



PROGRAMACIÓN SINTETIZADA INGLÉS

CURSO: 1ºESO 2021-22

Orden de 14 de Julio de 2016 (BOJA num. 145 del 29 de julio de 2016)

Orden de 15 de Enero de 2021. Decreto 182

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>OBJETIVOS:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: Intro. : Subject pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. Saxon genitive. This, that, these, those, Wh- questions. Colours. School items. School subjects. The calendar. Numbers and time. Prepositions of place. Family. Parts of the body. Module 1.- My life : To be / To have got. Present Simple affirmative, negative and interrogative. Adjectives of description. Routines. Activities. Module 2.-Fun and games: There is / There are. Articles and quantifiers. Present Continuous. Present Simple / Present Continuous. The home. Places around town. Film genres.</p> <p>2ª EVALUACIÓN: Module 3.- Our World: Comparative adjectives. (Not) as...as. Superlative adjectives. The weather. Animals. Geographical features. Module 4.- Yes, you can!: Can. Adverbs of manner. Must, should. Can/must/should. Sports. Clothes. Food. ➤ Lectura graduada obligatoria:The adventures of Tom Sawyer.Ed. Burlington Books</p> <p>3ª EVALUACIÓN: Module 5.- Newsflash: Was/were. There was/there were. Past Simple affirmative, negative and interrogative. Natural disasters. Adjectives of personality. Verbs. Module 6.- Time to celebrate: Be going to. Present Continuous with future meaning. Will. Clothes and accessories. Food and tableware. Party activities.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se requieren metodologías activas y contextualizadas; aquellas que faciliten la participación e implicación del alumnado y la adquisición de conocimientos en situaciones reales. La utilización de las TIC será fundamental: Internet, blogs, plataformas, redes sociales, foros, u otros que se vayan desarrollando, adaptándose a los avances en nuevas tecnologías y utilizando todos los recursos que la Comunidad Autónoma de Andalucía pone a disposición de los centros docentes: pizarras digitales, proyectores, ordenadores, medios audiovisuales, etc.</p> <p>Se está trabajando con el libro de texto establecido y a través de la plataforma Moodle que se utiliza para colgar apuntes, recursos y las actividades que una vez corregidas se retroalimentan al alumnado. Utilización de libro digital (webbook) de BurlingtonBooks y libro de lectura digital.</p> <p>El departamento de Inglés se compromete a pasar su enseñanza presencial, a enseñanza telemática, a través de la plataforma Moodle en caso de declaración de confinamiento por decreto de alarma por coronavirus.</p>



<p>EVALUACIÓN</p>	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación: 1-7 Bloque II Producción de textos orales. Criterios de evaluación: 1-9 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación :1-7 Bloque IV.Producción de textos escritos. Criterios de evaluación: 1-7</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación : 1-7 Bloque II Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación : 1-9 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación:1-7 Bloque IV Producción de textos escritos. Criterios de evaluacion:1-7</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN: Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación: 1-7 Bloque II Producción de textos orales. Criterios de evaluación: 1-9 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación :1-7 Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación: 1-7</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valorará la participación activa fomentando el uso de la lengua inglesa. Observación del trabajo del alumno en clase, las tareas de casa y tareas online. • Se realizarán speeches según niveles. • Se establecerán pruebas evaluables sobre los contenidos trabajados ya sean escritas u orales. • Se realizarán lecturas obligatorias para mejorar la expresión y comprensión escrita según el Proyecto Lingüístico del centro. • Presentación adecuada del material. • Las actividades y los trabajos deberán ser entregados en fecha. • Cualquier prueba o actividad de evaluación se considerará suspendida si el profesor tiene constancia de que el alumno copia. <p>Actividades on-line EJEMPLOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de esquemas o resúmenes de gramática de los bloques. Entrega por correo electrónico o por Moodle - Realización de trabajos, por escrito sobre un texto o idea relacionada con los bloques anteriores. - Filmación de vídeos educativos sobre los temas que quedan por ver y realización de tareas o cuestionarios sobre los mismos. - Entrega de pruebas orales específicas en formato de vídeo en las plataformas indicadas. - Entrega de diversos formularios online. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA: Se calificarán las pruebas escritas, orales, las actividades y trabajos y los cuadernos atendiendo a los criterios de evaluación. En caso de confinamiento las tareas se realizarán on-line por medio de la plataforma Moodle. La nota final será la media ponderada de los tres trimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer trimestre: 20% • Segundo trimestre: 30% • Tercer trimestre: 50%.



Recuperación de la evaluación:

Dado que el estudio de la lengua inglesa es de carácter continuo y global, cada evaluación incluye los conocimientos referentes a contenidos de evaluaciones anteriores en todas las pruebas que se realicen. Por lo tanto, aprobando una evaluación queda aprobada la anterior. Es condición indispensable para superar la materia que la 3ª Evaluación esté superada con calificación de 5 o superior para aquellos alumnos que han suspendido alguna evaluación anterior.

Con el objeto de preparar la **Evaluación Extraordinaria** se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados y una propuesta de actividades de recuperación.