

PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA

(PROPUESTA DE ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR)

TITULO DE LA ACTIVIDAD **SEMANA POR LA IGUALDAD: CELEBRAMOS EL 25N - DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER -**

PROPUESTA DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

ÁREA FRANCÉS:

-Visionado de cortos sobre violencia de género y posterior análisis y reflexión:

<https://youtu.be/9W7EmM9Pg38>

Experimento social en Bruselas que simula situaciones de acoso a mujeres para ver las reacciones de la gente:

<https://youtu.be/CwlkJbTfz3k>

ÁREA: INGLÉS:

-Análisis de vídeos, cortometrajes y campañas publicitarias en torno a los estereotipos de género.

Con motivo de la celebración del 25 N se proyectan en versión original vídeos y cortos sobre estereotipos de género. Posterior reflexión acerca de ellos y cómo es fundamental erradicarlos para poder prevenir la violencia de género.

Vídeo de la ONU contra los estereotipos de género:

<https://youtu.be/C1bI0UkhmQA>

Vídeos y campañas publicitarias:

<https://www.youtube.com/watch?v=S8G6PxIfIE>

<https://www.self.com/story/10-womens-inspirational-ads>

https://www.youtube.com/watch?v=gd3_YDX4Plk

<https://www.self.com/story/10-womens-inspirational-ads>

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

Las actividades que el Departamento ha realizado para la celebración del Día Internacional para Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) han sido:

-Lectura del Buenos Días sobre la celebración del Día 25 de noviembre. La idea es transmitirles que además del COVID19 existe desde hace muchos años otra pandemia “silenciosa” que no genera la misma preocupación ni repercusión que es la violencia de género.

- Análisis del mural a modo de cartel de cine que se ha instalado en la entrada del instituto, con el título “La pandemia silenciosa”.

- Grabación y edición del vídeoclip “A LAS QUE ESTÁN” por un profesor del departamento.

<https://youtu.be/rGzbDFfdgFA>

- Visionado del cortometraje “No”.
- Visionado del vídeo de Marina Marroquí.
https://www.youtube.com/watch?v=I4TSXVPr8_8 (versión corta 6’)
<https://www.youtube.com/watch?v=iubiKWrBcBM> (versión larga 1 hora)
- Debate adolescentes sobre la violencia de género (3º, 4º y FPB)
https://www.youtube.com/watch?v=NurajF7t8Kw&feature=emb_logo
- Control de las relaciones a través del móvil: 3 minutos
https://www.youtube.com/watch?v=hvvnPIN_g7Q&feature=emb_logo (control con el móvil)
- Redacción de eslóganes, escritura y colocación en el árbol de los eventos de las tarjetas realizadas en señal de repulsa y solidaridad con las víctimas de la violencia machista.
- Lectura del manifiesto.
- Trabajos de investigación del alumnado.
- Dibujos de mandalas y del símbolo de la mujer.
- Audición, escritura y análisis de la canción de Rozalén “La puerta violeta”.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

-Título de las actividades:

- “No te cortes”.
- “No cambies estos tatuajes por otros”.
- Buenos días. I.E.S Carlinda.

-Descripción:

a) Tomando como modelo un cartel cuya protagonista es una adolescente dolida por los whatsapp hemos interpretado el cartel a través de una serie de preguntas guiadas. Se ilustró con la escalera cíclica (la historia de “Pepe y Pepa”) para que observasen los diferentes niveles de agresiones. La violencia se manifiesta de maneras diversas.



Las páginas utilizadas han sido las siguientes:

<https://www.elmundo.es/nosotras/2018/11/25/5bf8361222601de7608b4609.html>

https://verne.elpais.com/verne/2017/11/27/articulo/1511783569_920432.html

b) “No cambies estos tatuajes por otros”



Se realizaron murales en torno a los tatuajes relacionados con el amor. Se reflexionó sobre ellos; su significado y las consecuencias que pueden tener. Se intentó jugar con las palabras y los diferentes significados del lema: “Que el amor no te deje marcas”.



c) Visualización del video incluido en los Buenos Días y se cantó el tema de Rozalén.

d) Visita al mural.

