

PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA

(PROPUESTA DE ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR)

TITULO DE LA ACTIVIDAD

**SEMANA POR LA IGUALDAD:
CELEBRAMOS EL 25N - DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER -**

PROPUESTA DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Desde el Departamento, se proponen actividades principalmente audiovisuales en forma de cortometrajes, documentales y películas en versión original en la que se traten temas sobre la igualdad entre hombres y mujeres y la violencia ejercida hacia las mujeres y las niñas. Además, se ha propuesto trabajar sobre el proyecto “**SIGNAL FOR HELP**”, herramienta creada por la Fundación de Mujeres Canadienses para combatir el aumento de los casos de violencia doméstica durante la pandemia del Covid-19 y que se ha extendido internacionalmente. El hecho de haber sido elaborado en lengua inglesa lo ha convertido en un excelente recurso para utilizarlo en nuestras clases. El alumnado de 2º ciclo de ESO ha sido el que principalmente lo ha trabajado. La idea final es crear un montaje audiovisual en el que los protagonistas principales será el propio alumnado.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

Se ha elaborado un powerpoint con el fin de reflexionar acerca del 25N. Dicho documento se ha proyectado en clase y ha girado en torno a las diferentes formas de violencia que se ejercen a través de redes sociales como el whatsapp y la mutilación genital femenina. Además, se ha mostrado como el uso del lenguaje puede constituir una forma de violencia hacia la mujer y los mitos del amor romántico.

En 3º ESO, leímos fragmentos de “Por qué volvías cada verano”, de Belén López Peiró (una autora argentina muy jovencita, del 92). La novela narra los abusos que padeció la autora en la adolescencia por parte de su tío. Es interesante porque además de su relato en 1ª persona aparecen las voces del entorno familiar (que no se lo pone nada fácil) y los informes policiales, psicológicos y demás que formaron parte del caso cuando ella denunció; al final muestra cuál fue el contexto que determinó que le sucediese aquello y cómo el sistema tuvo responsabilidad en ello.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Lectura y actividades sobre Francisca de Pedraza. Escucha de un audio perteneciente al programa “La Ventana”; concretamente a la sección “Acontece que no es poco”, de Nieves Concostrina.
- Realización de un mural por parte del Área Sociolingüística sobre Francisca de Pedraza: historia, sentencia de divorcio y documentos sobre la dote y las arras. Se elaboraron carteles en lengua inglesa por parte del alumnado de 1º F.P.B, relacionados con el tema. Se llevan a cabo actividades donde el alumnado participa de forma activa en torno al mural. Se debate y analiza el papel de la mujer en el siglo XVII y la valentía de esta mujer de Alcalá de Henares en el Siglo de Oro español.
- En los cursos de 1º y 2º de ESO, se analizan mensajes de whatsapp y, tomando como modelo un cartel cuya protagonista es una adolescente dolida por los whatsapp, hemos interpretado el cartel a través de una serie de preguntas guiadas. Se ilustra con la escalera cíclica (la historia de “Pepe y Pepa”) para que observen los diferentes niveles de agresiones y cómo la violencia se manifiesta de maneras diversas. Visionado de un corto sobre la violencia digital.
- Además los tutores y tutores llevaron a cabo las actividades programadas para las tutorías.
- Se participó en el encuentro de baloncesto del día 24 de noviembre entre el profesorado y el alumnado.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

Actividades para celebrar el día de la NO violencia: 25 N

Acordamos realizar actividades de “Identificación de los tipos de violencia” (sexual, psíquica, digital...) mediante el visionado de cortos de Youtube por ejemplo: “estamos contigo” <https://www.youtube.com/watch?v=6XJQTrYroIE> y establecer un debate con los alumnos.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Actividad: Rechazo la violencia

Descripción: Identificación, reconocimiento y rechazo de distintas actitudes violentas que puedan suceder en su día a día, física, psíquica o sexual. Debate sobre el tema tratado.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

El departamento de Matemáticas dedicará alguna hora para buscar información sobre el maltrato, elaborar gráficas con los datos reales y conocer las secuelas físicas y psíquicas de dicho maltrato. Aprovecharemos parte de esta información, para que el alumnado pueda trabajar conceptos matemáticos como la proporcionalidad, porcentajes, gráficos estadísticos. Además, se recordará la figura de Hipatia de Alejandría, la primera mujer matemática y víctima del fanatismo religioso y de los celos de un obispo por ser una mujer pagana independiente del poder.

