blank):** Mediante la lectura de textos y su comprensión y a la hora de identificar términos en inglés y/o francés y relacionarlos entre ellos.  **[Aprender a aprender](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png:large" \t "_blank):** Mediante el trabajo autónomo para la resolución de la tarea planteada.  **[Competencias sociales y cívicas](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png" \t "_blank):** Mediante el trabajo en grupo y el uso compartido de recursos.  **[Conciencia y expresiones culturales](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/b9/84/5d/b9845d6f455d766c6d41f057d32ebf2f.png" \t "_blank):** Mediante la apreciación y la relevancia de los contenidos usados en la redacción de los distintos artículos de la Constitución Española. | | | | |
| **EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | * El alumnado entiende el significado de los artículos de la Constitución trabajados y los sabe aplicar a su contexto más cercano. * El alumnado ha expresado su opinión razonada sobre el contenido de los artículos de la constitución y su efecto positivo a la hora de regular un estado político. * El alumnado ha participado activamente en la realización de la actividad con sus compañeros/as. | | | | |
| **Instrumentos de EVALUACIÓN**  **UTILIZADOS** | | * La observación de la ejecución de las distintas actividades propuestas. * Mural realizado exponiendo los distintos artículos de la Constitución Española en los distintos idiomas. | | | | |
| **documento gráfico**  **(*si lo hubiese*)** | |  | | | | |