



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ASIGNATURA : LATÍN I
CURSO: 1º BACH. Y TERCER TRIMESTRE 2019-20
Orden de 14 de julio de 2016 (BOJA num. 145 del 29 de julio de 2016)

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>2ª EVALUACIÓN: objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. Bloque III. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 6-7. Bloque IV. SINTAXIS. CAPÍTULOS 6-7. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. CAPÍTULOS 6-7. Bloque VI. TEXTOS. CAPÍTULOS 6-7. Bloque VII. LÉXICO. CAPÍTULOS 6-7.</p> <p>2ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. Bloque III. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 8-12. Bloque IV. SINTAXIS. CAPÍTULOS 8-12. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. CAPÍTULOS 8-12. Bloque VI. TEXTOS. CAPÍTULOS 8-12. Bloque VII. LÉXICO. CAPÍTULOS 8-12.</p> <p>3ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Bloque III. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 13-14. Bloque IV. SINTAXIS. CAPÍTULOS 13-14. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. CAPÍTULOS 13-14. Bloque VI. TEXTOS. CAPÍTULOS 13-14. Bloque VII. LÉXICO. CAPÍTULOS 13-14.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>En este apartado deben aparecer: Las estrategias utilizadas para la impartición de las clases telemáticas, tales como: plataformas, guías, tutorías telefónicas, videotutoriales, videoconferencias, correos electrónicos, recursos (tareas, actividades, cuestionarios, foros, etc...), etc. y el mecanismo de información a las familias o alumnado. Evitando la sobrecarga de tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico , plataforma Moodle y grupo de whatsapp han sido los mecanismos iniciales para la comunicación con los alumnos. • El vehículo principal de comunicación ha sido este grupo de whatsapp que nos ha permitido estar permanentemente en contacto. Para intentar mantener la normalidad y obligarlos a trabajar a diario, en la medida de lo posible, todas las tardes los citaba a su hora de clase y valiéndome de audios, fotos, vídeos, presentaciones con explicaciones gramaticales, enlaces a recursos web con ejercicios de autocorrección, archivos de texto con soluciones a las tareas encomendadas, enlaces al blog de clásicas del centro, archivos de texto e imágenes con explicaciones gramaticales, enlaces a pdf de vocabulario...me las he apañado para darles clase y resolver dudas.



	<ul style="list-style-type: none"> Las tareas me las han enviado por correo.
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Bloque III. MORFOLOGÍA. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Bloque IV. SINTAXIS. 1, 2. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. 7. Bloque VI. TEXTOS. 1. Bloque VII. LÉXICO. 1, 3.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Bloque III. MORFOLOGÍA. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Bloque IV. SINTAXIS. 1, 2, 5, 6. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. 3, 5. Bloque VI. TEXTOS. 1. Bloque VII. LÉXICO. 1, 3.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. El índice de aprobados en la primera evaluación fue el 70%. En la segunda suspendieron dos alumnos. Se han realizado ejercicios de refuerzo de los últimos capítulos vistos (dificultad progresiva en aprendizaje de una lengua): 11a y 11b (morfología, léxico). Lectura, traducción <i>exercitia</i>, <i>pensa</i> y <i>colloquium</i> de los cap. 11 y 12. Repetición de los <i>pensa</i> de los capítulos 8 a 12. Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p> <p>EJEMPLOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de traducciones, <i>exercitia</i> y <i>pensa</i> encomendados como tareas. - Planteamiento de dudas. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA: En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p> <p>La Nota de la Evaluación Ordinaria será igual a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (igual o superior a 5) + 2 puntos más como máximo con el trabajo realizado on line durante el tercer trimestre (se podrá añadir desde 0 a 2 puntos por el trabajo realizado on line a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación)</p>