

EJERCICIOS DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS PENDIENTES DE 1º DE ESO

CURSO 2019/2020

PRIMER PARCIAL

Alumna/o

Apellidos: _____

Nombre: _____ **Grupo:** _____

MATEMÁTICAS DE 1º DE ESO

PRIMERA PARTE:

NÚMEROS NATURALES

- Realizar las operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división) y operaciones combinadas de las anteriores.
- Diferenciar entre división exacta y entera, y establecer la relación entre sus términos.
- Expresar las potencias de base y exponente naturales.
- Efectuar el producto y el cociente de potencias de la misma base y la potencia de una potencia.
- Calcular raíces cuadradas exactas y enteras, así como sus restos.
- Aplicar adecuadamente la jerarquía de las operaciones y los paréntesis en las operaciones combinadas.
- Aproximar números naturales por redondeo y por truncamiento, y calcular el error cometido al efectuar una aproximación.
- Resolver situaciones y problemas de la vida cotidiana que requieran el uso de operaciones con números naturales.

DIVISIBILIDAD

- Reconocer si un número es múltiplo o divisor de otro número dado.
- Aplicar las propiedades de los múltiplos y divisores para resolver problemas.
- Utilizar los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 10 y 11 en la resolución de problemas.
- Distinguir si un número es primo o compuesto.
- Calcular todos los divisores de un número.
- Factorizar un número.
- Hallar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos

números, descomponiéndolos en factores primos.

- Resolver problemas de la vida real en los que aparezcan conceptos de divisibilidad.

FRACCIONES

- Conocer y utilizar adecuadamente las diversas interpretaciones de una fracción.
- Distinguir si dos fracciones son equivalentes y calcular fracciones equivalentes a una fracción dada.
- Amplificar y simplificar fracciones.
- Calcular la fracción irreducible de una fracción.
- Reducir fracciones a común denominador.
- Comparar y ordenar fracciones.
- Sumar y restar fracciones con el mismo y con distinto denominador.
- Multiplicar y dividir fracciones.
- Resolver problemas cotidianos donde aparezcan fracciones.

NÚMEROS ENTEROS

- Reconocer la presencia de los números enteros en distintos contextos reales.
- Representar números enteros en la recta real.
- Comparar números enteros.
- Obtener el valor absoluto de un número entero.
- Hallar el opuesto de un número entero.
- Utilizar el valor absoluto para sumar números enteros.
- Restar números enteros sumando al primero el opuesto del segundo.
- Realizar multiplicaciones de números enteros utilizando la regla de los signos.
- Dividir números enteros aplicando la regla de los signos.

1. Ordena de menor a mayor: 104, 97, 87, 198, 201.

2. Aplica la propiedad distributiva y calcula:

$$5 \cdot (12 + 8) =$$

3. Calcula.

$$9 \cdot 4 + 38 - 12 - 2 \cdot 9$$

4. Calcula.

$$7^2 - (9^2 : 3 - \sqrt{64})$$

5. Calcula.

$$4 + 3 \cdot (12 - 11^0) - 5^2$$

6. Calcula.

$$(4^2 - \sqrt{4}) : (6 - 2^2)$$

7. Escribe como una sola potencia.

a) $3^2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3^4 =$

b) $4^4 : 4^2 =$

c) $(4^2)^3 =$

8. Calcula las siguientes potencias.

a) $10^0 =$

b) $12^1 =$

c) $(4 \cdot 2)^3 =$

9. Calcula las siguientes raíces cuadradas exactas.

a) $\sqrt{25} =$

b) $\sqrt{81} =$

10. Calcula las siguientes raíces cuadradas enteras.

c) $\sqrt{20}$

d) $\sqrt{85}$

11. Halla el cociente y el resto de la división 8.561:13 .

12. Convierte en una sola potencia.

a) $(6^2)^7 \cdot (6^4)^2 =$

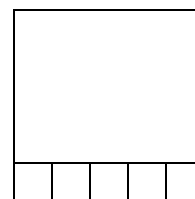
b) $(8^6)^2 : (8^3)^2 =$

13. Completa la siguiente tabla.

Números	Cuadrados
1	
	9
	25
	4
6	
8	
	49
	100
	81
11	
12	
	16

14. El tablero de ajedrez es un cuadrado formado por 8 filas, con 8 cuadraditos en cada fila. ¿Cuántos cuadraditos hay en total?

15. ¿Cuántos azulejos necesita Jorge para cubrir una pared cuadrada, si en la primera fila ha colocado 5 azulejos?



