

PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA
(PROPUESTA DE ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD **CELEBRAMOS EL 8M - DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER -**

PROPUESTA DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Desde el Departamento de Idiomas hemos celebrado el Día Internacional de la Mujer a través de la elaboración de un mural que ha sido realizado por el alumnado de 1º y 4º de ESO. Dicha instalación se ha denominado «WOMAN, FEMME, MUJER» la cual hace visible a mujeres relevantes dentro de la cultura y sociedad andaluza. Para ello, se ha seleccionado a una mujer perteneciente a cada una de las 8 provincias andaluzas. Cada una de ellas va acompañada de una reseña escrita en los tres idiomas (inglés, francés y castellano).

Dentro de la exposición, y particularmente perteneciente a la provincia malagueña nos hemos centrado en la figura de “Nita Carmona”, ciudadana de Vélez Málaga que luchó por hacerse un hueco en el mundo del fútbol. Dicha actividad está relacionada con la propuesta común elaborada dentro del Área Sociolingüística donde se ha trabajado en detalle sobre la historia y vida de esta pionera del deporte rey conocida como “La Veleta” y todo un ejemplo de mujer luchadora.



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

Por el Día Internacional de la mujer se ha realizado:

- Investigación sobre la temática: “la mujer poetisa” en colaboración con Biblioteca. Realización de un “power point” sobre dicha investigación.
- Para empoderar a la mujer se ha trabajado la canción “Hay algo en mí” de Miriam Rodríguez y algunas escenas de la película “Frozen”.
- Se ha trabajado un texto que cuenta la historia de dos chicas que quieren abrir un taller de mecánica. Los prejuicios que se encuentran y se realizan preguntas para suscitar en el alumnado el debate y reflexión sobre el tema.
- Realización de relatos sobre mujeres que han sido ejemplo de aprendizaje servicios (PMAR).
- Visionado de las películas “Pequeña Miss Sunshine” para trabajar la unidad didáctica sobre el canon de belleza “Me quiero como soy”; y la película “ Vaiana para comparar con otras películas que hayan visto de Disney y hacer una pequeña evolución a través de ellas (Blancanieves, la Cenicienta, Mulán...) y que escriban un pequeño artículo para nuestro periódico.
- Lectura de algunas biografías de “Cuentos para niñas rebeldes”.
- Explicar vida, obra y peso social de la escritora y periodista Carmen de Burgos, que se enmarcaría dentro de la Generación del 98 (4º ESO).

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Bajo el título, “Lo que no te cuentan los libros de texto”, se realizaron carteles sobre el trabajo de las mujeres fuera de casa y nos centramos especialmente en las mujeres que trabajaron en la construcción de las catedrales góticas. Se ha intentado dinamizar las actividades y, con ello, el aprendizaje. Se han desarrollado competencias a través de la lectura, las exposiciones orales y los debates.

<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/edad-media/20170321/47311065108/constructoras-de-catedrales.html>



2. La ley del divorcio de 1981. Pronto se cumplirán 40 años de su aprobación. Se llevaron a cabo debates y reflexiones sobre el cambio que supuso para la sociedad y, en especial, para las mujeres esta ley; además de ser conscientes del poco tiempo transcurrido y el camino que se ha recorrido.
3. La pintora granadina: Aurelia Navarro. Una de sus pinturas integró la exposición “Invitadas” celebrada en el Museo del Prado. Se ha querido visibilizar a pintoras que no aparecen en los libros de arte, y en este caso, poner de manifiesto las trabas que sufrió Aurelia Navarro por ser mujer y querer ejercer una profesión no “muy bien vista por sus padres”.

<https://elpais.com/cultura/2020-10-10/el-desnudo-que-acabo-con-la-artista-en-un-convento.html>

4. La igualdad y el sexismo en la publicidad. Se han analizado diversos anuncios publicitarios para debatir la imagen de las mujeres en la publicidad; la igualdad de género y plantear qué tipos de mensajes transmiten los medios de comunicación.
5. A través de artículos, se ha reflexionado sobre el papel de la mujer en la 1ª Guerra Mundial. Se han elaborado trabajos de investigación sobre el tema que posteriormente han sido calificados.
6. Se realizó una actividad que consistía en reproducir los pensamientos de una mujer en el confinamiento. Traducían la sobrecarga de trabajo. Se ilustró con unas viñetas.



