

	IES CELTI	CURSO 2025/26	
	PRESENTACIÓN DE MATERIAS		

MATERIA: CULTURA CIENTÍFICA	NIVEL: 4º ESO
PROFESOR: MANUEL APARICIO MARTÍN	

1. SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS.

Trimestre	Secuenciación
Primer trimestre	1. SdA 1. Fenómenos paranormales 2. SdA 2. Lanzamiento al pasillo 3. SdA 3. ¿De dónde viene la comida?
Segundo trimestre	1. SdA 4. Calentarnos y vivir peor 2. SdA 5. Un mundo de plástico 3. SdA 6. Construyendo sin parar
Tercer trimestre	1. SdA 7. ¡Nos atacan! 2. SdA 8. Curriculum vitae vírico 3. SdA 9. Vivir más, vivir mejor

2. EVALUACIÓN.

2.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica CCI 1: Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Ciencia y la Tecnología para interpretar los problemas medioambientales a nivel mundial, español y andaluz, así como para analizar y valorar las repercusiones del desarrollo científico en general y sus aplicaciones.

- ❑ **Criterio CCI 1.1:** Identificar los principales problemas medioambientales, universales y andaluces, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.
- ❑ **Criterio CCI 1.2:** Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales a nivel global y a nivel local
- ❑ **Criterio CCI 1.3:** Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.
- ❑ **Criterio CCI 1.4:** Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto al resto de España y del mundo.

Competencia específica CCI 2: Utilizar con solvencia y responsabilidad diversas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando las destrezas básicas para la selección y utilización de la información de carácter científico proveniente de las mismas.

- ❑ **Criterio CCI 2.1:** Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.
- ❑ **Criterio CCI 2.2:** Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.
- ❑ **Criterio CCI 2.3:** Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir conclusiones propias argumentadas.

Competencia específica CCI 3: Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida actuales, desarrollando actitudes y hábitos de salud personal, afianzando el respeto hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

- ❑ **Criterio CCI 3.1:** Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones.
- ❑ **Criterio CCI 3.2:** Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.
- ❑ **Criterio CCI 3.3:** Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, entre otras, así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.
- ❑ **Criterio CCI 3.4:** Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios y prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.
- ❑ **Criterio CCI 3.5:** Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.
- ❑ **Criterio CCI 3.6:** Conocer el sistema de salud de Andalucía valorando su importancia para el bienestar de la sociedad andaluza.
- ❑ **Criterio CCI 3.7:** Conocer y valorar el trabajo de investigación biomédica que se desarrolla en Andalucía.

Competencia específica CCI 4: Desarrollar hábitos de trabajo en equipo, de debate y evaluación sobre propuestas y aplicaciones de los últimos avances científicos, en relación con el estudio del Universo, que aparecen en los medios de comunicación, y los realizados en la Comunidad Autónoma Andaluza.

- ❑ **Criterio CCI 4.1:** Conocer, mediante búsquedas por la web, las teorías que han surgido sobre el origen del Universo (Big Bang).
- ❑ **Criterio CCI 4.2:** Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.
- ❑ **Criterio CCI 4.3:** Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y los planetas.
- ❑ **Criterio CCI 4.4:** Conocer y valorar las aportaciones de los centros de investigación y observatorios astronómicos en Andalucía.

Competencia específica CCI 5: Conocer y valorar los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos, reconociendo las aportaciones del conocimiento científico al descubrimiento y uso de materiales, y cómo esto ha influenciado en la sociedad humana, a lo largo de la historia.

- ❑ **Criterio CCI 5.1:** Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la Humanidad.
- ❑ **Criterio CCI 5.2:** Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.
- ❑ **Criterio CCI 5.3:** Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como la electricidad y la electrónica, entre otros.
- ❑ **Criterio CCI 5.4:** Conocer las principales zonas de explotación de recursos materiales en Andalucía, y comprender su impacto medioambiental y su proceso de reconversión a modelos de producción más sostenibles.

2.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ❑ Se evalúa poniendo nota a los criterios, de tal manera, que todas las competencias específicas ponderan lo mismo, y cada criterio de evaluación pondera exactamente igual dentro de cada competencia específica.
- ❑ En cada trimestre se darán a los alumnos las notas acumuladas que lleven hasta ese momento.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- ❑ **Pruebas escritas y orales:** Al menos 1 por unidad. Se evaluará el planteamiento, la elección adecuada de procedimientos, su ejecución...
- ❑ **Realización de tareas:** Se evaluará la realización diaria de tareas, trabajos o cuestiones, así como el trabajo diario en clase y la actitud del alumnado hacia la materia.
- ❑ **Observaciones de clase:** Se evaluarán las intervenciones del alumnado (Preguntas, respuestas) y la exposición en la pizarra o verbal de tareas, trabajos o cuestiones.
- ❑ **Trabajos/problemas específicos individuales o cooperativos:** Se evaluará el diseño global del trabajo: claridad en la argumentación, orden, meticulosidad y presentación, y el contenido matemático: uso correcto de las matemáticas en cuanto a proceso, resultados y lenguaje...

2.3. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.

- Se informará a las familias de la evolución académica del alumnado mediante la plataforma IPASEN, haciendo visibles las calificaciones de las actividades evaluables recogidas en el cuaderno Séneca, así como de cualquier aspecto relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para orientar a las familias se entregará a los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado un boletín de calificaciones que tendrá carácter informativo y contendrán calificaciones cualitativas y cuantitativas (al finalizar cada trimestre).
- Los tutores/as contactarán con todas las familias a lo largo del curso y darán información tras la celebración de los equipos educativos que tendrán lugar en el mes de noviembre y en el mes de febrero.
- Las familias podrán solicitar mediante cita previa reunión para informarse sobre la evolución académica de sus hijos/as, a través de IPASEN preferiblemente. Dicha solicitud puede ir dirigida

tanto al tutor/a como al profesorado especialista.