

## **PROGRAMACIÓN ESPA II PRESENCIAL INGLÉS**

Libro de texto: *New Burlington English for Adults 2*. Ed. Burlington Books.

### **1.-OBJETIVOS GENERALES DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

El Ámbito de comunicación tiene como objetivo esencial el desarrollo de la competencia lingüística del alumnado a través de unas herramientas y conocimientos necesarios que posibiliten los procesos de comprensión y expresión oral y escrita. Escuchar, hablar, leer y escribir constituyen las destrezas discursivas fundamentales que propician un aprendizaje progresivo en el que se incluye el conocimiento científico de la Lengua y la educación literaria, que fomenta el gusto por la lectura y que aporta nociones fundamentales sobre las aportaciones literarias más representativas de nuestra historia.

Por todo ello, la enseñanza del Ámbito de comunicación en la Educación Secundaria Obligatoria de personas adultas tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Comprender discursos orales y escritos, reconociendo sus diferentes finalidades y las situaciones de comunicación en que se producen, interpretándolos con una actitud crítica y aplicando su comprensión a nuevas situaciones de aprendizaje.
2. Desarrollar la capacidad de saber construir un discurso, oral y escrito, de forma coherente y adecuada en los distintos contextos de la actividad social, laboral y cultural, de acuerdo con diferentes finalidades y situaciones comunicativas.
3. Adquirir conceptos lingüísticos generales, reflexionar sobre los elementos formales y los mecanismos de las lenguas en sus planos fonológico, morfosintáctico, léxico o semántico y textual y sobre las condiciones de producción y recepción de los mensajes en contextos sociales de comunicación, relacionando las propias producciones con modelos alternativos.
4. Conocer y utilizar las normas que rigen el intercambio social de las lenguas, y de aquellas normas socioculturales que regulan el comportamiento comunicativo en los diferentes contextos de situación.

5. Desarrollo de los conocimientos, los hábitos, habilidades y actitudes que hacen posible el uso y disfrute de los textos literarios.
6. Adquisición de las habilidades y actitudes, así como de los conocimientos necesarios que favorecen una interpretación crítica de los usos y formas de los medios de comunicación de masas, incluido Internet, y de la publicidad, especialmente en relación con la vida cotidiana y laboral.
7. Conocer y valorar los principales perfiles profesionales relacionados con el campo de la comunicación y del aprendizaje de las lenguas en la sociedad actual es un objetivo fundamental en un currículo dirigido a personas adultas.

## **2. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS:**

**1er TRIMESTRE: MÓDULO IV: BLOQUES 7 Y 8.** Unidades 1, 2, 3.

### **BLOQUE 7:**

#### **A. CONTENIDOS GRAMATICALES:**

- La expresión del tiempo verbal: presente y pasado.
- Usos del presente.
- La expresión de la existencia: there is / there are, there was / there were.
- La cantidad: cuantificadores e intensificadores
- Marcadores espaciales: las preposiciones de lugar.

#### **B. CONTENIDOS FUNCIONALES:**

- Descripción de lugares: lo rural y lo urbano.
- El paisaje y el clima.
- El currículo, la carta de presentación y la entrevista de trabajo.
- La expresión de capacidades, habilidades y destrezas

#### **C. VOCABULARIO**

- Los oficios y sus características.

### **BLOQUE 8:**

#### **A. CONTENIDOS GRAMATICALES:**

- Los verbos de acción.

- Los conectores temporales.
- Los grados del adjetivo.
- La voz pasiva de los verbos. Usos y formas básicas.

**B. CONTENIDOS FUNCIONALES:**

- Describir física y psicológicamente a personas.
- Saber expresar estados anímicos.

**C. VOCABULARIO**

- Las prendas de vestir.
- Los adjetivos para describir la personalidad y rasgos físicos de las personas.

**2º TRIMESTRE: MÓDULO V: BLOQUES 9 y 10.** Unidades 4, 5, 6.

**BLOQUE 9:**

**A. CONTENIDOS GRAMATICALES:**

- Estilo directo y estilo indirecto.
- El futuro de los verbos.
- Los interrogativos.
- La expresión de la modalidad: permisos, sugerencias, posibilidad.

**B. CONTENIDOS FUNCIONALES:**

- Diálogos en contextos cotidianos: consulta médica, restaurante, supermercado, espectáculos, ... .

**C. VOCABULARIO**

- La alimentación.
- La salud.
- Los espectáculos.

**BLOQUE 10:**

**A. CONTENIDOS GRAMATICALES:**

- Oraciones condicionales.
- La expresión de la modalidad: obligación y necesidad.

**B. CONTENIDOS FUNCIONALES:**

- Saber expresar sentimientos, opiniones, emociones, gustos y preferencias.
- Ventajas y desventajas de vivir en un país.
- Trabajar con un folleto turístico.

### **C. VOCABULARIO**

- Vocabulario relacionado con costumbres, fiestas y tradiciones de otros países.
- Verbos de lengua para expresar opinión.

## **3er TRIMESTRE: MÓDULO VI: BLOQUES 11 y 12. Unidades 7, 8.**

### **BLOQUE 11:**

#### **A. CONTENIDOS GRAMATICALES:**

- El imperativo verbal.
- Enunciados exclamativos.

#### **B. CONTENIDOS FUNCIONALES:**

- Escribir una receta.
- Interpretar instrucciones y normas.
- Acercamiento a la literatura en lengua extranjera.

#### **C. VOCABULARIO**

- El lenguaje publicitario.
- El eslógan.
- Las nuevas tecnologías

### **BLOQUE 12:**

#### **A. CONTENIDOS GRAMATICALES:**

- Los textos expositivos.
- Marcadores discursivos.
- Las formas no personales del verbo y su utilización.

#### **B. CONTENIDOS FUNCIONALES:**

- Leer sobre el mundo de la mujer: igualdad de oportunidades, estereotipos y profesiones.
- La literatura: el placer de la lectura. La reseña literaria.

### **C. VOCABULARIO**

- El mundo de la mujer.
- Vocabulario literario.

### **3. INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:**

- Se valorará la participación activa fomentando el uso de la lengua inglesa.
- Observación del trabajo del alumno en clase y las tareas de casa.

### **4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La nota de inglés es sobre **4**. Se sumará a la de Lengua (sobre 6).

- Examen escrito trimestral **2.5 p.** (Nota mínima **0,6** para poder aprobar el Ámbito).
- Asistencia y trabajo en clase y en casa **1,5 p.**
- Aquellos alumnos que hayan suspendido algún módulo a lo largo del curso deberán realizar la prueba correspondiente a dicho módulo en Junio. Al resultado de dicha prueba se le sumarán las notas que el alumno haya obtenido en las tareas realizadas en clase.
- La prueba extraordinaria de Septiembre consistirá en un examen de cada uno de los módulos que el alumno haya suspendido. Estos exámenes serán similares a los realizados durante el curso. Además de esto, el alumno entregará una serie de actividades propuestas por el profesor, que supondrán un 10% de la calificación en dicha convocatoria.