

Síntesis de la Programación Didáctica

Geografía e Historia

2º DE ESO

1. OBJETIVOS DE LA MATERIA.

1. Conceptualizar la sociedad como un sistema complejo analizando las interacciones entre los diversos elementos de la actividad humana (político, económico, social y cultural).
2. Situar en el espacio, conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo.
3. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad.
4. Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos Básicos así como de las características más destacadas de su entorno físico y humano.
5. Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella.
6. Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las raíces históricas y presente de Andalucía.
7. Comparar y analizar las diversas manifestaciones artísticas existentes a lo largo de la historia, contextualizándolas en el medio social y cultural de cada momento.
8. Apreciar las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la comprensión de la posición y relevancia de Andalucía en el resto de España, Europa y del mundo y de las formas por las que se ha desarrollado la identidad, la economía y la sociedad andaluzas.
9. Explicar los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por las que se rige un Estado democrático, analizando la organización territorial y política de Andalucía, España y la Unión Europea, los requisitos para una buena gobernanza, los cauces de participación de la ciudadanía.
10. Exponer la importancia, para la preservación de la paz y el desarrollo y el bienestar humanos, de la necesidad de denunciar y oponerse activamente a cualquier forma de discriminación, injusticia y exclusión social y participar en iniciativas solidarias.
11. Analizar y conocer los principales hitos, tanto en Andalucía como en el resto de España y el mundo, en la lucha por la igualdad efectiva entre hombres.
12. Argumentar sobre la importancia del espíritu emprendedor y de las capacidades asociadas a este, conociendo cómo han contribuido al desarrollo humano, económico y político de las formaciones sociales a lo largo de la historia y en el momento presente.
13. Debatir y analizar la proyección internacional de Andalucía y su papel en el actual proceso globalizador.
14. Conocer y manejar el vocabulario y las técnicas de investigación y análisis específicas de las ciencias sociales.
15. Realizar estudios de caso y trabajos de investigación de manera individual o en grupo.
16. Participar en debates y exposiciones orales.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Bloque 2. El espacio humano.

1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.
2. Conocer la organización territorial de España, y analizar el modelo de organización territorial andaluz.
6. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano, analizando el modelo urbano andaluz y de ocupación del territorio.
7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.
9. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.

10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.
17. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario, valorando las características propias de la red urbana andaluza.
18. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.

Bloque 3. La historia.

24. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.
25. Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período.
26. Explicar la organización feudal y sus consecuencias.
27. Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en Al-Ándalus.
28. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la Península Ibérica.
29. Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor.
30. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.
31. Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.
32. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
33. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
34. Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América.
35. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.
36. Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa, y valorar la importancia de la crisis del siglo XVII en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria.
37. Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.
38. Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras y explicando las vías para la conservación y puesta en valor del Barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.
39. Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna.
40. Analizar el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.
41. Llevar a cabo trabajos de investigación, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso.

3. CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE
Tema 1. El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes.
Tema 2. La Alta Edad Media. El inicio del feudalismo.
Tema 3. La península ibérica entre los siglos VIII y XI.
Tema 4. La Plena y Baja Edad Media. Del renacimiento urbano a la crisis.

SEGUNDO TRIMESTRE

Tema 5. La península ibérica entre los siglos XI y XV.

Tema 6. El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI.

Tema 7. El inicio de la Edad Moderna en España y América.

Tema 8. El siglo XVII en Europa y en España.

TERCER TRIMESTRE

Tema 9. El espacio humano mundial.

Tema 10. El espacio humano en Europa y en España.

Tema 11. Un mundo de ciudades.

Tema 12. Las ciudades en Europa y en España.

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Se preguntará a diario oralmente valorando mediante positivos.
- Se revisarán los cuadernos mensualmente.
- Los trabajos que se realicen a lo largo del curso.
- Cualquier prueba de evaluación se considerará suspendida y en tal caso se calificará con un 0 si el profesor tiene la constancia de que el alumno ha copiado, lo ha intentado o ha permitido que otros copien su trabajo.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se realizarán pruebas escritas quincenales de cada tema (60%)
- Los cuadernos, las actividades (20%)
- El esfuerzo, la actitud, la participación (20%).

6. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES NO SUPERADAS.

Recuperación de la evaluación: El alumno que tenga suspendida una evaluación con nota igual o superior a 3 puede aprobar sacando una media de 5 en el conjunto de las tres evaluaciones. Para los demás habrá un examen de recuperación de la evaluación al cual se le sumarán las notas de ejercicios y actitudes tal como se regula en puntos anteriores.

7. RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE UN CURSO ANTERIOR.

El alumnado que cursando 2º de ESO tengan suspensa la materia de Ciencias Sociales correspondiente al curso anterior, tendrá que recuperarla a través de unos cuadernillos de actividades que se les entregará cada trimestre.

8. ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA. PROYECTO LINGÜÍSTICO.

Se van a realizar una serie de lecturas obligatorias para todo el grupo y se trabajarán de forma guiada. Con estas actividades se pretende mejorar la expresión y comprensión escrita, corregir las faltas de ortografía, ampliar el vocabulario específico y, por último, acercar al alumno a fuentes históricas directas o indirectas que le permitan conocer los hechos y acontecimientos estudiados en clase desde otras ópticas.