7. Con motivo del Día de Andalucía, se le dio visibilidad a Nita Carmona, una malagueña que luchó por ser futbolista a principios del siglo XX. En el Día Internacional de la Mujer ha tenido también su espacio. Su figura fue trabajada a través de la lectura de un artículo periodístico que desveló los secretos que había detrás de esta gran mujer.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

Desde el departamento de C Naturales vamos a hacer las siguientes actividades para el Día de la Mujer:

En relación con el Día de la Mujer y el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia se propone colocar en el Hall del instituto un tablón con los logros de varias científicas actuales españolas y se actualizará el pasillo de las científicas de la primera planta. Además en 1º ESO y 3º ESO se llevarán a cabo lecturas de los textos biográficos de científicas, que se incluyen al comienzo de cada tema en el libro de texto.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Título: Mujeres científicas.

Descripción: Buscar científicas, inventoras, matemáticas, investigadoras etc. E incluir una breve biografía de dicho personaje, y una reseña de qué aportó a la ciencia y la sociedad de su época.

Objetivos:

- Seleccionar de manera adecuada las diferentes fuentes de información
- Seleccionar la información más adecuada.
- Investigar y dar a conocer a los demás los conocimientos adquiridos sobre las mujeres en la ciencia.
- Fomentar y propiciar el hábito lector, así como la comprensión lectora.
- Crear un clima lúdico y participativo.

Contenidos:

1. Igualdad, participación y empoderamiento de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad.
2. Igualdad entre los género a nivel mundial.
3. Igualdad de género a nivel mundial.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Desde el departamento de matemáticas se van a llevar a cabo las siguientes actividades para la celebración de este día.

1. El alumnado de 4ºESO está realizando un trabajo sobre mujeres científicas en clase TIC. Cada alumno realiza un trabajo en power point sobre una científica andaluza elegida y finalizando el trabajo con una

presentación en clase.

2. El departamento participa en un proyecto de centro que consiste en caracterizar a una alumna que realce la figura de una matemática andaluza. Elegimos a Mercedes Siles Molina, catedrática de Álgebra en la universidad de Málaga. La caracterización se realizará a través de un pequeño video utilizando herramientas como fondo Cromas, Final cut etc

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Análisis de letras de canciones viendo su proyección machista, sobre todo en el reggaetón.

DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.

Formamos parte de una nueva iniciativa dentro del proyecto, Círculo **Carlinda** que surge de la necesidad de hacer posible que las mujeres de un entorno desfavorecido, como ocurre en el caso de la Barriada de Carlinda, con pocas referencias positivas sobre las posibilidades de la mujer en el mundo laboral, puedan conocer otros referentes socioculturales y profesionales.

La actividad consistirá en dar a conocer a mujeres andaluzas pioneras en diferentes ámbitos profesionales dándolas a conocer. Trabajamos al personaje con todos los medios a nuestro alcance analógicos y digitales intentando calar en el alumnado de forma atractiva, la actividad estará abierta y cada año sumaremos nuevos personajes.

Objetivos a alcanzar:

- Visibilizar a la mujer andaluza, en distintos ámbitos profesionales o de otra índole, para darlas a conocer y crear referentes en las nuevas generaciones, sirviéndonos de inspiración.
- Realización de un proyecto interdisciplinar innovador aunando diferentes efemérides.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Desde el Departamento de Educación Física se han trabajado mujeres deportistas de ayer y de hoy en diferentes deportes que luchan por la igualdad. Además, se han realizado prácticas donde todo el alumnado ha participado de manera igualitaria sin diferencia de género a través de juegos coeducativos como el NETBALL y COLPBOL.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Blog de **BUENOS DÍAS CARLINDA** durante toda la semana en el que se hace referencia a la temática.
- **En las Sesiones de Tutoría:** se ha trabajado con material en forma de fichas, vídeos, enlaces web etc. Para conmemorar el 8 de marzo dentro de las actividades del Plan de Acción Tutorial.

- Elaboración de cartelera relacionada con la temática.



FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (FPB)

Desde la FPB se ha trabajado el **Maquillaje de Caracterización**.

FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)

Para celebrar el 8M en el aula de apoyo a la integración y en el aula de FBO realizamos las siguientes actividades:

- Pasapalabra de profesiones.
- Documento con fotos de mujeres en profesiones que se asocian a mayoritariamente a hombres.
- Mural de un 8 , en el que hemos pegado imágenes y nombres de mujeres importantes en la historia y en nuestra vida diaria.

OTROS

COORDINACIÓN PLAN DE IGUALDAD:

- La coordinación del Plan de Igualdad en colaboración con el Departamento de Idiomas y Biblioteca de nuestro centro ha querido conmemorar el Día Internacional de la Mujer 8M a través de la instalación denominada «WOMAN, FEMME, MUJER» la cual hace visible a mujeres relevantes dentro de la cultura y sociedad andaluza.
- Proyección de cortometrajes y películas en torno a la temática y posterior reflexión: **“Lorena, la de pies ligeros”** (Documental sobre la corredora de fondo y ultra fondo mexicana que compete en maratones.
- Publicidad Nike 2019 **“Dream Crazier”, Hurdles “The Global Goals”, Vídeo de la ONU contra los estereotipos de género** en lengua inglesa pero subtítulos en español.

TEMÁTICA (breve descripción de aquello que motiva la actividad)

Desde el IES Carlinda conmemoramos este 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, homenajeando a todas esas mujeres relevantes dentro de la cultura y sociedad andaluza que han luchado por la igualdad a través de la historia y que siguen luchando y reivindicando el derecho de realizar cualquier actividad libres de cualquier estereotipo machista.

OBJETIVOS Y LOGROS	<ul style="list-style-type: none"> - Visibilizar a la mujer y la contribución que ha hecho a nuestra sociedad a lo largo de la historia. - Fomentar un espíritu crítico ante las desigualdades en nuestra cultura y sociedad. - Reconocer los tipos de discriminación sexista existentes en el mundo deportivo. - Detectar y prevenir cualquier tipo de discriminación ejercida sobre la mujer en el deporte. - Desarrollar empatía hacia las situaciones que viven las mujeres en el mundo deportivo. - Empoderar la figura de la mujer y la importancia de su contribución al deporte malagueño. - Fomentar actitudes de respeto mutuo hacia los demás sin tener en cuenta el género. 		
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado participa y colabora en la elaboración del mural de manera respetuosa. - El alumnado desarrolla estrategias adecuadas de búsqueda de información que faciliten la consecución de los objetivos planteados. - El alumnado trabaja de manera creativa elaborando un mural y cartelería relacionados con la temática. - El alumnado conoce los estereotipos sexistas y roles de género así como actitudes machistas. - El alumnado visita y disfruta de la exposición de los murales en el centro. - El alumnado valora la importancia del trabajo en equipo y el respeto hacia los demás. - El alumnado entiende que no hay diferencias de género y que todas las personas somos iguales. - El alumnado reflexiona sobre la sociedad y nosotros mismos, desarrollando un espíritu crítico ante la desigualdad de género empoderando a la mujer en todos los ámbitos de la sociedad. - El alumno/a ha participado en las actividades mostrando interés y satisfacción. 	TEMPORALIZACIÓN	Semana del 8 al 12 de marzo de 2021
RECURSOS MATERIALES Y	<ul style="list-style-type: none"> •Recursos Materiales: - Papel continuo, cartulina, lápices, colores, tijeras, pegamento, recursos tecnológicos: ordenador, memoria USB, DVD, internet, proyector etc. •Recursos Humanos: Toda la comunidad educativa. <p>Espacio físico: Vestíbulo del centro, sala de informática, aulas.</p>	COORDINACIÓN CON OTROS PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> _ II Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres _Escuela. “Espacio de Paz” _Forma Joven _ P. Compensación educativa -TIC

VALORACIÓN DEL PROFESORADO	La valoración del profesorado es muy positiva porque se ha tratado de una actividad dinámica y participativa en la que todo el centro se ha visto involucrado y se ha cumplido el objetivo prioritario de visibilizar el papel de la mujer dentro de nuestra sociedad.	OBSERVACIONES DEL ALUMNADO	<p>El alumnado participante ha disfrutado mucho durante la realización de las actividades. Además, mostraron mucha atención ante la visita de los murales expuestos en el centro.</p> <p>En general, la valoración de la actividad ha sido muy positiva.</p>
-----------------------------------	--	-----------------------------------	--