

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ADULTOS
ÁMBITO SOCIAL
ESPA NIVEL – II. PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

1 - OBJETIVOS

- 1.- Analizar las interacciones entre los distintos elementos de la sociedad humana, identificando y valorando los hechos y propósitos políticos, sociales, económicos y culturales, y utilizando este conocimiento para entender mejor la naturaleza de las sociedades actuales y para reconocer y evitar situaciones de desigualdad en el derecho de hombres y mujeres.
2. Favorecer una toma de conciencia y la participación responsable en la construcción de una sociedad basada en la convivencia pacífica, en el entendimiento intercultural y en la solución negociada de los conflictos interpersonales y sociales, profundizando así en el ejercicio de una ciudadanía democrática que entiende los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por las que se rige un Estado democrático, y que valora y comprende las diferencias étnicas, culturales y económicas como una manera de enriquecimiento mutuo en una sociedad globalizada.
3. Situar en el espacio, conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico para comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, interpretando las conexiones existentes entre estos elementos y la humanización del paisaje, concienciándonos sobre la necesidad de la conservación del medio natural y de la gestión responsable de los recursos y reflexionando sobre los peligros que la intervención del ser humano genera en el medio.
4. Adquirir una visión global de la historia de la humanidad a través del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales, económicos y éticos más destacados y de los mecanismos de interacción existentes entre ellos.
5. Comparar y analizar las diversas manifestaciones artísticas existentes a lo largo de la historia, contextualizándolas en el medio social y cultural de cada momento histórico y valorando la importancia de la conservación y difusión del patrimonio artístico de los pueblos.
6. Identificar y caracterizar los rasgos principales de la economía y los agentes económicos y sus relaciones en los ámbitos territoriales, incluyendo Andalucía, y comprender cómo han contribuido al desarrollo de las sociedades a lo largo de la historia.
7. Conocer y valorar los principales perfiles profesionales relacionados con el campo de las ciencias sociales y económicas en la sociedad actual e impulsar el espíritu emprendedor para fomentar la creatividad, la innovación, la autonomía personal y empresarial.
8. Comprender, seleccionar y manejar información verbal, cartográfica y estadística, procedentes de fuentes diversas, directas e indirectas, con especial atención a la que proporcionan los medios de comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación.

2 - CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN: MÓDULO IV

BLOQUE 7: LA EUROPA DE LAS REVOLUCIONES

BLOQUE 8: LA ERA DE LOS IMPERIALISMOS

SEGUNDA EVALUACIÓN: MÓDULO V

BLOQUE 9: GUERRA TOTAL Y GUERRA FRÍA. DOS MODELOS SOCIOECONÓMICOS ENFRENTADOS

BLOQUE 10: FINALES DEL SIGLO XX: CRISIS Y NUEVO ORDEN MUNDIAL

TERCERA EVALUACIÓN: MÓDULO VI

BLOQUE 11: LAS ACTIVIDADES HUMANAS EN EL ESPACIO RURAL Y URBANO

BLOQUE 12: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SU INFLUENCIA: DE LA MICROECONOMÍA A LA MACROECONOMÍA. LA INICIATIVA EMPRENDEDORA.

4 – CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Alumnado de enseñanza semipresencial:

Examen: 60 % de la nota, 6 puntos como máximo; al menos hay que sacar un 1,8 puntos para que se pueda sumar el resto de las notas.

Tareas “on line”: 15 % de la nota. Se harán dos tareas y un cuestionario, el valor máximo será de 1,5 puntos. Al menos hay que obtener una puntuación de 0,5 para sumar al resto de las notas.

Tareas de clase: 25 % de la nota. El máximo será 2,5 puntos; Al menos hay que obtener un 0,7 para sumar el resto de las notas.

El alumnado que copie será sancionado con un 0 en la nota, tanto el copiado como el copiador.

El 10% de la nota de tareas se destinará a evaluar el fomento de la lectura y el Proyecto Lingüístico, mediante actividades de vocabulario, comentario de textos, imágenes, mapas o gráficos.

Alumnado de la enseñanza presencial:

Varios exámenes por trimestre. 60 % de la nota.

Tareas en clase, trabajos. 20 % de la nota.

Asistencia a clase, actitud y participación en clase del alumno. 20 % de la nota.

El 10% de la nota de tareas o trabajos se destinará a evaluar el Proyecto Lingüístico, para ello se realizarán tareas de vocabulario, comentarios de imágenes, textos, mapas o gráficos.

5. RECUPERACIÓN

En presencial:

Concluida la actividad del trimestre se fijará el calendario de recuperaciones siendo las pruebas de similares características a las ya realizadas.

La recuperación final se realizará en el mes de mayo dentro del calendario del instituto para la organización de final de curso para segundo de bachillerato donde cada alumno/a recuperará las evaluaciones que tenga suspensas según criterio de la normativa vigente.

Y siguiendo el mismo criterio, en septiembre, los alumnos/as suspensos, se presentarán solamente al examen de las evaluaciones suspensas.

En adultos semipresencial:

Convocatoria de junio: dado que no es posible mandar ninguna tarea al alumno una vez calificado negativamente en la materia (en su totalidad o en una parte de la misma), se tendrán en cuenta las notas de clase que el alumno haya obtenido a lo largo del curso, en su ponderación correspondiente, siempre y cuando estas calificaciones les sean favorables. De no ser así, la calificación definitiva será la que obtenga en el examen, calificado de 0 a 10 puntos.

En septiembre, convocatoria extraordinaria, la nota será el resultado de la suma de las tareas que le sean encomendadas para realizar antes de la celebración de la prueba escrita (20% de la calificación final, 2 puntos) y la nota obtenida en el examen, que será calificado entre 0 y 8 puntos. Se realizarán exámenes de todas las evaluaciones pendientes de aprobar.

6. FOMENTO DE LA LECTURA.

La asignatura puede contribuir al Plan de Fomento de la Lectura con una serie de actividades que tendrán como núcleo principal la lectura de documentos y del tema. Estas lecturas se harán en clase.

Se realizarán resúmenes de diferentes temas.