



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ASIGNATURA : LATÍN 4º ESO
CURSO: 4º ESO C TERCER TRIMESTRE 2019-20
Orden de 14 de julio de 2016 (BOJA num. 145 del 29 de julio de 2016)

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>2ª EVALUACIÓN: objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. Bloque I. EL LATÍN. ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES. Apuntes de clase Bloque II. SISTEMA DE LA LENGUA LATINA. ELEMENTOS BÁSICOS. Apuntes de clase. Bloque III. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 1-4. Bloque IV. SINTAXIS. CAPÍTULOS 1-4. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. CAPÍTULOS 1-4. Bloque VI. TEXTOS. CAPÍTULOS 1-4. Bloque VII. LÉXICO. CAPÍTULOS 1-4.</p> <p>2ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. Bloque III. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 5-8. Bloque IV. SINTAXIS. CAPÍTULOS 5-8. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. CAPÍTULOS 5-8. Bloque VI. TEXTOS. CAPÍTULOS 5-8. Bloque VII. LÉXICO. CAPÍTULOS 5-8.</p> <p>3ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Bloque III. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 9-10. Bloque IV. SINTAXIS. CAPÍTULOS 9-10. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. CAPÍTULOS 9-10. Bloque VI. TEXTOS. CAPÍTULOS 9-10. Bloque VII. LÉXICO. CAPÍTULOS 9-10.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>En este apartado deben aparecer: Las estrategias utilizadas para la impartición de las clases telemáticas, tales como: plataformas, guías, tutorías telefónicas, videotutoriales, videoconferencias, correos electrónicos, recursos (tareas, actividades, cuestionarios, foros, etc...), etc. y el mecanismo de información a las familias o alumnado. Evitando la sobrecarga de tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico y whatsapp de la delegada han sido los mecanismos iniciales para la comunicación con los alumnos. Luego ella reenviaba todo al grupo de clase. Al ser menores no quise hacer un grupo directamente con ellos. • Por medio de la tutora he informado de los alumnos que no me mandan las tareas. • A través del whatsapp de la delegada he enviado audios, fotos, videos, ejercicios, correcciones, ejercicios autoevaluables, presentaciones y enlaces a



	<p>páginas de interés que les pudiesen ayudar con la asignatura. También he resuelto todas las dudas que me planteaban. Las entregas se hacen por correo electrónico.</p>
EVALUACIÓN	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN:</p> <p>Bloque I. EL LATÍN. ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES. 1,2,3,4,5. Bloque II. SISTEMA DE LA LENGUA LATINA. 1,2,3 4. Bloque III. MORFOLOGÍA. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Bloque IV. SINTAXIS. 1, 2. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. 7. Bloque VI. TEXTOS. 1. Bloque VII. LÉXICO. 1, 3.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN:</p> <p>Bloque III. MORFOLOGÍA. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Bloque IV. SINTAXIS. 1, 2, 5, 6. Bloque V. HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN. 3, 5. Bloque VI. TEXTOS. 1. Bloque VII. LÉXICO. 1, 3.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>De los cuatro alumnos que suspendieron las evaluaciones anteriores hay dos que están trabajando muy bien y entregan puntualmente sus tareas, pero hay otros dos de los que no he recibido nada.</p> <p>Se han realizado ejercicios de refuerzo de los últimos capítulos vistos (dificultad progresiva en aprendizaje de una lengua): 7 y 8 (morfología, léxico). Lectura, <i>exercitia</i>, <i>pensa</i> y <i>colloquium</i> del cap. 8.</p> <p>Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p> <p>EJEMPLOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de traducciones, <i>exercitia</i> y <i>pensa</i> encomendados como tareas de los temas 9 y 10 - Planteamiento de dudas. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:</p> <p>En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p> <p>La Nota de la Evaluación Ordinaria será igual a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (igual o superior a 5) + 2 puntos más como máximo con el trabajo realizado on line durante el tercer trimestre (se podrá añadir desde 0 a 2 puntos por el trabajo realizado on line a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación)</p>