

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS PENDIENTES

EVALUACIÓN PENDIENTES CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. DIURNO Y NOCTURNO.

Los alumnos que tengan la CEyE de 1º de Bachillerato DIURNO o NOCTURNO pendiente, serán evaluados por el DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.

Durante este curso **hay una hora presencial** para el apoyo a la recuperación de la asignatura y el alumnado TENDRÁ QUE DARSE DE ALTA EN LA PLATAFORMA MOODLE NOCTURNO que el Centro tiene habilitada y a la que puede acceder desde la web del Instituto. <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iescoloma/>

En ella se colgarán TODOS los recursos necesarios para superar la asignatura (programación, ejercicios a realizar, fechas exámenes.....)

El seguimiento de estos alumnos estará a cargo del profesor de Economía D. Fernando Martín Rodríguez

Al menos se realizarán tres controles escritos para recuperar la asignatura y tres entregas de tareas.

Durante el curso 2019-20 los alumnos serán evaluados en función de la programación LOMCE que el Departamento de Economía desarrolla.

Los alumnos deberán usar como textos los libros o materiales facilitados en la plataforma.

NORMATIVAS APLICADAS:

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

LOS OBJETIVOS MÍNIMOS QUE LOS ALUMNOS DEBERÁN ALCANZAR SON:

1. Tomar conciencia de la capacidad para desarrollar el espíritu emprendedor tanto en la carrera académica como en la vida laboral.
2. Comprender y activar el desarrollo efectivo del espíritu emprendedor.
3. Aprender a emprender y relacionarse con el entorno.
4. Fomentar la capacidad de toma de decisiones y realizar el análisis DAFO personal como método que ayude al alumnado a conocerse mejor y a plantearse las estrategias más adecuadas a sus metas.
5. Aprender a afrontar las eventuales situaciones de fracaso que están presentes a lo largo de la vida asumiéndolo con una actitud positiva para fortalecernos y abrir nuevos horizontes.
6. Conocer aspectos relacionados con la vida laboral tales como el salario, la estructura del recibo de salarios, el contrato de trabajo y sus tipos.
7. Entender la importancia de la comunicación en la empresa como uno de los aspectos que más contribuyen a cumplir los objetivos de la misma.
8. Desarrollar habilidades para el desempeño adecuado de los procesos de compra-venta.
9. Familiarizarse con el concepto de Patrimonio Empresarial.
10. Tomar conciencia de la importancia de cumplir con las obligaciones fiscales y con la seguridad social.
11. Saber realizar una Cuenta de Resultados.
12. Llevar a cabo la elaboración de un Balance de Situación Final.
13. Realizar un Plan de Empresa con todos sus apartados y en torno a una reflexión y un estudio adecuados de viabilidad.
14. Conocer las diferentes formas jurídicas de empresa y ser consciente de la prescripción legal de adoptar una de ellas.
15. Familiarizarse con los trámites de constitución de una sociedad mercantil y de gestión burocrática.

CONTENIDOS, SECUENCIACION Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS MISMOS.

Los contenidos propuestos por la normativa vigente han sido ajustados por este Departamento en función del temario que ofrece el libro de texto.. Los alumnos pendientes deberán preparar los siguientes contenidos:

