



PROGRAMACIÓN ASIGNATURA PENDIENTE: INGLÉS

CURSO: 1º DE ESO 2021-22

Orden de 14 de Julio de 2016 (BOJA núm. 145 del 29 de julio de 2016)

Orden de 15 de Enero de 2021. Decrteo 182

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE	OBJETIVOS: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14. COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC
CONTENIDOS	1ª EVALUACIÓN: Realizar actividades de recuperación. Intro. : Subject pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. Saxon genitive. This, that, these, those, Wh- questions. Colours. School items. School subjects. The calendar. Numbers and time. Prepositions of place. Family. Parts of the body. Module 1.- My life : To be / To have got. Present Simple affirmative, negative and interrogative. Adjectives of description. Routines. Activities. Module 2.- Fun and games: There is / There are. Articles and quantifiers. Present Continuous. Present Simple / Present Continuous. The home. Places around town. Film genres. 2ª EVALUACIÓN: Realizar actividades de recuperación. Module 3.- Our World: Comparative adjectives. (Not) as...as. Superlative adjectives. The weather. Animals. Geographical features. Module 4.- Yes, you can!: Can. Adverbs of manner. Must, should. Can/must/should. Sports. Clothes. Food. 3ª EVALUACIÓN: Realizar actividades de recuperación. Module 5.- Newsflash: Was/were. There was/there were. Past Simple affirmative, negative and interrogative. Natural disasters. Adjectives of personality. Verbs. Module 6.- Time to celebrate: Be going to. Present Continuous with future meaning. Will. Clothes and accessories. Food and tableware. Party activities.
METODOLOGÍA	Cada trimestre se entregará al alumnado a través de la plataforma Moodle unas fichas con actividades que deberá entregar correctamente cumplimentadas en la fecha indicada por el profesor. Estas actividades pueden ser entregadas en mano al profesor de la materia (si es posible) o por medio de la plataforma Moodle.
EVALUACIÓN	CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación: 1-7 Bloque II Producción de textos orales. Criterios de evaluación: 1-9 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación :1-7 Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación: 1-7 CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación : 1-7 Bloque II Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación : 1-9 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación:1-7 Bloque IV Producción de textos escritos. Criterios de evaluacion:1-7



CRITERIOS EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN:

Bloque I Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación: 1-7
 Bloque II Producción de textos orales. Criterios de evaluación: 1-9
 Bloque III Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación :1-7
 Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación: 1-7

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Realizar Actividades de recuperación para alumnado suspendido.

1ª EVALUACIÓN:

Entrega de actividades sobre: Intro. : Subject pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. Saxon genitive. This, that, these, those, Wh- questions. Colours. School items. School subjects. The calendar. Numbers and time. Prepositions of place. Family. Parts of the body.

Module 1.- My life : To be / To have got. Present Simple affirmative, negative and interrogative. Adjectives of description. Routines. Activities.

Module 2.-Fun and games: There is / There are. Articles and quantifiers. Present Continuous. Present Simple / Present Continuous. The home. Places around town. Film genres.

2ª EVALUACIÓN:

Entrega de actividades sobre:Module 3.- Our World: Comparative adjectives. (Not) as...as. Superlative adjectives. The weather. Animals. Geographical features.

Module 4.- Yes, you can!: Can. Adverbs of manner. Must, should. Can/must/should. Sports. Clothes. Food.

3ª EVALUACIÓN:

Entrega de actividades sobre: Module 5.- Newsflash: Was/were. There was/there were. Past Simple affirmative, negative and interrogative. Natural disasters. Adjectives of personality. Verbs. Module 6.- Time to celebrate: Be going to. Present Continuous with future meaning. Will. Clothes and accessories. Food and tableware. Party activities.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Los alumnos de secundaria que tengan la asignatura suspendida del curso anterior deberán realizar unas actividades diseñadas para tal propósito que estarán a su disposición en la plataforma Moodle. Dichas actividades deberán ser trabajadas por el alumno en casa y entregadas telemáticamente o en mano en el plazo establecido, realizadas en su totalidad, a su profesor. Estas actividades servirán de guía en los contenidos imprescindibles para la prueba escrita, que el alumno tendrá que realizar al final de cada trimestre. En cada evaluación se tendrá en cuenta la prueba escrita que realice el alumno y las actividades realizadas .

La nota final será la media ponderada de los tres trimestres:

- Primer trimestre: 20%
- Segundo trimestre: 30%
- Tercer trimestre: 50%.

Aún así, si no lograra superarlo, el profesor/a ,mediante un examen final, valorará la evolución del alumno, determinando o no la superación de la asignatura pendiente



Recuperación de la evaluación:

Dado que el estudio de la lengua inglesa es de carácter continuo y global, cada evaluación incluye los conocimientos referentes a contenidos de evaluaciones anteriores en todas las pruebas que se realicen. Por lo tanto, aprobando una evaluación queda aprobada la anterior. Es condición indispensable para superar la materia que la 3ª Evaluación esté superada con calificación de 5 o superior para aquellos alumnos que han suspendido alguna evaluación anterior.

Con el objeto de preparar la **Convocatoria Extraordinaria** se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados, y una propuesta de actividades de recuperación.