

---

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  
**RELIGIÓN CATÓLICA**



## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

	4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la Creación.	4.1. Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la Creación.	X	X		X			
		4.2. Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológicas y científicas, de la Creación.		X	X	X			X
BLOQUE 2.- LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA.									
<ul style="list-style-type: none"> <li>La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.</li> </ul>	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	1.1. Conoce, interpreta y construye una línea del Tiempo con los que los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.		X	X	X			X
	2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	1.2. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta para la Humanidad					X	X	X
	3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta.	2.1. Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y Palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.	X			X			

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

	ta en las distintas etapas de la historia de Israel.	3.1. Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el Pueblo de Israel.	X				X	X	
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.									
<ul style="list-style-type: none"> <li>La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.</li> </ul>	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.	1.1. Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.	X			X			
	2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	1.2. Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.				X			
	3. Conocer y comprender en proceso de formación de los evangelios.	2.1. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	X					X	
		3.1. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.	X						X
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA : LA IGLESIA.									

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia.</li> <li>El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</li> <li>Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</li> </ol>	1.1. Señala e explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	X				X		X
		2.1. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.				X		X	
		2.2. Asocia la acción del espíritu en lo sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.					X	X	
		2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.				X		X	

### SEGUNDO DE ESO

CONTENIDOS EVALUABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE							
<b>BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>La persona humana, criatura de Dios libre e independiente.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.</li> </ol>	1.1. Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	X			X	X		

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El fundamento de la dignidad de la persona.</li> <li>• El ser humano colaborador de la Creación de Dios.</li> </ul>	2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino.	2.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.	X				X	X	
	3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.				X	X		X	
	4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales.							
	4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la Creación.				X	X	X		
	4.2. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.		X				X		
<b>BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La aceptación de la revelación: la fe.</li> <li>• Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.</li> </ul>	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	1.1. Busca y elige personales significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.	X				X		X
	2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.				X		X	X

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

	3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	3.1. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.	X						X
	4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	4.1. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.	X					X	
	5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico	5.1. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.	X			X	X		
		5.2. Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano	X			X			

BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.</li> <li>El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.</li> <li>Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.</li> <li>Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.</li> <li>Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.</li> </ol>	1.1. Conoce y describe las características del Dios cristiano.	X						X	
		1.2. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	X		X	X				X
		2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.	X			X	X			X
		3.1. Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de la fe formuladas en el Credo.			X				X	
		4.1. Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.	X			X				
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA.										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.</li> </ol>	1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus Características.	X	X	X	X				

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las notas de la Iglesia.</li> </ul>	2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	1.2. Reconstruye el itinerario de los viajes de san Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	X	X	X	X		X	X
		2.1. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.	X			X			X
		2.2. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.			X			X	X

### TERCERO DE LA ESO

CONTENIDOS EVALUABLES.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.							
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE.									
<ul style="list-style-type: none"> <li>La naturaleza humana desea el infinito.</li> <li>La búsqueda del sentido en la</li> </ul>	1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.	1.1. Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.	x					x	

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

experiencia de la enfermedad, la muerte, e dolor, etc.	2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	2.1. Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.				x	x	x	
		2.2. Selecciona escenas de películas, documentales que muestran la búsqueda de sentido.			x			x	x
<b>BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ruptura del hombre con Dios por el pecado.</li> <li>• El relato bíblico del pecado original.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.</li> <li>2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.</li> </ol>	1.1. Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.	x			x	x		
		2.1. Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.	x			x		x	x
<b>BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.</b>									

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>La persona transformada por el encuentro con Jesús.</li> </ul>	1. Reconocer y apreciar que le encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.	1.1. Busca y selecciona biografías de conversos.	x		x				
	2. Comprender que la pertenencia a Cristo con lleva una nueva forma de comportarse en la vida	1.2. Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.	x				x		x
		2.1. Crea y comparte textos, videoclips, cortos para Describir las consecuencias que en la vida de los Cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.	x		x	x		x	
<b>BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.</li> </ul>	1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia. 2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo. 3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	1.1. Busca, selecciona y presenta justificadamente la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.	x			x		x	
		2.1. Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.	x				x		

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>La experiencia de fe genera una cultura.</li> </ul>	3.1. Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.	x			x			x
	3.2. Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc	x				x		x

### CUARTO DE LA ESO.

CONTENIDOS EVALUABLES.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.							
BLOQUE E. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE.									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.</li> <li>Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.</li> </ul>	1. Aprender y memorizar los principales rasos comunes de la religiones.	1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales ( enseñanza comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.	x		x	x			x
	2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos	1.2. Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	x			x			x

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

	humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	2.1. Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	x			x				
		2.2. Analiza y debate las principales diferencia entre la revelación de Dios y las religiones.	x				x	x	x	
<b>BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA.</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.</li> <li>• La figura mesiánica del Siervo de YHWH.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</li> <li>2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.</li> </ol>	1.1. Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.				x			x	
		1.2. Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.				x		x		
		2.1. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.	x							x
		2.2. Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de la vida.				x	x			
<b>BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.</b>										

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>La llamada de Jesús a colaborar con El genera una comunidad.</li> </ul>	1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.	1.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.	x			x			
	2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	2.1. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.	x				x		
		2.2. Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	x				x	x	
<b>BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.</li> <li>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</li> <li>La misión del cristianismo en el mundo: construir la civilización del amor.</li> </ul>	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	1.1. Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.	x			x		x	x
		1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.				x	x	x	
		1.3. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.				x	x		
		2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	2.1. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.	x			x	x	

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

	3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	2.2. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio				x	x		x
		2.3. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	x					x	x
		3.1. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	x		x		x	x	x

COMPETENCIAS CLAVE: CL: Competencia lingüística. CMCT: Competencia matemática ciencia y tecnología. CD: Competencia Digital. AA: Aprender a aprender. CSC: Competencia social y cívica. SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. CEC: Conciencia y expresiones culturales.

### 10.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### 10.1.- Criterios generales de evaluación:

1. Mostrar interés por aprender.
2. Participar en clase.
3. Aportar diariamente sus libros y sus materiales para su aprendizaje.
4. Realizar diariamente las tareas de clase.
5. Presentar de forma limpia y ordenada sus cuadernos y trabajos.
6. Tener una actitud de respeto hacia los compañeros y el profesorado.
7. Estar atento a las explicaciones del profesor /a, respetando el tiempo de trabajo durante las clases.

#### 10.2.- Criterios de Evaluación de la Religión Católica:

Criterios de evaluación de 1º, 2º, 3º y 4º ESO ya están anteriormente escritos.

## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESO

---

### 10.5.- Criterios de Calificación:

La Lomce plantea la religión como una asignatura evaluable y computable en todos los cursos de la Eso teniendo en cuenta las Competencias Clave y específicas de la materia.

La calificación de los alumnos la realizaremos sobre los instrumentos o estándares anteriormente definidos, asignándoles a cada uno de ellos un valor ponderado que será el siguiente:

Actividades de clase. Trabajos ordinarios. Pruebas prácticas.	50 %
Parte complementaria: libreta, Trabajos extraordinarios...	50 %