| Contenidos | Bloques de los apuntes | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje evaluables | Competencia adquirida | Temporalización |
|---|------------------------|--|--|--|-----------------|
| Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación | | | | | |
| <p>La iniciativa emprendedora en la sociedad. Proceso de búsqueda de empleo. El autoempleo. Los derechos y deberes de los trabajadores y trabajadoras. El contrato de trabajo y la negociación colectiva. Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y desempleo. Protección del trabajador y la trabajadora y beneficios sociales. Los riesgos laborales.</p> | Bloque 1 | <p>1. Describir las cualidades y destrezas asociadas a la persona emprendedora analizando la importancia del emprendimiento y los requerimientos de las actividades empresariales.</p> <p>2. Ser capaz de definir las propias debilidades, las amenazas, las fortalezas y las oportunidades, afrontando los posibles fracasos y aceptándolos como parte de la experiencia vital, desarrollando un espíritu de lucha que le ayude a ser competitivo y llevar a cabo los proyectos que haya podido planificar.</p> <p>3. Actuar como futuro trabajador o trabajadora, bien sea por cuenta ajena o por cuenta propia, conociendo los derechos y deberes de los trabajadores, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de las personas empleadas así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.</p> | <p>1.1. Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.</p> <p>1.2. Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.</p> <p>2.1. Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.</p> <p>3.1. Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.</p> <p>3.2. Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.</p> | <p>CAA, CSC, SIEP, CD.</p> <p>CAA, SIEP, CL.</p> <p>CSC, CEC, SIEP, CL, CD</p> | 1ªEVAL |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|--|---------|
| | | | <p>3.3. Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.</p> <p>3.4. Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno indicando los métodos de prevención legalmente establecidos así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.</p> | | |
| Bloque 2. Proyecto de empresa | | | | | |
| <p>Entorno, rol social y actividades de la empresa. Elementos y estructura de la empresa. El plan de empresa. La información contable y de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. La función de producción, comercial y de marketing. Ayudas y apoyo a la creación de empresas. Programas y proyectos sobre el espíritu emprendedor gestionados desde el sistema educativo.</p> | Bloque 3 | <p>1. Entender que la comunicación dentro de un grupo y dentro de las empresas es fundamental para cumplir con los objetivos previamente establecidos y que deben ser evaluados.</p> <p>2. Conocer la función comercial y el proceso de compra-venta, así como el de cobro-pago y ser capaz de llevarlo a cabo no solo por lo que respecta a la iniciativa emprendedora y empresarial, sino como parte de la cultura en una economía tanto como trabajador o trabajadora por cuenta ajena como por cuenta propia.</p> <p>3. Familiarizarse con la contabilidad financiera como ciencia del registro y que ayuda al empresario o empresaria a obtener toda la información necesaria para tomar las distintas decisiones en cada momento y para cumplir con las obligaciones fiscales.</p> | <p>1.1. Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y su relación con los objetivos marcados.</p> <p>1.1. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa así como los flujos de información que se establecen entre ellas</p> <p>2.1. Maneja como usuario las herramientas informáticas, control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las técnicas básicas de contabilidad, gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.</p> <p>2.2. Transmite información en relación a los documentos comerciales de cobro y pago</p> <p>3.1 Identifica los distintos elementos que componen las cuentas anuales e interpreta</p> | <p>CCL, CAA, CSC, SIEP.</p> <p>CCL, CMCT, CD, CAA.</p> <p>CMCT, CD, CAA, SIEP.</p> | 3ª EVAL |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---|---------|
| | | | la forma en que ayuda al empresario o empresaria a obtener toda la información necesaria para tomar las distintas decisiones en cada momento y para cumplir con las obligaciones fiscales | | |
| Bloque 3. Finanzas | | | | | |
| Tipos de empresas según su forma jurídica. Trámites de puesta en marcha de una empresa. Fuentes de financiación externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. La planificación financiera de las empresas. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal. | Bloque 2 | <p>1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.</p> <p>2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.</p> <p>3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.</p> | <p>1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo.</p> <p>1.2. Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento.</p> <p>1.3. Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar.</p> <p>2.1. Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.</p> <p>2.2. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.</p> <p>3.1. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una</p> | CCL, SIEP, CAA,CD CMCT,SIEP, CD SIEP,CAA,CD | 2ªEVAL. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>aplicación informática manejando ratios financieros 3.2. Analiza los productos adecuados de e financieras del entorno empresa valorando e cada uno de ellos y s adecuado para el p 3.3. Identifica las ob las empresas según el funcionamiento bá e IS indicando las p entre ellos y valorar supone la carga im nacional.</p> |
|--|--|--|--|

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN:

Los alumnos deberán realizar ejercicios prácticos relacionados con los contenidos. En la plataforma se colgarán propuestas y además se recomendará repasar los que LOS TEMAS proponen.

El examen trimestral (*que será voluntario para aquellos alumnos que quieran obtener más de un 5 en la asignatura pendiente*) se realizará con preguntas tipo test, para superarlo deberá repasar bien los contenidos trabajados y los ejercicios realizados.

La nota de cada evaluación se calculará:

- Nota de trabajos: 50%.
- Pruebas trimestrales: 50%

En Junio superarán la asignatura los alumnos con las tres evaluaciones aprobadas.

Para el examen de septiembre se evaluarán los contenidos no superados (solo las evaluaciones no superadas) de la materia en forma de exámenes escritos. Podrán aprobar aquellos alumnos que cumplan las siguientes condiciones:

- Obtener un 5 en el examen
- Obtener un 5 de media entre la nota del examen 50% y las tareas realizadas 50%

ECONOMÍA 1º PRESENCIAL EVALUACIÓN DE PENDIENTES. (DIURNO Y NOCTURNO)

Durante este curso **HAY una hora presencial** para el apoyo a la recuperación de la asignatura y el alumnado TENDRÁ QUE DARSE DE ALTA EN LA PLATAFORMA MOODLE NOCTURNO que el Centro tiene habilitada y a la que puede acceder desde la web del Instituto. <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iescoloma/>

En ella se colgarán TODOS los recursos necesarios para superar la asignatura (programación, ejercicios a realizar, fechas exámenes.....)

