



PROGRAMACIÓN ASIGNATURA PENDIENTE: INGLÉS

CURSO: 1º BACH. Diurno 2021-22

Orden de 14 de julio de 2016 (BOJA núm. 145 del 29 de julio de 2016)

Orden de 25 de enero de 2018 (Boja núm. 39 del 23 de febrero de 2018)

Orden de 15 de Enero de 2021. Decreto 183.

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>OBJETIVOS:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>BLOQUE I: Realizar actividades de recuperación. Present Simple & Continuous. Frequency Adverbs Past Simple & Continuous. Regular & Irregular Verbs. Present Perfect Simple.Past Perfect Simple. Adverbs & Prepositions Future: Will, Be going to, Present Continuous,Future Continuous and Future Perfect Simple.Vocabulary del método Trends (Burlington Books) Units 1,2 y 3 correspondiente a la programación de 1ºBach.diurno</p> <p>BLOQUE II: Realizar actividades de recuperación. Modals.Modals Perfects.The Passive.The Causative.Relative Pronouns. Relative Clauses.Defining and Non-Defining Relative Clauses.Conditional Sentences.Reported Speech.Vocabulary del método Trends (Burlington Books) Units 4,5,6,7 y 8 correspondiente a la programación de 1ºBach.diurno</p> <p>BLOQUE III: Realizar actividades de recuperación. Present Simple & Continuous. Frequency Adverbs Past Simple & Continuous. Regular & Irregular Verbs. Present Perfect Simple.Past Perfect Simple. Adverbs & Prepositions Future: Will, Be going to, Present Continuous,Future Continuous and Future Perfect Simple.Modals.Modals Perfects.The Passive.The Causative.Relative Pronouns. Relative Clauses.Defining and Non-Defining Relative Clauses .Conditional Sentences.Reported Speech.Vocabulary del método Trends (Burlington Books) Units 1,2,3,4,5,6,7 y 8 correspondiente a la programación de 1ºBach.diurno</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Cada trimestre se entregará al alumnado a través de la plataforma Moodle unas fichas con actividades que deberá entregar correctamente cumplimentadas en la fecha indicada por el profesor. Estas actividades pueden ser entregadas en mano al profesor de la materia (si es posible), o por medio de la plataforma Moodle.En una hora semanal de clase de pendientes se trabajaran los criterios de evaluación correspondientes a los contenidos de la programación.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación: 1-7 Bloque II Producción de textos orales. Criterios de evaluación: 1-4 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación :1-7 Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación: 1-6</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación : 1-7 Bloque II Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación : 1-4 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación:1-7</p>



Bloque IV Producción de textos escritos. Criterios de evaluación: 1-6

CRITERIOS EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN:

Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación: 1-7

Bloque II Producción de textos orales. Criterios de evaluación: 1-4

Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación :1-7

Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación: 1-6

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Realizar Actividades de recuperación para alumnado suspendido.

1ª EVALUACIÓN:

Entrega de actividades sobre: Present Simple & Continuous. Frequency Adverbs
Past Simple & Continuous. Regular & Irregular Verbs. Present Perfect
Simple.Past Perfect Simple. Adverbs & Prepositions Future: Will, Be going to,
Present Continuous,Future Continuous and Future Perfect Simple.Vocabulary del
método Trends (Burlington Books) Units 1,2 y 3 correspondiente a la
programación de 1ºBach.diurno

2ª EVALUACIÓN:

Entrega de actividades sobre:Modals.Modals Perfects.The Passive.The
Causative.Relative Pronouns. Relative Clauses.Defining and Non-Defining
Relative Clauses .Conditional Sentences.Reported Speech.Vocabulary del método
Trends (Burlington Books) Units 1,2,3,4,5,6,7 y 8 correspondiente a la
programación de 1ºBach.diurno

3ª EVALUACIÓN:

Entrega de actividades sobre: Present Simple & Continuous. Frequency Adverbs
Past Simple & Continuous. Regular & Irregular Verbs. Present Perfect
Simple.Past Perfect Simple. Adverbs & Prepositions Future: Will, Be going to,
Present Continuous,Future Continuous and Future Perfect
Simple.Modals.Modals Perfects.The Passive.The Causative.Relative Pronouns.
Relative Clauses.Defining and Non-Defining Relative Clauses .Conditional
Sentences.Reported Speech.Vocabulary del método Trends (Burlington Books)
Units 1,2,3,4,5,6,7 y 8 correspondiente a la programación de 1ºBach.diurno

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Los criterios de calificación se establecen de la siguiente manera:

- Convocatoria de noviembre:
 1. Examen:80%
 2. Asistencia y realización de actividades online y en las clases de pendientes:20%.
- Convocatoria de Febrero:
 1. Examen:80%
 2. Asistencia y realización de actividades online y en las clases de pendientes:20%
- Convocatoria de mayo:
 1. Examen:80%
 2. Asistencia y realización de actividades online y en las clases de pendientes:20%

Recuperación de la evaluación:

El alumno puede aprobar la asignatura de Inglés pendiente de 1º de Bachillerato aprobando las dos primeras convocatorias. Para hacer media el alumno deberá obtener una calificación de 3'5 como mínimo en el examen. Si el alumno obtiene una calificación inferior al 4 en una de las dos primeras convocatorias o no se



presentara a alguna o no se presentara a ninguna, tendría que presentarse a una tercera convocatoria en mayo donde entrarían todos los contenidos marcados en la programación de pendientes de 1º de Bachillerato diurno.

Con el objeto de preparar la **Convocatoria Extraordinaria** se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados, La prueba extraordinaria de consistirá en un examen global en la fecha fijada por el centro y similar a los realizados durante el curso y se le tendrá en cuenta, las tareas realizadas por el alumno durante el curso exclusivamente si el alumno se ve beneficiado (20 %) ; en caso contrario, sólo contará el examen.

En caso de que no se pueda llevar a cabo la enseñanza presencial: las notas de las evaluaciones serán las notas de las distintas actividades y trabajos encomendados al alumnado a través, sobre todo, de la plataforma Moodle.