

PROGRAMACIÓN ESPA SEMIPRESENCIAL INGLÉS NIVEL I

Libro de texto recomendado: *New Burlington English for Adults 1*. Ed. Burlington
www.juntadeandalucia.es/educacion/adistancia

1.-OBJETIVOS GENERALES DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El Ámbito de comunicación tiene como objetivo esencial el desarrollo de la competencia lingüística del alumnado a través de unas herramientas y conocimientos necesarios que posibiliten los procesos de comprensión y expresión oral y escrita. Escuchar, hablar, leer y escribir constituyen las destrezas discursivas fundamentales que propician un aprendizaje progresivo en el que se incluye el conocimiento científico de la Lengua y la educación literaria, que fomenta el gusto por la lectura y que aporta nociones fundamentales sobre las aportaciones literarias más representativas de nuestra historia.

Por todo ello, la enseñanza del Ámbito de comunicación en la Educación Secundaria Obligatoria de personas adultas tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Comprender discursos orales y escritos, reconociendo sus diferentes finalidades y las situaciones de comunicación en que se producen, interpretándolos con una actitud crítica y aplicando su comprensión a nuevas situaciones de aprendizaje.
2. Desarrollar la capacidad de saber construir un discurso, oral y escrito, de forma coherente y adecuada en los distintos contextos de la actividad social, laboral y cultural, de acuerdo con diferentes finalidades y situaciones comunicativas.
3. Adquirir conceptos lingüísticos generales, reflexionar sobre los elementos formales y los mecanismos de las lenguas en sus planos fonológico, morfosintáctico, léxico o semántico y textual y sobre las condiciones de producción y recepción de los mensajes en contextos sociales de comunicación, relacionando las propias producciones con modelos alternativos.
4. Conocer y utilizar las normas que rigen el intercambio social de las lenguas, y de aquellas normas socioculturales que regulan el comportamiento comunicativo en los diferentes contextos de situación.

5. Desarrollo de los conocimientos, los hábitos, habilidades y actitudes que hacen posible el uso y disfrute de los textos literarios.
6. Adquisición de las habilidades y actitudes, así como de los conocimientos necesarios que favorecen una interpretación crítica de los usos y formas de los medios de comunicación de masas, incluido Internet, y de la publicidad, especialmente en relación con la vida cotidiana y laboral.
7. Conocer y valorar los principales perfiles profesionales relacionados con el campo de la comunicación y del aprendizaje de las lenguas en la sociedad actual es un objetivo fundamental en un currículo dirigido a personas adultas.

2. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS:

1er TRIMESTRE **MÓDULO I : BLOQUE 1 y 2. Unidades 1,2,3.**

BLOQUE 1:

A. CONTENIDOS GRAMATICALES:

- ▣ Pronombres personales (sujeto).
- ▣ Presente del verbo To Be / Have got

B. CONTENIDOS FUNCIONALES

- ▣ Comunicación personal y social: la presentación.
- ▣ Información personal básica: Expresión del nombre, la edad y la nacionalidad.
- ▣ Saludos y despedidas.
- ▣ Vocabulario: Las estaciones del año. Días de la semana. Meses del año. Los colores y los números

C. LECTURA

- ▣ Leer anuncios
- ▣ Leer y escribir un e-mail

BLOQUE 2.

A. CONTENIDOS GRAMATICALES

- ▣ Adjetivos y pronombres demostrativos
- ▣ Adjetivos calificativos, determinados e indeterminados
- ▣ Preposiciones de lugar

- ▣ Adverbios de uso frecuente

B. CONTENIDOS FUNCIONALES

- ▣ El léxico de los medios de comunicación: El correo electrónico, el blog y las redes sociales
- ▣ Descripción física de personas y objetos
- ▣ Vocabulario: La vida diaria: familia, casa, objetos cotidianos.
- ▣ Expresión de la existencia

C. LECTURA

- ▣ Los medios de comunicación

2º TRIMESTRE MÓDULO II: BLOQUE 3 y 4. Unidades 4,5,6.

BLOQUE 3.

A. CONTENIDOS GRAMATICALES

- ▣ El orden de la frase
- ▣ Presente Simple: oración afirmativa y negativa
- ▣ Expresión de la posesión
- ▣ Los pronombres personales complemento

B. CONTENIDOS FUNCIONALES

- ▣ Exponer y argumentar
- ▣ Vocabulario de la vida académica: asignaturas, tareas y materiales

C. LECTURA

Leer sobre personajes famosos.

BLOQUE 4.

A. CONTENIDOS GRAMATICALES

- ▣ Presente simple: preguntas y respuestas breves
- ▣ Adverbios de frecuencia
- ▣ Los interrogativos
- ▣ Like + Verb-ing

B. CONTENIDOS FUNCIONALES

- ▣ Hablar de rutinas y actividades cotidianas
- ▣ Expresar gustos y preferencias

- ▣ Vocabulario: el léxico de la televisión y el cine

C. LECTURA

Leer anuncios

3er TRIMESTRE MÓDULO III: BLOQUES 5 Y 6. Unidades 7 y 8.

BLOQUES 5 Y 6.

A. CONTENIDOS GRAMATICALES

- ▣ Presente Continuo
- ▣ Preposiciones de tiempo
- ▣ Modales. Can
- ▣ Pasado Simple

B. CONTENIDOS FUNCIONALES

- ▣ Describir lo que alguien está haciendo
- ▣ Hablar de capacidad y posibilidad
- ▣ Vocabulario: calendario, fechas y horas. Los viajes: países y nacionalidades. Sentimientos y emociones

C. LECTURA

- ▣ Leer sobre una ciudad famosa y/o un deporte

3. INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

- Se valorará la participación activa fomentando el uso de la lengua inglesa.
- Observación del trabajo del alumno en clase y las tareas de casa.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota de inglés es sobre **4**. Se sumará a la de Lengua (sobre 6).

- ▣ Examen escrito trimestral **2.5 p.** (Nota mínima **0,6** para poder aprobar el Ámbito).
- ▣ Participación en la red. (Tareas) **0.5 p.** Mínimo 1 tarea realizada obligatoriamente para poder sumar los otros dos conceptos.
- ▣ Asistencia y trabajo en los CEPER / SEPER / IES. **1 p.**

- Aquellos alumnos que hayan suspendido algún módulo a lo largo del curso deberán realizar la prueba correspondiente a dicho módulo en Junio. Al resultado de dicha prueba se le sumará tanto las notas que el alumno haya obtenido en las tareas online como en las realizadas en clase.

- La prueba extraordinaria de Septiembre consistirá en un examen de cada uno de los módulos que el alumno haya suspendido. Estos exámenes serán similares a los realizados durante el curso. Además de esto, el alumno entregará una serie de actividades online propuestas por el profesor, que supondrán un 20% de la calificación en dicha convocatoria.