El seguimiento de estos alumnos estará a cargo del profesor del departamento de Economía D. Fernando Martín Rodríguez

Al menos se realizarán tres controles escritos para recuperar la asignatura y tres entregas de tareas.

Durante el curso 2019-20 los alumnos serán evaluados en función de la programación LOMCE que el Departamento de Economía desarrolla.

Los alumnos DE DIURNO deberán usar como libro de texto para preparar la asignatura: ECONOMÍA 1º Bach. Autor: Anxo Penalonga Editorial MC Graw Hill ISBN. 9788448610555

Los alumnos de nocturno utilizarán como texto los contenidos ofrecidos en el aula virtual para 1º Bach. Economía.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?etapa=3&materia=16#space>

NORMATIVAS APLICADAS:

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

LOS OBJETIVOS MÍNIMOS QUE LOS ALUMNOS DEBERÁN ALCANZAR SON:

1. Caracterizar a la Economía como ciencia que emplea modelos para analizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos sobre la gestión de recursos para atender las necesidades individuales y sociales, diferenciando sus aspectos positivos y normativos.
2. Comprender los rasgos de los diferentes sistemas económicos, así como sus ventajas y limitaciones.
3. Describir los elementos de los procesos productivos de las empresas, identificando sus objetivos y funciones, así como calculando y representando gráficamente problemas relacionados con los costes, el beneficio y la productividad.
4. Analizar el funcionamiento de mercados de competencia perfecta empleando las curvas de oferta y demanda, así como diferenciando sus rasgos respecto a las principales modalidades de competencia imperfecta.
5. Conocer e interpretar los datos e instrumentos de análisis del mercado de trabajo y sus variaciones temporales, identificando los colectivos singularmente afectados por el desempleo y las diferentes políticas para combatirlo.
6. Identificar e interpretar las principales magnitudes macroeconómicas y sus interrelaciones, valorando sus limitaciones como indicadores de desarrollo de la sociedad.
7. Comprender el papel y las funciones del dinero y de las instituciones del sistema financiero en la Economía, analizando los mecanismos de oferta y demanda monetaria para determinar los tipos de interés e implementar políticas monetarias e identificando las causas y efectos de la inflación.
8. Identificar las características de los procesos de integración europea y la importancia del comercio internacional para el logro del desarrollo económico, así como las causas y consecuencias de la globalización.
9. Explicar el papel del sector público y sus funciones en el sistema económico, comprendiendo el papel del sistema fiscal y del gasto público y su financiación en la aplicación de políticas anticíclicas, en el suministro de bienes y servicios públicos, en la redistribución de la renta, así como en la corrección de las externalidades negativas y otros fallos de mercado.
10. Identificar los rasgos principales de la economía y los agentes económicos andaluces y de sus interrelaciones con otros en el contexto de la sociedad globalizada.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN:

Los alumnos deberán realizar ejercicios prácticos relacionados con los contenidos. En la plataforma se colgarán propuestas y además se recomendará repasar los que el libro de texto propone. Se facilitan en el libro las soluciones o a través de la plataforma.

El examen trimestral tendrá una parte de preguntas tipo test sobre los contenidos trabajados y otra parte con ejercicios prácticos de los trabajados en el trimestre. Se colgará un modelo de examen en la plataforma.

La nota de cada evaluación se calculará:

- Nota de trabajos: 40%.
- Pruebas trimestrales : 60%

- En Junio superarán la asignatura los alumnos con las tres evaluaciones aprobadas o aquellos a los que la media de todos los controles escritos del curso más la media de todo el resto de notas (con la misma proporción 60%, 40%) obtengan una nota de 5 o más puntos.

Para el examen de septiembre se evaluarán los contenidos no superados (solo las evaluaciones no superadas) de la materia en forma de exámenes escritos. Podrán aprobar aquellos alumnos que cumplan las siguientes condiciones:

- Obtener un 5 en el examen
- Obtener un 5 de media entre la nota del examen 60% y las tareas realizadas 40%