Trabajaremos con el artículo:

Matemáticas contra la violencia de género

Leeremos con el alumnado un pequeño artículo en el que conocerán a Ángel González-Prieto investigador de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. Este investigador experto en Data e Inteligencia Artificial utiliza las matemáticas para intentar cortar la reincidencia en la violencia machista a través del sistema que ha desarrollado basado en “machine learning”. A continuación, escucharemos un podcast donde Ángel Prieto explica muy bien cómo se trabaja en la lucha contra la violencia de género.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Las actividades propuestas para el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género desde el departamento de Música han sido:

- Lectura y análisis del artículo "La canción de don Federico" en el que se pone de manifiesto el hecho de que las letras de las canciones populares infantiles incluyen a menudo mensajes no sólo machistas, sino que perpetúan la violencia contra las mujeres. Debate posterior sobre la importancia de acompañar dichas canciones de una reflexión crítica que haga entender a los niños y a las niñas que es necesario erradicar la violencia de género.

- Visionado de la *performance* realizada por dos bailarines en el programa televisivo France Got Talent en el que, a través de la danza y la música, se reflejan situaciones de violencia contra la mujer que permiten reflexionar sobre esta lacra social

DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.

Vestimos el “Árbol de los Eventos” para conmemorar el 25 de noviembre a través de la **INSTALACIÓN “CÍRCULO CARLINDA SE VISTE DE COLOR POR LA IGUALDAD”** (En colaboración con la **Coordinación del Plan de Igualdad**).



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Desde el Dpto. de Educación Física con el fin de fomentar la igualdad de género y crear un buen clima entre profesorado y alumnado se proponen las siguientes actividades: Durante los recreos, partido de **FÚTBOL** entre el alumnado de diferentes cursos y **BALONCESTO** entre profesorado y alumnado.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Blog de **BUENOS DÍAS CARLINDA** durante toda la semana en la que se hace referencia a la temática.

Agentes externos:

Plan Director: Cyberbullying. Acoso escolar. Violencia de género.

Alcohol y sociedad: Prevención de adicciones y su relación con la violencia de género.

Márgenes y vínculos. Violencia de género. Talleres de educación afectivo-sexual.

Movimiento contra la intolerancia: Coeducación. Violencia de género. Talleres de educación afectivo-sexual.

Desde el Plan de Acción Tutorial:

Material para tutoría. Instituto andaluz de la Mujer.

Fórmulas para la igualdad nº 2. Mi papá me mimaa. Mi mamá patea la pelota. Proyecto Némesis. Mancomunidad de municipios Valle de Guadiato.

La máscara del amor. Material apuntes Filosofía IES El Paso.
<http://www.ieselpaso.com/apuntes/filosofia/4%C2%BA%20ESO/Etica/LaMascaradelAmor/>

Cómic reflexión contra el machismo. CEAPA. 2013. Madrid,

Guía “No te líes con chicos malos”. Instituto de la Mujer

Cuaderno de coeducación. Material de la Dirección Provincial del Instituto Andaluz de la Mujer C/San Jacinto, 7 29007 MÁLAGA

Actuaciones para educación en valores. Contribuir a la integración del alumnado y a la adquisición y desarrollo de valores para fomentar una convivencia positiva

Coeducación 2.0 Cuaderno de actividades para trabajar de forma transversal la coeducación

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (FPB)

Desde la FPB se ha colaborado en todas las actividades realizadas en el centro con motivo del 25N.

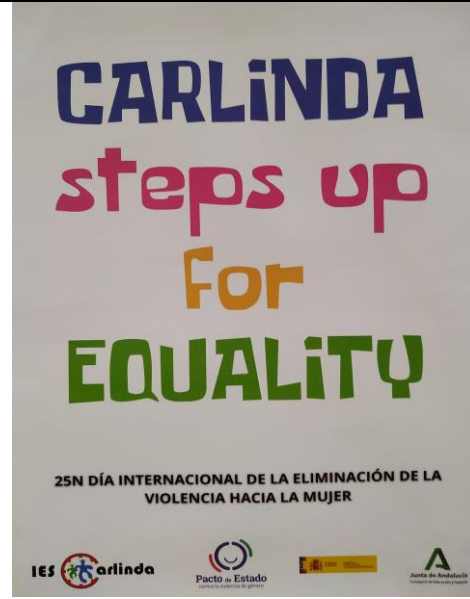
FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)

Las actividades realizadas están reflejadas en el apartado correspondiente al Departamento de Orientación.

