



**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ASIGNATURA : LATÍN II**  
**CURSO: 2º BACH. Y TERCER TRIMESTRE 2019-20**  
**Orden de 14 de julio de 2016 (BOJA num. 145 del 29 de julio de 2016)**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</b>	<p><b>1ª EVALUACIÓN: objetivos 1, 2, 3, 4, 5 y 6.</b></p> <p><b>2ª EVALUACIÓN: objetivos 1, 2, 3, 4, 5 y 6.</b></p> <p><b>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC.</b></p>
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>1ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación.</b></p> <p>Bloque II. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 15-19. Bloque III. SINTAXIS. CAPÍTULOS 15-19. Bloque IV. LITERATURA. TEMAS 1 A 4. Bloque V. TEXTOS. CAPÍTULOS 15-19. Bloque VI. LÉXICO. CAPÍTULOS 15-19.</p> <p><b>2ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación.</b></p> <p>Bloque II. MORFOLOGÍA. CAPÍTULOS 20-23. ANTOLOGÍA DE CÉSAR. Bloque III. SINTAXIS. CAPÍTULOS 20-23. ANTOLOGÍA DE CÉSAR. Bloque IV. LITERATURA. TEMAS 5 Y 6. Bloque V. TEXTOS. CAPÍTULOS 20-23. ANTOLOGÍA DE CÉSAR. Bloque VI. LÉXICO. CAPÍTULOS 20-23. ANTOLOGÍA DE CÉSAR.</p> <p><b>3ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</b></p> <p>Bloque II. MORFOLOGÍA. ANTOLOGÍA DE CÉSAR. Bloque III. SINTAXIS. ANTOLOGÍA DE CÉSAR. Bloque V. TEXTOS. ANTOLOGÍA DE CÉSAR. Bloque VI. LÉXICO. ANTOLOGÍA DE CÉSAR. EVOLUCIÓN FONÉTICA DE VOCABLOS LATINOS AL CASTELLANO.</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p><b>En este apartado deben aparecer:</b></p> <p><b>Las estrategias utilizadas para la impartición de las clases telemáticas, tales como: plataformas, guías, tutorías telefónicas, videotutoriales, videoconferencias, correos electrónicos, recursos (tareas, actividades, cuestionarios, foros, etc...), etc. y el mecanismo de información a las familias o alumnado. Evitando la sobrecarga de tareas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde el principio, empleo de la Moodle del Centro, del correo electrónico para comunicaciones y de un grupo de Whatsapp.</li> <li>• Este grupo mencionado ha sido nuestro canal de trabajo y comunicación fundamental. Ahí nos hemos encontrado cada tarde y hemos trabajado, como si estuviéramos en clase, con fotos, audios, vídeos, presentaciones y enlaces a páginas de interés. Nos ha permitido mantener la cercanía y poder resolver dudas. Las tareas las han enviado por correo.</li> <li>• Recursos web: diccionarios en pdf, Proyecto PERSEUS, textos traducidos en pdf...</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p><b>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN:</b></p> <p>Bloque II. MORFOLOGÍA. 1, 2, 3, 4, 5.</p>



	<p>Bloque III. SINTAXIS. 1, 2, 3..  Bloque IV. LITERATURA. 1, 2.  Bloque V. TEXTOS. CAPÍTULOS 1.  Bloque VI. LÉXICO. CAPÍTULOS 1.</p> <p><b>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN:</b>  Bloque II. MORFOLOGÍA. 1, 2, 3, 4, 5.  Bloque III. SINTAXIS. 1, 2, 3.  Bloque IV. LITERATURA. 1, 2.  Bloque V. TEXTOS. 1, 2.  Bloque VI. LÉXICO. 1.</p> <p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>  <b>Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación.</b>  Se han planteado trabajos para que los alumnos recuperen los temas de Literatura que tenían evaluados negativamente. Los alumnos deben entregar tareas de análisis morfosintáctico y traducción que les permitirán recuperar las deficiencias observadas en estos aspectos.  <b>Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</b></p> <p><b>EJEMPLOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de tareas de análisis morfosintáctico y traducción.</li> <li>- Realización de un cuestionario se preguntas semiabiertas de Literatura.</li> <li>- Realización de una prueba tipo Selectividad.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:</b>  <b>En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</b></p> <p><b>La Nota de la Evaluación Ordinaria será igual a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (igual o superior a 5) + 2 puntos más como máximo con el trabajo realizado on line durante el tercer trimestre (se podrá añadir desde 0 a 2 puntos por el trabajo realizado on line a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación)</b></p>
--	---