

**ANEXO II. INFORME DE EVALUACIÓN FINAL PARA EL ALUMNADO CON
EVALUACIÓN NEGATIVA (CRITERIOS NO ALCANZADOS Y PROPUESTAS DE
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN)**

DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:

Año Académico:	202 ___/20___
Curso, grupo y modalidad:	
Alumno/a:	
Materia:	
Profesor/a:	

**1. PROBLEMAS DETECTADOS PARA EL ALUMNADO CON EVALUACIÓN NEGATIVA EN CONVOCATORIA ORDINARIA.
CAUSAS QUE PROVOCARON LA EVALUACIÓN NEGATIVA DE LA MATERIA**

A cumplimentar por el profesor/a de la materia. Marcar con una x las que procedan. Se rellenará para la entrega del boletín junto a la evaluación ordinaria en el punto de recogida de Séneca

Problemas detectados:	
<input type="checkbox"/>	Falta de conocimientos previos
<input type="checkbox"/>	Trabaja pero no alcanza los objetivos
Dificultades de comprensión y/o comunicación:	
<input type="checkbox"/>	De comprensión lectora
<input type="checkbox"/>	De expresión escrita
<input type="checkbox"/>	Faltas de ortografía
<input type="checkbox"/>	Caligrafía ilegible
Dificultades matemáticas:	
<input type="checkbox"/>	Con operaciones numéricas básicas
<input type="checkbox"/>	De resolución de problemas
<input type="checkbox"/>	De razonamiento abstracto
Carencia de técnicas de estudio y/o planificación:	
<input type="checkbox"/>	Utiliza técnicas de estudio inadecuadas
<input type="checkbox"/>	Carece de hábitos de estudio
<input type="checkbox"/>	No es constante en el trabajo
<input type="checkbox"/>	Cuadernos desordenados y/o incompletos
Falta de responsabilidad y autonomía:	
<input type="checkbox"/>	Olvida fechas de exámenes y de entrega de trabajos
<input type="checkbox"/>	No siempre trae el material
<input type="checkbox"/>	No siempre hace los deberes
<input type="checkbox"/>	No sabe trabajar solo
Comportamiento inadecuado en clase:	
<input type="checkbox"/>	Se distrae y charla
<input type="checkbox"/>	No atiende a las explicaciones
<input type="checkbox"/>	No hace o no termina las tareas
<input type="checkbox"/>	Faltas de asistencia y/o retrasos
<input type="checkbox"/>	Dificultades para trabajar en grupo
<input type="checkbox"/>	Escasa motivación



2. INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS/MATERIAS (competencias específicas y criterios de evaluación)

Ver en punto de recogida de Séneca.

3. DOCUMENTACIÓN ADJUNTA (Si procede)

4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Sevilla, a de junio de 202