***EL MATERIAL PARA DIURNO SE INDICA EN ROJO (TEMAS DEL LIBRO DE MCGRAW HILL)**

***EL MATERIAL PARA NOCTURNO SE INDICA EN AZUL (TEMAS DE LA PLATAFORMA ON LINE)**

| Contenidos | *UD. del libro de texto o plataforma | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje evaluables | Competencia adquirida | Temporalización |
|--|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----------------|
| <p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa</p> | <p>T.1 T.2 UD1,T1, 2,3,4</p> | <p>1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. 2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos. 3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.</p> | <p>1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico. 2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos. 2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican. 2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional. 3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.</p> | <p>CCL, CSC, SIEP CCL,CSC,CAA,SIE P CCL,CSC,CMCT, CAA,SIEP</p> | <p>1ªEVAL</p> |
| Bloque 2. La actividad productiva | | | | | |
| <p>La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e</p> | <p>T3 UD2,T 1,2</p> | <p>1. Analizar las características principales del proceso productivo. 2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo. 3. Identificar los efectos de la actividad</p> | <p>1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.</p> | <p>CCL,CMCT,CAA CCL,CSC,CAA,SIE P</p> | <p>1ª EVAL</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>interdependencia. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</p> | | <p>empresarial para la sociedad y la vida de las personas. 4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad. 5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica. 6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos. 7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p> | <p>2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global. 2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. 3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional. 4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas. 4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes. 5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados. 6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes. 6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo. 7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.</p> | <p>CCL,CSC,CAA,SIE P CCL,CMCT,CSC,CAA,SIEP CCL,CMCT,CSC,CAA,SIEP CCL,CMCT,CD,CS C,CAA,SIEP CCL,CMCT,CD,CS C,CAA,SIEP</p> | |
|---|--|---|--|--|--|

Bloque 3. El mercado y el sistema de precios

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|----------------|
| <p>La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la</p> | <p>T 4 T5 UD2, T 3,4</p> | <p>1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables. 2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los</p> | <p>1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados. 1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda. 1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como</p> | <p>CCL,CMCT,CD,CA A,CSC,SIEP CCL,CMCT,CAA,C</p> | <p>1ªEVAL.</p> |
|--|--------------------------------------|--|---|---|----------------|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------|
| <p>oferta. Elasticidad de la oferta. El equilibrio del mercado Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.</p> | | <p>consumidores, empresas o Estado</p> | <p>sus efectos sobre los ingresos totales. 2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias. 2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato. 2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados</p> | <p>SC,SIEP</p> | |
| Bloque 4. La macroeconomía | | | | | |
| <p>Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La Inflación. Tipos de interés. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.</p> | <p>T 7 T 8 T 9 UD3, T 1,2</p> | <p>1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. 2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. 3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. 4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p> | <p>1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país. 1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global. 1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida. 2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo. 2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas. 2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de</p> | <p>CCL,CMCT,CAA, CSC,SIEP CCL,CMCT,CD, CAA,CSC,SIEP CCL,CMCT,CAA, CSC,SIEP CCL,CAA,CSC</p> | <p>2ª EVAL</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----------------|
| | | | <p>carácter personal.</p> <p>3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.</p> <p>3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.</p> <p>3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.</p> <p>4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.</p> | | |
| Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía | | | | | |
| <p>Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.</p> | <p>UD10 UD11 UD12 UD3, T3,4 UD4 T 3,4</p> | <p>1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.</p> <p>2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.</p> <p>3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.</p> <p>4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</p> <p>5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p> | <p>1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.</p> <p>2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.</p> <p>3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.</p> <p>4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.</p> <p>5. 1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.</p> <p>5. 2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.</p> | <p>CCL,CMCT,CD, CAA, CSC,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD, CAA, CSC,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD, CAA, CSC, SIEP</p> <p>CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP CCL,CMCT,CD, CAA, CSC, SIEP</p> | <p>2ª EVAL</p> |

Bloque 6. El contexto internacional de la Economía

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|----------------|
| <p>Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p> | <p>UD13 UD14 UD5 T1,2,3,4</p> | <p>1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías. 2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea. 3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p> | <p>1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales. 2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global. 3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países. 3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.</p> | <p>CCL,CMCT,CD, CAA, CSC, SIEP CCL,CMCT,CD, CAA, CSC, SIEP CCL,CMCT,CAA, CSC, SIEP</p> | <p>3ªEVAL.</p> |
|---|---|---|--|--|----------------|

Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---------------|
| <p>Las crisis cíclicas de la Economía. El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</p> | <p>T 6 T15 UD4 T1,2 UD6 T1,2,3</p> | <p>1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial. 2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p> | <p>1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta. 1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo. 1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida. 1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar. 1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible. 1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y</p> | <p>CCL,CMCT,CAA, CSC, SIEP CCL,CMCT,CAA, CSC, SIEP</p> | <p>3ªEVAL</p> |
|---|---|---|--|---|---------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p> <p>1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p> <p>2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos</p> <p>2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