OTROS

COORDINACIÓN PLAN DE IGUALDAD:

- **Vestimos de color EL “ÁRBOL DE LOS EVENTOS”** para conmemorar el 25 de noviembre. Decoración del árbol a través de la instalación **“CÍRCULO CARLINDA SE VISTE DE COLOR POR LA IGUALDAD”**(con ayuda del Departamento de Educación Plástica y Visual).
- Elaboración del manifiesto para su posterior lectura ante el árbol.
- Inauguración de los vinilos en las escaleras del hall del centro **“CARLINDA STEPS UP FOR EQUALITY – CARLINDA SUBE UN ESCALÓN POR LA IGUALDAD”**.
- Reparto de **MASCARILLAS VIOLETAS** para toda la comunidad educativa y hacer uso de ella el jueves 25 de noviembre.
- Selección de **canciones para su difusión “INTERCAMBIOS SONOROS POR LA IGUALDAD”** durante la semana.
- Búsqueda de cortometrajes sobre la violencia de género y posterior propuesta al departamento de Orientación.
- Elaboración del cartel que acompaña a los vinilos de las escaleras **“Carlinda steps up for Equality”**.



<p>TEMÁTICA (breve descripción de aquello que motiva la actividad)</p>	<p>Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el 25 de noviembre se organizan una serie de actividades para conmemorar dicha efeméride y visibilizar las desigualdades de género que propician este tipo de violencia sin sentido.</p>
<p>OBJETIVOS Y LOGROS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visibilizar las desigualdades de género y actitudes machistas. - Fomentar un espíritu crítico ante las desigualdades. - Reconocer los tipos de violencia sexista y machista. - Concienciar y sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia del tema. - Detectar y prevenir cualquier tipo de violencia ejercida sobre la mujer. - Desarrollar empatía hacia las situaciones que viven las víctimas de la violencia de género. - Empoderar la figura de la mujer y la importancia de su contribución a la sociedad. - Fomentar actitudes de respeto mutuo hacia los demás sin tener en cuenta el género. - Potenciar las habilidades sociales con el fin de educar en la ciudadanía.

<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado desarrolla estrategias adecuadas de búsqueda de información que faciliten la consecución de los objetivos planteados. - El alumnado trabaja de manera creativa elaborando objetos decorativos y relacionados con la violencia de género. - El alumnado identifica qué es violencia de género. - El alumnado conoce los estereotipos sexistas y roles de género así como actitudes machistas. - El alumnado empatiza con las mujeres que sufren violencia de género. - El alumnado visita y disfruta de la exposición de los trabajos en el centro. - El alumnado reconoce la importancia de visibilizar el tema de la violencia de género. - El alumnado valora la importancia del trabajo en equipo y el respeto hacia los demás. - El alumnado entiende que no hay diferencias de género y que todas las personas somos iguales. - El alumnado reflexiona sobre la sociedad y nosotros mismos, desarrollando un espíritu crítico ante la desigualdad de género empoderando a la mujer en todos los ámbitos de la sociedad. - El alumno/a ha participado en las actividades mostrando interés y satisfacción. - El alumno/a participa de manera respetuosa en los deportes de equipo para promocionar la igualdad de género y el fomento de la convivencia. 	<p>TEMPORALIZACIÓN</p>	<p>Semana del 22 al 26 de noviembre de 2021</p>
<p>RECURSOS MATERIALES Y</p>	<p>•Recursos Materiales: - Platos plástico de colores, cartulina, lápices, colores, tijeras, pegamento, lana, recursos tecnológicos: ordenador, memoria USB, DVD, internet, proyector etc.</p> <p>•Recursos Humanos: Toda la comunidad educativa.</p> <p>Espacio físico: Vestíbulo del centro, zona Árbol de los Eventos, sala de informática, aulas.</p>	<p>COORDINACIÓN CON OTROS PROYECTOS</p>	<p>_ II Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres</p> <p>_Escuela. “Espacio de Paz”</p> <p>_Forma Joven</p> <p>_ P. Compensación educativa</p> <p>-TIC</p>

<p>VALORACIÓN DEL PROFESORADO</p>	<p>La valoración del profesorado es muy positiva porque se ha tratado de una actividad dinámica y participativa en la que todo el centro se ha visto involucrado y se ha cumplido el objetivo prioritario de visibilizar el tema de la violencia de género y concienciar acerca de ello.</p>	<p>OBSERVACIONES DEL ALUMNADO</p>	<p>El alumnado participante ha disfrutado mucho durante la realización de las actividades.</p> <p>En los torneos deportivos, el alumnado se mostró muy motivado y participativo. Además, mostraron mucha atención ante la visita de los vinilos y trabajos expuestos en el centro.</p> <p>En general, la valoración de la actividad ha sido muy positiva.</p>
--	--	--	---