

| HOJA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS (A CUMPLIMENTAR POR EL PROFESORADO COORDINADOR) | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| TITULO DE LA ACTIVIDAD | | VISITA AMAZONIA | |
| Descripción: | Realización de actividades deportivas al aire libre. Se trata de circuitos construidos entre árboles, en un pinar situado en Marbella, y que están formados por plataformas, pasarelas, columpios, cuerdas, puentes y redes. Existen cinco niveles de dificultad y los circuitos se realizan por grupos. | | |
| PROFESORADO (Participante) | Raquel Fernández García, Guadalupe Nuevo Toro, Elena Perea Rodríguez, | Fecha: | 29/03/2019 |
| ALUMNADO PARTICIPANTE | Alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, FPBO Y FPB. | | |
| DPTO/MATERIA | Dpto. Convivencia | CURSO/NIVEL: | TEMPORALIZACIÓN: 6 HORAS |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización con el entorno y respeto al medioambiente. • Fomentar el sentido de grupo. • Fomentar la participación del alumnado en actividades extraescolares. • Favorecer las relaciones interpersonales y la competencia social y ciudadana. • Favorecer comunicación entre compañeros para que se conozcan mejor y así aumentar la motivación. • Promover dinámicas de equipo y trabajo cooperativo. • Permitir identificar los puntos fuertes de manera individual y trabajar la confianza en sí mismos. | | |
| CONTENIDOS | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades deportivas realizadas entre árboles. • Circuitos de distintos niveles de dificultad que se realizan en grupo. • Superación de obstáculos que presentan los distintos recorridos: plataformas, columpios, pasarelas, cuerdas, puentes y redes. • Uso de mosquetones inteligentes. | | |
| VALORACIÓN Y OBSERVACIONES | Los alumnos disfrutaron mucho de la experiencia, resolvieron varios circuitos de distintas dificultades, solo dos alumnos intentaron el circuito de mayor dificultad. Se mostraron muy participativos y atentos en las explicaciones recibidas por parte del monitor para poder utilizar los mosquetones inteligentes. | | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | | Prueba conocimiento | Rúbrica |
| | | Portafolio | Entrevista de evaluación |
| | | Diario de clase | Anecdotario |
| | | Cuestionario de satisfacción | Exposición oral |
| | | Lista de cotejo | Resúmenes |
| | | Rating scale | Debate |

DOCUMENTOS
GRÁFICOS

