



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ASIGNATURA: *Ámbito Comunicación*
CURSO: NIVEL II ESPA TERCER TRIMESTRE 2019-20
Orden de 28 de diciembre de 2017 (BOJA núm. 249 de 30 de diciembre de 2017)

<p align="center">OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>MÓDULOS IV,V Y VI: OBJETIVOS 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 8</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p align="center">CONTENIDOS</p>	<p>MÓDULO IV: se llevarán a cabo actividades de refuerzo y recuperación para el alumnado suspendido. Todas las tareas y actividades serán de carácter telemático y están extraídas del aula de Educación Permanente de la Consejería de educación y Deporte.</p> <p>Estas tareas serán encargadas a cada alumno de manera particular, teniendo en cuenta su situación académica concreta. Estas tareas se encuentran en el aula virtual, en el espacio correspondiente al <i>Ámbito de comunicación Lengua</i>, en una nueva sección denominada <i>Recuperación de los módulos IV y V</i>. Todas ellas se refieren a los siguientes Bloques de Contenido:</p> <p>BLOQUE 7. EL MUNDO DEL TRABAJO Y EL OCIO.</p> <p>BLOQUE 8. IMAGINAMOS HISTORIAS E INVENTAMOS PERSONAJES</p> <p>MÓDULO V: se llevarán a cabo actividades de refuerzo y recuperación para el alumnado suspendido. Todas las tareas y actividades serán de carácter telemático y se encuentran recogidas en el aula de Educación Permanente de la Consejería de Educación y Deporte.</p> <p>Estas tareas serán encargadas a cada alumno de manera particular, teniendo en cuenta su situación académica concreta. Estas tareas se encuentran en el aula virtual, en el espacio correspondiente al <i>Ámbito de comunicación Lengua</i>, en una nueva sección denominada <i>Recuperación de los módulos IV y V</i>. Todas ellas se refieren a los siguientes Bloques de Contenido:</p> <p>BLOQUE 9. LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL DIÁLOGO</p> <p>BLOQUE 10. OTRAS CULTURAS NOS ENRIQUECEN</p> <p>MÓDULO VI: se llevarán a cabo actividades de continuidad que deberán desarrollar todos los alumnos (excepto aquellos alumnos que hubieran aprobado este módulo en años anteriores. Todas las actividades y pruebas realizadas y evaluadas sobre los contenidos del Módulo VI, servirán para la superación de este módulo, y además podrían ayudar a perfilar las calificaciones que ya tuvieran de los Módulos IV y V. Los bloques de contenidos a los que se refieren las actividades y tareas del Módulo VI son los siguientes:</p> <p>BLOQUE 11. EL ARTE DE LA PUBLICIDAD</p> <p>BLOQUE 12. MUJERES EN LA LITERATURA</p>
<p align="center">METODOLOGÍA</p>	<p>Como ya se ha indicado más arriba, todo el proceso de enseñanza aprendizaje, incluida la evaluación, se llevará a cabo por medios telemáticos de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toda la información necesaria para el desarrollo del trabajo se encuentra en la plataforma “moodle” del centro. 2. Para facilitar el trabajo de algunos alumnos que pudieran tener dificultades para acceder a la plataforma creamos un grupo de “whatsapp” en el que estamos en permanente contacto. Para intentar darle un aire de normalidad a las clases y hacerles trabajar a diario todas las tardes nos conectamos a la hora de nuestra clase y les imparto la lección correspondiente a través de audios, videos, tareas, ejercicios, correcciones, presentaciones, resolución de dudas, etc. Ha sido un



	<p>vehículo que nos ha permitido un contacto muy directo.</p> <p>Los alumnos/as habrán de llevar a cabo, según las circunstancias de cada cual, aquellas tareas que les sean encargadas por el profesor responsable. Con esta atención individualizada se pretende tener en cuenta todo el trabajo que el alumnado viene realizando desde principio de curso, de manera que se haga hincapié en aquellos aspectos no superados.</p> <p>El alumno/a recibirá la tarea que habrá de hacer a través de la plataforma “moodle” citada, y también a través del grupo de “whatsapp”. La podrán entregar por correo, por “whatsapp” o por medio de la plataforma.</p>
EVALUACIÓN	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN MÓDULO IV: BLOQUE 7: criterios de evaluación 1, 2, 3, 4,8,9,10 BLOQUE 8: criterios de evaluación 1, 2, 4,5 Y 9</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN MÓDULO V: BLOQUE 9: criterios de evaluación 1, 2, 3 ,4,5 y 6 BLOQUE 10: criterios de evaluación 1, 2,3,4,5,6 y 9</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÓDULO VI: BLOQUE 11: criterios de evaluación 1, 2,3,4, 5 y 9 BLOQUE 12: criterios de evaluación 1, 2, 3, 4, 6 y 7.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Todas las actividades de refuerzo y recuperación descritas más arriba. Tanto las destinadas a recuperar los Módulos IV y V, como aquellas que se refieren al Módulo VI.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:</p> <p>En la evaluación ordinaria, para la superación de los módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres (de manera total si el alumno tiene una calificación positiva del Módulo, y si no es así, se tendrán en cuenta sólo aquellas calificaciones que le sean favorables); y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre para la recuperación de los dos primeros módulos y para la superación del tercero.</p> <p>La calificación que obtenga el alumno en cada uno de los Módulos saldrá de todas las calificaciones obtenidas en las tareas y actividades que haya realizado (se puntúan en todos los casos de 0 a 10) y todas contribuyen en la misma medida en la obtención de la calificación final.</p> <p>Con el objeto de preparar la Evaluación Extraordinaria, para el alumnado que suspenda alguno de los módulos, se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados, y una propuesta de actividades de recuperación. Los objetivos y contenidos no alcanzados se referirán a los establecidos en esta programación.</p>