



PROGRAMACIÓN SINTETIZADA INGLÉS.

CURSO: 2º Bachillerato adultos.P/SP 2021-22

Orden de 14 de julio de 2016 (BOJA núm. 145 del 29 de julio de 2016)

Orden de 25 de enero de 2018 (Boja núm. 39 del 23 de febrero de 2018).

Orden de 15 de Enero de 2021.Decreto 183

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>OBJETIVOS: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CL,CMCT,CD,AA,CSC,SIEE ,CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: Units 1, 2 & 3 .- Tenses Review Presents Tenses, Past Tenses,Future Tenses and Perfects.Connectors of Purpose and Connectors of Sequence . Unit 4 & Unit 5.- Modals and Passive Review .</p> <p>2ª EVALUACIÓN: Unit 6.- How Much?Consumerism.Shopping.PhrsalVerbs.Vocabulary Builder: used to/ would.Relative Pronouns.Defining and Non-Defining Relative Clauses.A For and Against Essay.Connectors of Contrast. Unit 7.-In Shape.Sport.A healthy Lifestyle..Prefixes.Vocabulary Builder:Adjectives + Prepositions. Reported Speech. An Opinion Essay.</p> <p>3ª EVALUACIÓN: Unit 8.- Culture Shock.Culture.Traditions. Phrasal Verbs.Vocabulary Builder:Be used to / get used to.First, Second and Third Conditional.An informative Essay. An approach to students with Selectivity Texts and Reading / Writing skills.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se requieren metodologías activas y contextualizadas; aquellas que faciliten la participación e implicación del alumnado y la adquisición de conocimientos en situaciones reales. La utilización de las TIC será fundamental: Internet, blogs, plataformas, redes sociales, foros, u otros que se vayan desarrollando, adaptándose a los avances en nuevas tecnologías y utilizando todos los recursos que la Comunidad Autónoma de Andalucía pone a disposición de los centros docentes: pizarras digitales, proyectores, ordenadores, medios audiovisuales, etc.</p> <p>Se está trabajando con el libro de texto establecido en enseñanza presencial y a través de la plataforma Moodle que se utiliza para colgar apuntes, recursos y las actividades que una vez corregidas se retroalimentan al alumnado.</p> <p>El departamento de Inglés y debido a la pandemia por coronavirus que estamos sufriendo, a la hora de la elaboración de esta programación,se compromete a pasar su enseñanza presencial, a enseñanza telemática, a través de la plataforma Moodle en caso de declaración de confinamiento por decreto de alarma por coronavirus.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Bloque I. Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación 1 – 7 Bloque II. Producción de textos orales. Criterios de evaluación 1 – 4 Bloque III. Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación 1 – 7 Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación 1, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN:</p>



Bloque I. Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación 1 – 7
Bloque II. Producción de textos orales. Criterios de evaluación 1 – 4
Bloque III. Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación 1 – 7
Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación 1, 3, 4, 5, 6, 7

CRITERIOS EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN:

Bloque I. Comprensión de textos orales. Criterios de evaluación 1 – 7
Bloque II. Producción de textos orales. Criterios de evaluación 1 – 4
Bloque III. Comprensión de textos escritos. Criterios de evaluación 1 – 7
Bloque IV. Producción de textos escritos. Criterios de evaluación 1, 3, 4, 5, 6, 7

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Pruebas escritas. Al menos se harán dos exámenes al trimestre (si trabajamos de forma presencial).

- Se valorará la participación activa fomentando el uso de la lengua inglesa. Observación del trabajo del alumno en clase, las tareas de casa y tareas online.
- Se realizarán speeches según niveles.
- Se establecerán pruebas evaluables sobre los contenidos trabajados ya sean escritas u orales.
- Se realizarán lecturas obligatorias para mejorar la expresión y comprensión escrita según el Proyecto Lingüístico del centro.
- Presentación adecuada del material.
- Las actividades y los trabajos deberán ser entregados en fecha.
- Cualquier prueba o actividad de evaluación se considerará suspendida si el profesor tiene constancia de que el alumno copia.

