



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ASIGNATURA : GRIEGO II
CURSO: 2º BACH. B TERCER TRIMESTRE 2019-20
Orden de 14 de julio de 2016 (BOJA num. 145 del 29 de julio de 2016)
Orden de 25 de enero de 2018

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: objetivos 2, 3, 4, 5.</p> <p>2ª EVALUACIÓN: objetivos 2, 3, 4, 5.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. Bloque II. MORFOLOGÍA. UNIDADES 9-11 Bloque III. SINTAXIS. UNIDADES 9-11 Bloque IV. LITERATURA. TEMAS 1 A 4. Bloque V. TEXTOS. UNIDADES 9-11 Bloque VI. LÉXICO. UNIDADES 9-11</p> <p>2ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. Bloque II. MORFOLOGÍA. UNIDADES 12-14. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE. Bloque III. SINTAXIS. UNIDADES 12-14. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE. Bloque IV. LITERATURA. TEMAS 5 y 6. Bloque V. TEXTOS. UNIDADES 12-14. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE. Bloque VI. LÉXICO. UNIDADES 12-14. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE. ESTUDIO DE ETIMOLOGÍA.</p> <p>3ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Bloque II. MORFOLOGÍA. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE. Bloque III. SINTAXIS. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE. Bloque V. TEXTOS. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE. Bloque VI. LÉXICO. ANTOLOGÍA DE JENOFONTE.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>En este apartado deben aparecer: Las estrategias utilizadas para la impartición de las clases telemáticas, tales como: plataformas, guías, tutorías telefónicas, videotutoriales, videoconferencias, correos electrónicos, recursos (tareas, actividades, cuestionarios, foros, etc...), etc. y el mecanismo de información a las familias o alumnado. Evitando la sobrecarga de tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde el principio, empleo de la web del Centro y del correo electrónico para comunicaciones. • El correo electrónico es el medio de comunicación elegido ya que todos los alumnos han proporcionado su dirección y había algunos con dificultades de conexión para el uso cotidiano de internet. Se ha empleado para entrega de trabajos, envío de tareas y corrección de las mismas, archivos de imagen con explicaciones, respuesta a cuestionarios individuales, realización de ejercicios de análisis y traducción evaluables. • Recursos web: diccionarios en pdf, Proyecto PERSEUS, textos traducidos en pdf...



<p>EVALUACIÓN</p>	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Bloque II. MORFOLOGÍA. 1, 2, 3, 4. Bloque III. SINTAXIS. 1, 2, 3. Bloque IV. LITERATURA. 1, 2. Bloque V. TEXTOS. 1, 2. Bloque VI. LÉXICO. 1, 2, 3, 4.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Bloque II. MORFOLOGÍA. 1, 2, 3, 4. Bloque III. SINTAXIS. 1, 2, 3. Bloque IV. LITERATURA. 1, 2. Bloque V. TEXTOS. 1, 2, 4. Bloque VI. LÉXICO. 1.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Realizar Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Departamentos deben concretar actividades en todos los cursos para recuperar 1ª y 2ª evaluación. En la segunda evaluación teníamos un 100% de aprobados aunque algunos alumnos tenían pendiente parte del temario de Literatura. La recuperación se ha hecho mediante trabajos individuales. En la segunda evaluación comenzamos el estudio de los textos de Jenofonte, que reforzamos ahora mediante la entrega de tareas de análisis morfosintáctico y traducción que les permitirán recuperar las deficiencias observadas en estos aspectos. Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas (4º ESO Enseñanzas Académicas), así como en las enseñanzas postobligatorias (1º y 2º Bachillerato y CCFF). Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de tareas de análisis morfosintáctico y traducción. - Realización de un cuestionario de preguntas semiabiertas de Literatura. - Realización de una prueba tipo Selectividad. </p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA: En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p> <p>La Nota de la Evaluación Ordinaria será igual a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (igual o superior a 5) + 2 puntos más como máximo con el trabajo realizado on line durante el tercer trimestre (se podrá añadir desde 0 a 2 puntos por el trabajo realizado on line a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación)</p>
--------------------------	---