-Objetivos:

- Fomentar el diálogo y la reflexión.
- Saber argumentar con ideas razonadas. Incidir en los diferentes tipos de violencia.
- Concienciar del grave problema que padecemos.
- Informar sobre los recursos que disponemos (a partir de toda la información proporcionada por la coordinadora y el departamento de orientación) para luchar contra la violencia de género y cómo se pueden utilizar.
- Participar en la realización de carteles; búsqueda de información, etc., favoreciendo el trabajo por competencias.
- Adquirir un vocabulario específico.

-Evaluación:

- Debate
- Expresión oral.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Identifico, reconozco y rechazo la violencia.

Desde el Departamento de Ciencias en los 2 ESO hemos trabajado con nuestro alumnado la identificación, el reconocimiento y rechazo de distintas actitudes violentas, estableciendo la violencia como daño que podemos o que nos pueden ocasionar, de un modo físico, psíquico o sexual. En el aula, mediante el debate y complementado y orientando, todas las aportaciones hemos diferenciado amor, de protección, cuidados y celos, desmotando mitos erróneos sobre el concepto de error romántico. Se han identificado diferentes roles de género masculino – femenino, acercándolos a su entorno y guiando sobre la respuesta o actitud que podemos o debemos, mostrar ante determinadas situaciones incómodas. El debate se ha dirigido hacia cómo nos tratamos unos a otros, tanto como estando en el Centro, como cuando estamos fuera de él, identificando que conductas pueden considerarse violentas o poco agradables entre nosotros, y cómo las podemos mejorar. Se les ha facilitado el número de teléfono contra la violencia de género, de igual modo que se les ha dado información sobre dicho número. La actividad ha ido vinculada a la unidad de salud y enfermedad.

Identificando como salud, el bienestar tanto físico como mental, e identificando y rechazando toda actitud de maltrato que nos aleje de este estado.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Título: Identifico, reconozco y rechazo la violencia.

Descripción: Identificación, reconocimiento y rechazo de distintas actitudes violentas que puedan suceder en su día a día, física, psíquica o sexual. Debate sobre el tema tratado.

- Estudio de estereotipo y roles de género, masculino – femenino, situándolo en nuestro entorno.
- Buscar información sobre violencia y distintos casos.
- Identificar situación de violencia psíquica.
- Diferenciar amor, protección, cuidado y celos.
- Mitos del amor romántico.
- Celos.
- Reflexión sobre cómo convivimos con unos y otros.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Para celebrar el día internacional contra la violencia de género, el departamento de matemáticas acuerda dedicar alguna hora para buscar información sobre el maltrato, elaborar gráficas con los datos reales y conocer las secuelas físicas y psíquicas de dicho maltrato.

Aprovecharemos parte de esta información, para que el alumnado pueda trabajar conceptos matemáticos como la proporcionalidad, porcentajes y gráficos estadísticos. Además, recordaremos la figura de Hipatia de Alejandría, la primera mujer matemática, víctima del fanatismo religioso y de los celos de un obispo por ser una mujer pagana independiente del poder.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Análisis de letras de canciones viendo su proyección machista, sobre todo en el reggaetón.

DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.

INSTALACIÓN “LA PANDEMIA SILENCIOSA” (En colaboración con el Departamento de Orientación y la Coordinación del Plan de Igualdad).

-Con el fin de celebrar el Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer se realiza un **Mural a modo de Cartel de Cine “La Pandemia Silenciosa”** que se expondrá a la entrada del centro y donde se plantea que el final de cada historia lo decidimos entre todos y todas y que no podemos callarnos.



- Vestimos el “Árbol de los Eventos” para conmemorar el 25 de noviembre. Decoración del árbol de morado y rosa y globos (con ayuda de la Coordinación del Plan de Igualdad).

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Se han realizado prácticas donde todo el alumnado ha participado de manera igualitaria sin diferencia de género.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Blog de **BUENOS DÍAS CARLINDA** durante toda la semana en la que se hace referencia a la temática.