Actividades on-line

EJEMPLOS

- Realización de exámenes Pevau con las directrices marcadas en las plataformas como Moodle.
- Entrega de esquemas o resúmenes de gramática de los bloques. Entrega por correo electrónico o por Moodle
- Realización de trabajos, por escrito sobre un texto o idea relacionada con los bloques anteriores.
- Filmación de vídeos educativos sobre los temas que quedan por ver y realización de tareas o cuestionarios sobre los mismos.
- Entrega de pruebas orales específicas en formato de vídeo en las plataformas indicadas.
- Entrega de diversos formularios online.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Los criterios generales de corrección de las pruebas escritas son los siguientes:

- 1.1. Se valorará la riqueza de vocabulario lingüístico y corrección gramatical.
- 1.2. La claridad de conceptos (exposición ordenada y correcta)
- 1.3. La redacción correcta en cuanto a la forma y al contenido

2. Los criterios específicos de corrección son los siguientes:

- 2.1 - Conocimiento del vocabulario y gramática específico.
- 2.2 - Calidad interpretativa en textos.
- 2.3 - Forma y expresión: se valorará la riqueza de vocabulario escrito, rigor de expresión, organización y claridad de la exposición.

3. Criterios de calificación

Se calificarán las pruebas escritas, orales, observación, las actividades y trabajos atendiendo a los criterios de evaluación.

En caso de confinamiento las tareas se realizarán on-line por medio de la plataforma Moodle. La nota final será la media ponderada de los tres trimestres:



- Primer trimestre: 20%
- Segundo trimestre: 30%
- Tercer trimestre: 50%.

Para alumnado de Bachillerato adultos presencial:

- Los exámenes escritos supondrán el 70% de la calificación. Para poder sumar los otros epígrafes el alumno debe tener un mínimo de 35% (2.45 sobre 7 o 3.5 sobre 10) en la nota de exámenes.
- Las tareas online y actividades de casa supondrán un 10% de la calificación.
- La realización de actividades en clase, la participación activa en las mismas y la asistencia se valorará con hasta dos puntos.
- No se aplicará la evaluación continua a aquellos alumnos que no hayan superado dos o tres evaluaciones. En ese caso el alumno deberá presentarse a la prueba ordinaria de Junio.
- A la prueba ordinaria final de junio, obligatoria para los alumnos con dos evaluaciones suspensas, se podrán presentar aquellos alumnos que deseen subir nota.
- La prueba ordinaria final de Junio tendrá un valor del 80% de la nota final. A ésta se le sumarán las notas de las tareas del curso cuyo valor será de un 20% si el alumno se ve beneficiado. En caso contrario, sólo se contará el examen cuya calificación será el 100% de la nota del alumno.

Para alumnado de Bachillerato de adultos semipresencial:

- Examen escrito trimestral (comprensión, inserción, sustitución, transformación, traducción, etc). 60 % de la nota final. Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo en el examen un 1,8 sobre 6 o un 3.3 sobre 10.
- Tareas On Line 25 %. Mínimo 0,75 para poder sumar los otros dos conceptos.
- Asistencia y trabajo en clase, revisión del trabajo en casa: Ejercicios, actividades, participación, trabajo en la web, etc. 15 %.
- No se aplicará la evaluación continua a aquellos alumnos que no hayan superado dos o tres evaluaciones. En ese caso el alumno deberá presentarse a la prueba ordinaria de Junio.
- A la prueba ordinaria final de junio, obligatoria para los alumnos con dos evaluaciones suspensas, se podrán presentar aquellos alumnos que deseen subir nota.
- La prueba ordinaria final de Junio tendrá un valor del 80% de la nota final. A ésta se le sumarán las notas de las tareas del curso cuyo valor será de un 20% si el alumno se ve beneficiado ;en caso contrario,sólo se contará el examen cuya calificación será el 100% de la nota del alumno.

RECUPERACIÓN

Dado que el estudio de la lengua inglesa es de carácter continuo y global, cada evaluación incluye los conocimientos referentes a contenidos de evaluaciones anteriores en todas las pruebas que se realicen. Por lo tanto, aprobando una evaluación queda aprobada la anterior. Es condición indispensable para superar la materia que la 3ª Evaluación esté superada con calificación de 5 o superior para aquellos alumnos que han suspendido alguna evaluación anterior. El alumnado que copie será sancionado con un 0 en la nota, tanto el copiado como el copiador. La recuperación final se realizará en el mes de mayo dentro del



calendario del instituto para la organización de final de curso para segundo de bachillerato donde cada alumno/a recuperará según criterio de la normativa vigente.

Con el objeto de preparar la **Convocatoria Extraordinaria** se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados, La prueba extraordinaria consistirá en un examen global en la fecha fijada por el centro similar a los realizados durante el curso y se tendrá en cuenta las tareas realizadas por el alumno durante el curso, exclusivamente si el alumno se ve beneficiado y en caso contrario, sólo contará el examen.

En caso de que no se pueda llevar a cabo la enseñanza presencial: las notas de las evaluaciones serán las notas de las distintas actividades y trabajos encomendados al alumnado a través, sobre todo, de la plataforma Moodle.