



## Pacto de Estado contra la violencia de género

Financiado por el Ministerio de Presidencia,  
Relaciones con las Cortes e Igualdad para el desarrollo  
del **Pacto de Estado contra la Violencia de Género**

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA

#### (PROPUESTA DE ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR)

TITULO DE LA ACTIVIDAD	8 de marzo "Día Internacional de la mujer"
PROFESORADO PARTICIPANTE	<p><u>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</u></p> <p>Desde el departamento de idiomas se realizará la siguiente actividad para celebrar el día internacional de la mujer y el día del libro:</p> <p>Se realizará una búsqueda y selección de información sobre mujeres poetas relevantes de origen británico, irlandés o norteamericano.</p> <p>Consultaremos su obra y haremos una selección de poemas a gusto del alumnado, trabajaremos y traduciremos la letra y posteriormente serán expuestos en el centro.</p> <p><u>DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA</u></p> <p>Por el Día Internacional de la mujer se ha realizado:</p> <p>➤ Investigación sobre la temática: "la mujer poetisa" en colaboración con Biblioteca. Realización de un "power point" sobre dicha investigación.</p> <p>➤ Para empoderar a la mujer se ha trabajado la canción "Hay algo en mi" de Miriam Rodríguez y algunas escenas de la película "Frozen".</p>

- Se ha trabajado un texto que cuenta la historia de dos chicas que quieren abrir un taller de mecánica. Los prejuicios que se encuentran y se realizan preguntas para suscitar en el alumnado el debate y reflexión sobre el tema.
- Realización de relatos sobre mujeres que han sido ejemplo de aprendizaje servicios (PMAR).
- Visionado de las películas “Pequeña Miss Sunshine” para trabajar la unidad didáctica sobre el canon de belleza “Me quiero como soy”; y la película “Vaiana para comparar con otras películas que hayan visto de Disney y hacer una pequeña evolución a través de ellas (Blancanieves, la Cenicienta, Mulán...) y que escriban un pequeño artículo para nuestro periódico.
- Lectura de algunas biografías de “Cuentos para niñas rebeldes”.
- Explicar vida, obra y peso social de la escritora y periodista Carmen de Burgos, que se enmarcaría dentro de la Generación del 98 (4º ESO).
- Análisis en el grupo de mediación los distintos grupos feministas y de sus reivindicaciones.
- Participación en la organización del Centro del acto de celebración del día de la mujer. Así como la colaboración del profesorado en el trabajo realizado por 2º A en Sociales para su exposición.

#### DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

##### LA MUJER EN EL LIDERAZGO SOLAPADO DE LA HISTORIA.

La búsqueda de la identidad sexual. Cánones estéticos y formulación de la identidad personal.

##### PROYECTO 1. Proyecto para FPB- peluquería.

-Realización de un libro digital y de un corto teniendo como protagonista la sociedad clásica griega y romana.

-Realización de una exposición de maniquís con peinados de la época Egipcia, Griega y Romana clásicas.

-Realización, en el aula de F.P.B. de peluquería, de la ambientación necesaria para plasmar dicha exposición.

-Realización de Point mostrando la presentación de los resultados del proyecto en formatos multimedia.

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

Charla coloquio sobre el papel de la mujer en la Historia, cómo ha ido cambiando y cómo se encuentra en la actualidad. Diseño de las gafas y el corazón morado con: mirada hacia la igualdad.

#### DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Actividad de búsqueda en internet sobre mujeres científicas que aportaron sus conocimientos a la sociedad. Recopilación de diferentes fotografías de las mismas y elaboración de biografía. El alumnado realiza un trabajo de investigación, procesamiento de imágenes y manejo de herramientas ofimáticas.

#### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

El Departamento de Matemáticas ha llevado a cabo las siguientes actividades dirigidas a celebrar el día Internacional de la Mujer. Se han realizado en los cursos de 1º y 2º ESO. Investigación sobre las mujeres científicas célebres en la Comunidad Autónoma Andaluza en el siglo XX. Con los datos obtenidos los alumnos han realizado una tabla y un gráfico de quesos en Excel. Investigación sobre el porcentaje de mujeres universitarias en cada tipología de carreras en la Comunidad Autónoma Andaluza. Visionado de la película "Figuras Ocultas" y posterior puesta en común de las reflexiones y pensamientos que surgen.

#### DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Actividad de música de mujeres en lo intercambios.

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Con motivo de la celebración del 8 de marzo todos los alumnos,as han realizado una investigación, recopilación de mujeres que a lo largo de la historia del arte han dejado huella en el mundo de las artes plásticas. Desde Ende o Sofonisba Anguissola a Tamara de Lempicka o Maruja Mallo , todas ellas olvidadas por la tradición androcentrista del mundo del Arte  
La Historia del Arte la han protagonizado infinidad de féminas. Han sido las modelos y musas. Las protagonistas de algunos de los cuadros más importantes de todas las épocas. Ahí están las señoritas de Avignon, las majas, la Mona Lisa, las venus, las bailarinas de Degas o las prostitutas de Toulouse-Lautrec. Son solo algunos ejemplos evidentes porque mientras

	<p>las mujeres se dejan ver en las paredes de los museos, muy pocas son las que firman los lienzos que cuelgan de ellas.</p> <p>Además hemos colaborado con el Departamento de Geografía e Historia. en la realización del panel que conmemora la efeméride.</p> <p><u>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA</u></p> <p>Colpbol, se trata de un juego alternativo muy motivante que fomenta la igualdad de género y la no violencia, donde el alumnado participa sin roles sexistas.</p> <p><u>FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (FPB)</u></p> <p>Búsqueda de información sobre mujeres de diferentes épocas que destacaron por su estilismo y peinado, creando un estilo sobre todo en el cabello que marcó tendencia en la moda del momento.</p> <p><u>FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)</u></p> <p>Desde el aula de FBO, además de las lecturas de los “Buenos días referentes a 8M, hemos llevado a cabo una actividad “ Para una mujer importante..”. Esta actividad ha consistido en escribir una carta de agradecimiento a una mujer o mujeres importantes en su vida. Cada alumno/a ha escrito o dibujado una carta, que después han entregado a esa mujer especial para ellos.</p> <p><u>DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN</u></p> <p>El alumnado de Religión Católica ha seleccionado y trabajado sobre las Mujeres de la Biblia.</p>
<p>TEMÁTICA (breve descripción de aquello que motiva la actividad)</p>	<p>El 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer. Es un día para la reivindicación y la lucha por los derechos de las mujeres, un día para igualar los derechos entre géneros. Hace más de cien años que se conmemora este día en distintas partes del mundo y se trata de una fecha para honrar la memoria de aquellas mujeres que lucharon por los derechos de todas.</p>

OBJETIVOS Y LOGROS	Y	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguir la igualdad y participación de la mujer en todos los ámbitos</li> <li>- Conmemorar la lucha de la mujer por su participación en igualdad con el hombre.</li> <li>- Concienciar sobre los derechos de la mujer, la igualdad social y profesional.</li> <li>- Conocer el papel de la mujer en la Ciencia, especialmente en la Ciencia.</li> <li>- Descubrir en las diferentes Épocas qué papel desarrolla y cómo avanza la mujer</li> <li>- Visibilizar a la mujer.</li> <li>- Lograr la igualdad entre géneros.</li> <li>- Resaltar el papel de la mujer en la sociedad desde el punto de vista artístico.</li> </ul>
CONTENIDOS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los derechos de la mujer a lo largo de la Historia.</li> <li>- Diversos descubrimientos los cuales aparecieron gracias a la mujer.</li> <li>- Cómo ha cambiado la historia hacia la mujer y con ella.</li> <li>-Visibilización de la mujer.</li> <li>- La mujer en la historia.</li> <li>- Mujeres importantes a lo largo de la historia.</li> </ul>
INDICADORES DE EVALUACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocen la importancia de de la celebración del Día 8 de marzo.</li> <li>-Participan en las actividades interdisciplinarias apoyando los derechos de la mujer.</li> <li>-Muestran una actitud crítica ante acciones o fenómenos que suponen discriminación hacia la mujer en las costumbres, creencias y prácticas sociales habituales.</li> <li>-Identifican las desigualdades entre sexos en el ámbito social, laboral y económico.</li> </ul>
RECURSOS Y MATERIALES	Y	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualización de videos (películas y documentales con temática sobre los derechos de la mujer).</li> <li>-Audición de temas musicales en los intercambios de clase .</li> <li>-Búsqueda de información en internet sobre diferentes temas relacionados</li> </ul>

	<p>con</p> <p>el 8 de marzo.</p> <p>-Herramientas y materiales variados para la elaboración de diferentes trabajos manuales.</p>
VALORACIÓN DEL PROFESORADO	<p>Las diferentes actividades propuestas por el profesorado se han desarrollado satisfactoriamente. El propósito principal de dichas actividades es dar visibilidad a la mujer, logros y derechos adquiridos a lo largo de la historia, los alumnos han mantenido el entusiasmo y la positividad esperada en la preparación y desarrollo de las diferentes actividades propuestas para este día. La empatía mostrada por el alumnado ha sido muy elevada.</p>
TEMPORALIZACIÓN	<p>Día 8 de marzo, de 8.15 h a 14.45 h.</p>
COORDINACIÓN CON OTROS PROYECTOS	<p>-Tic 2.0.</p> <p>-Forma Joven.</p> <p>-Red Andaluza Escuela Espacio de Paz.</p> <p>-Plan de Convivencia.</p> <p>-Plan de Compensatoria.</p> <p>-Escuelas Deportivas.</p> <p>-PRODIG.</p>
OBSERVACIONES DEL ALUMNADO	<p>Este tipo de actividades son muy satisfactorias para todo el alumnado. Toda la comunidad educativa ha participado reivindicando la igualdad y derechos de la mujer. La participación es del 100% del alumnado, aunque hay una parte mínima de etnia gitana que por sus costumbres el hombre está por encima y con más derechos que la mujer.</p>