<https://buenosdiascarlinda.blogspot.com/2020/11/dia-contra-la-violencia-de-genero-25.html>

<https://buenosdiascarlinda.blogspot.com/2020/11/noviembre-la-puerta-violeta-buenos-dias.html>

<https://buenosdiascarlinda.blogspot.com/2020/11/23-noviembre-las-que-están-buenos-dias.html>

- **En las sesiones de tutoría:**

1) Lectura de dos infografías: Una que explica la diferencia entre el término feminismo y hembrismo que se presta a mucha confusión. Explicar que el feminismo busca la igualdad. La otra es para entender por qué la violencia de género es otra pandemia más.

2) Visionado de un cartel de cine digital y visita al mural de la PANDEMIA SILENCIOSA con posterior reflexión. Propuesta de elaboración de carteles de películas por parte del alumnado donde reflejen la situación que existe en torno a la violencia de género a través de herramientas online como Adobe Spark o aplicaciones similares. (canvas, genially)

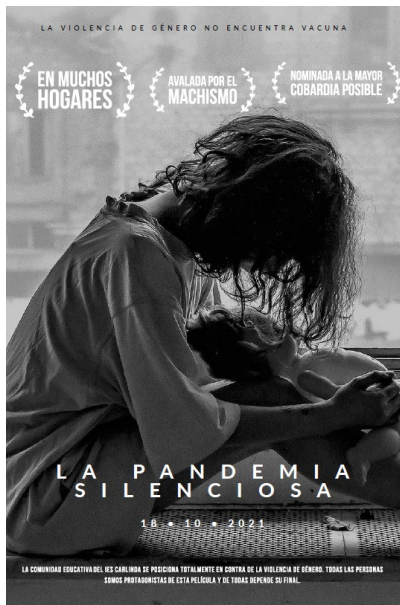
2) Reflexión tras la proyección de algunos vídeos en clase.

3) Después de esas reflexiones, se propone escribir algún mensaje de repulsa o rechazo hacia la violencia de género en las tarjetas elaboradas para ello.

4) Visita al **ÁRBOL DE LOS EVENTOS** donde cada alumno/a colgará su tarjeta en señal de repulsa y solidaridad con las víctimas de la violencia machista y lectura del manifiesto.

- Realización de la **INSTALACIÓN “LA PANDEMIA SILENCIOSA”** (En colaboración con el **Departamento de Educación Plástica y Visual y la Coordinación del Plan de Igualdad**).

- Elaboración de carteles de cine digitales como parte integrante del Mural de cine “LA PANDEMIA SILENCIOSA”.





FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (FPB)

Desde la FPB se ha trabajado el **Maquillaje de Caracterización** realizando transformaciones sobre el rostro para reproducir a la mujer maltratada.

FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)

Para celebrar el 25N en el aula de apoyo a la integración y en el aula de FBO realizamos las siguientes actividades:

- Cartel Hacemos Camino.
- Visionado de la canción “Mariposas” de Sara Banda.
- Lectura del artículo de Lucía Pérez.
- Lectura del iceberg de la violencia machista.
- Trabajamos el manifiesto, lo leímos en el árbol de los eventos y colgamos cada uno una tarjeta con un mensaje de repulsa a la violencia.
- Lectura del Buenos Días.
- Visionado de varios cortos.
- Cuento " Yo voy conmigo", cuento infantil sobre cómo ser nosotros/as mismos y no cambiar por gustarle a nadie.

