

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1. LA TIERRA EN EL UNIVERSO

1. Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.
2. Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.
3. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.
4. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.
5. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.
6. Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano.
7. Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización.
8. Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.
9. Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.

BLOQUE 2. LA BIODIVERSIDAD EN EL PLANETA TIERRA

1. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.
2. Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.
3. Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.
4. Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.
5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.
6. Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.
7. Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.
8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.
9. Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.
10. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.

2. CONTENIDOS

1. La tierra en el universo.
- 2.El planeta Agua
3. La atmósfera, un océano de aire
- 4.La geosfera y sus minerales
5. Las rocas, diversidad y usos
6. La Tierra, planeta habitado
7. La diversidad de los seres vivos
8. Animales vertebrados
9. Animales invertebrados
10. El mundo de las plantas
- 11Los ecosistemas
- 12.Degradación y conservación del medio

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Se realizará, al menos, dos exámenes por evaluación, siendo obligatoria la participación por parte del alumno en estas pruebas. La nota final de examen será la media de todos los exámenes que se hayan hecho en el trimestre siempre que la nota del examen sea igual o superior a 3.

La nota de la evaluación se confeccionará de la siguiente manera:

- a. El 70% con la media de los exámenes del trimestre en curso (siempre que se supere la nota mínima de 3 sobre 8)
 - b. El 20% sería el cuaderno de ejercicios y demás actividades.
 - c. El 10% restante con la actitud del alumno.
2. Los exámenes, una vez evaluados, se mostrarán a los alumnos para que comprueben sus deficiencias.
 3. El alumnado que no se presente a una prueba escrita tendrá que justificar documentalmente su ausencia para que se pueda realizar otro examen.
 4. Cualquier prueba de evaluación podrá considerarse suspendida, y en tal caso le corresponderá la calificación de 0 (sobre 10) si el profesor tiene la constancia de que el alumno ha copiado, lo ha intentado o ha permitido que otros alumnos copiaran de su trabajo
 5. Recuperación de la evaluación: el alumno que tenga suspensa una evaluación con nota igual o superior a 3 puede recuperar sacando una media igual o superior a 5 en el conjunto de las tres evaluaciones. Para los demás habrá un examen de recuperación de la evaluación al cual se le sumarán las puntuaciones del cuaderno de ejercicios y de actitudes tal y como se regula en el apartado 2.
 6. Recuperación del curso. El alumno que en Junio no apruebe la asignatura se examinará de las partes no superadas en la convocatoria extraordinaria. Para ello el profesor le informará de aquellos aspectos más deficientes que plantee el alumno y le orientará sobre contenidos y procedimientos, así como de las actividades que ha de llevar a cabo para alcanzar el nivel suficiente. En esta evaluación extraordinaria los criterios de calificación serán:
 - 70% exámenes
 - 30% actividades

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Exámenes en los que se tendrá en cuenta la expresión escrita, la ortografía, el uso del lenguaje científico y los esquemas y dibujos.
2. Se llevará un control de los ejercicios propuestos para clase o para casa.
3. Se preguntará oralmente.
4. Se revisarán los cuadernos.
5. Se podrán hacer trabajos individuales que se expondrán en clase donde se valorará la búsqueda de información, la claridad en la exposición y la elaboración de conclusiones.
6. Se tendrá en cuenta: el interés y actitud por la asignatura.