16. Halla los divisores de 36.

17. Escribe 12 múltiplos de 7.

18. Tacha los números que no son primos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

19. Completa la siguiente tabla.

Número	¿Divisible por?		
	2	3	5
256			
510			
1.257			
4215			

20. Averigua si el número 89 es primo o compuesto

21 .Halla el M.C.D. de 12 y 16

22. Halla el M.C.D. de 24 y 48

23. Halla el M.C.M. de 72 y 81

24. Halla el M.C.M. de 35, 70 y 140

25. Calcula.

$$8 \cdot 3 + 36 : 9 + 12 - 2 =$$

26. Calcula.

a) $7^2 \cdot 7 \cdot 7^0 \cdot 7^6 =$

b) $9^8 : 9^6 =$

c) $\sqrt{25}$

d) $\sqrt{144}$

27. Calcula.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 36 =$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } 49 =$$

28. Indica si las siguientes fracciones son equivalentes.

a) $\frac{5}{7}$ y $\frac{10}{13}$

b) $\frac{4}{6}$ y $\frac{16}{24}$

29. Halla el valor de x en el siguiente par de fracciones equivalentes.

$$\frac{8}{x} = \frac{6}{9}$$

30. Halla la fracción irreducible de la siguiente fracción.

a) $\frac{72}{48} =$

b) $\frac{24}{36} =$

c) $\frac{320}{280} =$

31. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor.

a) $\frac{5}{7}, \frac{10}{7}, \frac{6}{7}, \frac{1}{7}$

b) $\frac{5}{7}, \frac{5}{13}, \frac{5}{9}, \frac{5}{10}$

32. Calcula y simplifica.

a) $\frac{5}{6} + \frac{10}{18} =$

b) $\frac{3}{8} + \frac{9}{8} =$

33. Calcula y simplifica.

$\frac{4}{9} + \frac{5}{4} - \frac{1}{12} =$

34. Calcula y simplifica.

a) $\frac{5}{6} \cdot \frac{10}{18} =$

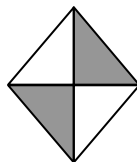
b) $\frac{4}{3} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{9}{7} =$

35. Calcula y simplifica.

a) $\frac{5}{6} : \frac{7}{9} =$

b) $6 : \frac{15}{8} =$

36. Expresa en forma de fracción la parte oscura.



37. Representa gráficamente las siguientes fracciones.

a) $\frac{3}{5}$

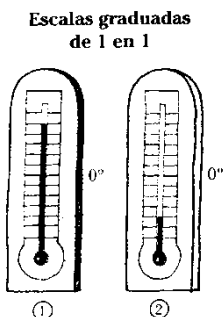
b) $\frac{5}{8}$

c) $\frac{9}{12}$

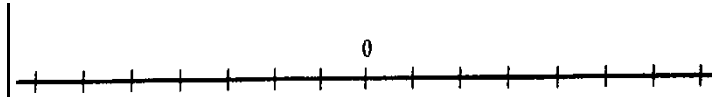
d) $\frac{6}{5}$

38 Paula ha comido un cuarto de pizza y su hermana tres quintos. ¿Qué parte de pizza ha quedado sin comer?

39. En los termómetros de la figura, cada división corresponde a un grado centígrado. ¿Qué temperatura indica cada uno de ellos?



40. Representa en la recta numérica los siguientes números: -7, +5, -1, +4, -5



41. Escribe el valor absoluto de cada uno de los siguientes números.

a) +14 =

b) -6 =

c) -12 =

d) +8 =

42. De los siguientes pares de números enteros indica cuál es el mayor en cada caso, utilizando los símbolos > ó <.

+8, +12 \longrightarrow

-2, -6 \longrightarrow

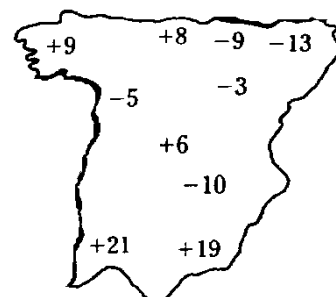
-4, +7 \longrightarrow

-1, -10 \longrightarrow

43. Ordena de mayor a menor la siguiente serie de números enteros.

+7, -1, +2, -50, +26, -3, +6, +13

44. ¿Cuál es la mayor temperatura registrada en el mapa? ¿Cuál es la menor?



45. Calcula.

a) $(+9) + (+11)$

b) $(-4) + (-10)$

c) $(-12) + (-1) + (+6)$

d) $(-9) - (+11)$

46. Calcula.

a) $-7 + 3 - 4 + 8 - 11 + 6 =$

b) $9 + (-6 + 5) - (-7 + 1) =$

47. En una ciudad, a las siete de la mañana, el termómetro marcaba -5°C , y a las 12 del mediodía indicaba 8°C . ¿Cuál fue la diferencia de temperatura entre ambas horas?

48. Calcula.

a) $(+17) \cdot (+5) =$

b) $(-5) \cdot (-6) =$

c) $(-10) \cdot (+1) =$

d) $(+6) \cdot (-6) =$

49. Calcula.

a) $(+45) : (-5) =$

b) $(-10) : (-5) =$

c) $(-6) : (+2) =$

d) $(+25) : (+5) =$

50. Calcula.

a) $-12 : 3 - [13 + 6 - (-2)]$

b) $-26 : 2 - 6 \cdot 3 + 4$