	<p><u>OTROS</u></p> <p>COORDINACIÓN PLAN DE IGUALDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y reparto al profesorado encargado de las tutorías de las tarjetas para que el alumnado escriba una frase en la que manifieste su repulsa hacia la violencia de género o su idea sobre cómo conseguir la igualdad entre hombres y mujeres. - VESTIMOS EL “ÁRBOL DE LOS EVENTOS” para conmemorar el 25 de noviembre. Decoración del árbol de morado y rosa y globos (con ayuda del Departamento de Educación Plástica y Visual). - Elaboración del manifiesto para su posterior lectura ante el árbol. Este año relacionamos dicho manifiesto con el mural a modo de cartel de cine “LA PANDEMIA SILENCIOSA”. Además, se propone la lectura del poema de Mario Benedetti “No te rindas” como símbolo de la esperanza y de que siempre hay una oportunidad de comenzar de nuevo. - Selección de canciones relacionadas con la temática para su difusión en los intercambios sonoros del centro durante la semana. - Búsqueda de cortometrajes sobre la violencia de género y posterior propuesta al departamento de Orientación. - Elaboración del cartel que acompaña al árbol de los eventos sobre la celebración del 25 de noviembre “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>TEMÁTICA (breve descripción de aquello que motiva la actividad)</p>	<p>Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el 25 de noviembre se organizan una serie de actividades para conmemorar dicha efeméride y visibilizar las desigualdades de género que propician este tipo de violencia sin sentido.</p>
<p>OBJETIVOS Y LOGROS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visibilizar las desigualdades de género y actitudes machistas. - Fomentar un espíritu crítico ante las desigualdades. - Reconocer los tipos de violencia sexista y machista. - Concienciar y sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia del tema. - Detectar y prevenir cualquier tipo de violencia ejercida sobre la mujer. - Desarrollar empatía hacia las situaciones que viven las víctimas de la violencia de género. - Empoderar la figura de la mujer y la importancia de su contribución a la sociedad. - Fomentar actitudes de respeto mutuo hacia los demás sin tener en cuenta el género. - Potenciar las habilidades sociales con el fin de educar en la ciudadanía.

<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado participa y colabora en la elaboración del videoclip de manera respetuosa. - El alumnado desarrolla estrategias adecuadas de búsqueda de información que faciliten la consecución de los objetivos planteados. - El alumnado trabaja de manera creativa elaborando un mural y cartelería relacionados con la violencia de género. - El alumnado identifica qué es violencia de género. - El alumnado conoce los estereotipos sexistas y roles de género así como actitudes machistas. - El alumnado empatiza con las mujeres que sufren violencia de género. - El alumnado visita y disfruta de la exposición de los murales en el centro. - El alumnado reconoce la importancia de visibilizar el tema de la violencia de género. - El alumnado valora la importancia del trabajo en equipo y el respeto hacia los demás. - El alumnado entiende que no hay diferencias de género y que todas las personas somos iguales. - El alumnado reflexiona sobre la sociedad y nosotros mismos, desarrollando un espíritu crítico ante la desigualdad de género empoderando a la mujer en todos los ámbitos de la sociedad. - El alumno/a ha participado en las actividades mostrando interés y satisfacción. 	<p>TEMPORALIZACIÓN</p>	<p>Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020</p>
<p>RECURSOS MATERIALES Y</p>	<p>•Recursos Materiales: - Papel continuo, cartulina, lápices, colores, tijeras, pegamento, limpiapipas de colores, globos, lana, recursos tecnológicos: ordenador, memoria USB, DVD, internet, proyector etc.</p> <p>•Recursos Humanos: Toda la comunidad educativa.</p> <p>Espacio físico: Vestíbulo del centro, zona Árbol de los Eventos, sala de informática, aulas.</p>	<p>COORDINACIÓN CON OTROS PROYECTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ II Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres _ Escuela. “Espacio de Paz” _ Forma Joven _ P. Compensación educativa -TIC

VALORACIÓN DEL PROFESORADO	La valoración del profesorado es muy positiva porque se ha tratado de una actividad dinámica y participativa en la que todo el centro se ha visto involucrado y se ha cumplido el objetivo prioritario de visibilizar el tema de la violencia de género y concienciar acerca de ello.	OBSERVACIONES DEL ALUMNADO	<p>El alumnado participante ha disfrutado mucho durante la realización de las actividades.</p> <p>En las sesiones de tutoría, disfrutaron escribiendo sus mensajes de repulsa hacia la violencia de género y exponiendo sus tarjetas en el Árbol de los Eventos. Además, mostraron mucha atención ante la visita de los murales expuestos en el centro.</p> <p>En general, la valoración de la actividad ha sido muy positiva.</p>
-----------------------------------	---	-----------------------------------	--