



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ASIGNATURA: *Ámbito Comunicación. Lengua*
CURSO: NIVEL I ESPA TERCER TRIMESTRE 2019-20
Orden de 28 de diciembre de 2017 (BOJA núm. 249 de 30 de diciembre de 2017)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE	MÓDULOS I Y II: OBJETIVOS 1, 2, 3, 4, 5 y 6. COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC
CONTENIDOS	<p>MÓDULO I: se llevarán a cabo actividades de refuerzo y recuperación para el alumnado que ha suspendido. Todas las tareas y actividades serán de carácter telemático y se encuentran recogidas en el aula de Educación Semipresencial de la Consejería de Educación y Deporte.</p> <p>Estas tareas serán encargadas a cada alumno de manera particular, teniendo en cuenta su situación académica concreta. Estas tareas se encuentran en el aula virtual, en el espacio correspondiente al Ámbito de Comunicación de Lengua castellana, en una nueva sección denominada <i>Recuperación de los módulos I y II</i>. Todas ellas se refieren a los siguientes Bloques de Contenido:</p> <p>BLOQUE I: Un aula multicultural.</p> <p>BLOQUE II: Nos comunicamos.</p> <p>MÓDULO II: se llevarán a cabo actividades de refuerzo y recuperación para el alumnado que ha suspendido. Todas las tareas y actividades serán de carácter telemático y se encuentran recogidas en el aula de Educación Semipresencial de la Consejería de Educación y Deporte.</p> <p>Estas tareas serán encargadas a cada alumno de manera particular, teniendo en cuenta su situación académica concreta. Estas tareas se encuentran en el aula virtual, en el espacio correspondiente al Ámbito de comunicación de Lengua, en una nueva sección denominada <i>Recuperación de los módulos I y II</i>. Todas ellas se refieren a los siguientes Bloques de Contenido:</p> <p>BLOQUE 3: La vida académica.</p> <p>BLOQUE 4: Exprésate y dialoga.</p> <p>MÓDULO III: se llevarán a cabo actividades de continuidad que deberán desarrollar todos los alumnos (excepto aquellos alumnos que hubieran aprobado este módulo en años anteriores. Todas las actividades y pruebas realizadas y evaluadas sobre los contenidos del Módulo III, servirán para la superación de este módulo, y además podrían ayudar a perfilar las calificaciones que ya tuvieran de los Módulos I y II. Los bloques de contenidos a los que se refieren las actividades y tareas del Módulo III son los siguientes:</p> <p>BLOQUE 5: Vamos de viaje.</p> <p>BLOQUE 6: Un acercamiento a la literatura.</p> <p>La concreción de contenidos considerados mínimos para todos los módulos, y sobre los que se han seleccionado los criterios de evaluación que se citan más abajo, quedan perfectamente recogidos en la plataforma “moodle” de semipresencial citada.</p>
METODOLOGÍA	<p>Como ya se ha indicado más arriba, todo el proceso de enseñanza aprendizaje, incluida la evaluación, se llevará a cabo por medios telemáticos de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toda la información necesaria para el desarrollo del trabajo se encuentra en el aula de Educación Semipresencial de la Consejería de Educación y Deporte, del IES Padre Luis Coloma.



	<p>2. Todos los contenidos correspondientes a cada uno de los módulos.</p> <p>3. La descripción de técnicas de trabajo para abordar esos contenidos.</p> <p>4. La realización de tareas.</p> <p>5. Cuestionarios de refuerzo.</p> <p>Se han subido ya dos tareas y un cuestionario y se completará con otra tarea y otro cuestionario por trimestre.</p> <p>A través de la plataforma, el profesor está a disposición del alumnado para resolver dudas.</p> <p>El alumno recibirá la tarea que habrá de hacer a través de la plataforma “moodle” citada, y también habrá de entregarla una vez resuelta en este mismo espacio telemático.</p>
EVALUACIÓN	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN MÓDULO I: BLOQUE 1: criterios de evaluación 1, 2, 3, 4, 5 y 6. BLOQUE 2: criterios de evaluación 1, 2, 3 y 6.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN MÓDULO II: BLOQUE 3: criterios de evaluación 1, 2, 3 y 4. BLOQUE 4: criterios de evaluación 2, 3, 4 y 5.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÓDULO III: BLOQUE 5: criterios de evaluación 1, 3 y 4. BLOQUE 6: criterios de evaluación 1, 2, 3 y 4.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Todas las actividades de refuerzo y recuperación descritas más arriba. Tanto las destinadas a recuperar los Módulos I y II, como aquellas que se refieren al Módulo III.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:</p> <p>Para evaluar al alumnado, se tendrán en cuenta, como en anteriores trimestres, los resultados de las tareas en línea más el cuestionario, más una tarea en línea adicional que sustituirá al examen presencial que se venía realizando cada trimestre. La nota media de las dos tareas trimestrales más el cuestionario representará un porcentaje mayor en la nota final para suplir la nota de asistencia a clase, y la tarea adicional y cuestionario tendrá el valor que antes tenía el examen. Esta tarea adicional y cuestionario tendrán un tiempo de realización que no superará las 24 horas. La nota de Lengua y la nota de Inglés mantendrán los porcentajes del 60% y 40% respectivamente que se les vienen asignando desde principio de curso.</p> <p>Con el objeto de preparar la Evaluación Extraordinaria, para el alumnado que suspenda alguno de los módulos, se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados, y una propuesta de actividades de recuperación. Los objetivos y contenidos no alcanzados se referirán a los establecidos en esta programación.</p>