

**Orden de 14 de julio de 2016 (BOJA núm. 145 del 29 de julio de 2016)**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMP. CLAVE</b>	<b>1ª EVALUACIÓN: Objetivos: 1,2,3,5,7,9,12,13</b> <b>2ª EVALUACIÓN: Objetivos: 1,2,3,5,7,8,12,13</b>  <b>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>1ª EVALUACIÓN: Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido: Ejercicios de desarrollo de competencias. Fichas lecturas complementarias. Fichas recuperación unidades 1 a 4. Ejercicios interactivos de autoevaluación unidades 1 a 4. Fichas ortografía unidades 1 a 4. Actividades de expresión escrita.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 1.COMUNICACIÓN ORAL.</b></p> <p>1.1. Escuchar: 1.1.1, 1.1.2 y 1.1.5.                      1.2. Hablar: 1.2.1 ,1.2.2 y 1.2.3.</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 2.COMUNICACIÓN ESCRITA.</b></p> <p>2.1. Leer: 2. 1.2, 2.1.3 ,2.1.4, 2.1.6 y 2.1.7.                      2.2. Escribir: 2.2.2, 2.2.3 y 2.2.4.</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 3.CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.</b></p> <p>3.1. La palabra: 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6 y 3.1.7.                      3.2. Las relaciones gramaticales: 3.2.3, 3.2.4 y 3.2.5.</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 4.EDUCACIÓN LITERARIA.</b></p> <p>4.1. Plan lector: 4.1.1.                      4.2. Creación: 4.2.1</p> <p><b>2ª EVALUACIÓN: Actividades de refuerzo y/o recuperación para alumnado suspendido. Ejercicios de desarrollo de competencias. Fichas lecturas complementarias. Fichas recuperación unidades 5 a 8. Ejercicios interactivos de autoevaluación unidades 5 a 8. Fichas ortografía unidades 5 a 8. Actividades de expresión escrita.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 1.COMUNICACIÓN ORAL.</b></p> <p>1.1. Escuchar: 1.1.2, 1.1.3 y 1.1.5.                      1.2. Hablar: 1.2.1 ,1.2.2, 1.2.3 y 1.2.4.</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 2.COMUNICACIÓN ESCRITA.</b></p> <p>2.1. Leer: 2.1.3, 2.1.5 y 2.1.6.                      2.2. Escribir: 2.2.1, 2.2.2 , 2.2.3 y 2.2.5.</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 3.CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.</b></p> <p>3.1. La palabra: 3.1.1, 3.1.6, 3.1.7 y 3.1.8.  3.2. Las relaciones gramaticales: 3.2.1, 3.2.2, 3.2.6 y 3.2.7.  3.3. Las variedades de la lengua: 3.3.1.</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 4.EDUCACIÓN LITERARIA</b></p> <p>4.1. Plan lector: 4.1.3.                      4.2. Creación:4.2.1.</p> <p><b>3ª EVALUACIÓN: Realizar Actividades de continuidad. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial. Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 1.COMUNICACIÓN ORAL.</b></p> <p>1.1. Escuchar: 1.1.2.                      1.2. Hablar: 1.2.1 . UNIDADES DIDÁCTICAS 8, 9</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 2.COMUNICACIÓN ESCRITA.</b></p> <p>2.1. Leer: 2.1.1, 2.1.6                      2.2. Escribir: 2.2.2 UNIDADES DIDÁCTICAS 8,9,11</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 3.CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.</b></p> <p>3.1. La palabra: 3.1.7 UNIDADES DIDÁCTICAS 9 A 12  3.2. Las relaciones gramaticales: 3.2.7. UNIDAD 10</p>

	BLOQUE 4. EDUCACIÓN LITERARIA 4.1. Plan lector: 4.1.2,4.1.5 4.2. Creación: 4.2.1. UNIDADES DIDÁCTICAS 9,10,11
METODOLOGÍA	<p><b>Las estrategias utilizadas para la impartición de las clases telemáticas están siendo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilización de la plataforma “classroom”.</li> <li>● Utilización de la plataforma “IPASEN”</li> <li>● Correo electrónico.</li> <li>● Tutoría telefónica</li> <li>● Fichas interactivas</li> <li>● Ejercicios de autoevaluación.</li> <li>● Cuaderno de expresión escrita.</li> </ul>
EVALUACIÓN	<p><b>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN:</b> Bloque I.COMUNICACIÓN ORAL. Criterios de Evaluación 1,2,3,4,8 y 9 Bloque II. COMUNICACIÓN ESCRITA Criterios de Evaluación 1,2,3,5 y 6 Bloque III.CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. Criterios de Evaluación del 1 al 12 Bloque IV. EDUCACIÓN LITERARIA Criterios de evaluación 1,2,4,5 y 6</p> <p><b>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN:</b> Bloque I.COMUNICACIÓN ORAL. Criterios de Evaluación 1,2,3,4,8 y 9 Bloque II. COMUNICACIÓN ESCRITA Criterios de Evaluación 1,2,3,5 y 6 Bloque III.CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. Criterios de Evaluación del 1 al 12 Bloque IV. EDUCACIÓN LITERARIA 1,2,4,5 y 6</p> <p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> <b>Actividades de refuerzo y/o recuperación:</b> Ejercicios de desarrollo de competencias. Fichas lecturas complementarias. Fichas recuperación unidades. Ejercicios interactivos de autoevaluación unidades. Fichas ortografía unidades. Actividades de expresión escrita. <b>Actividades de continuidad.</b> Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial. Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p> <p>- Observación directa e intervenciones en el aula virtual. - Actividades orales y escritas. - Valoración de trabajo individual. Seguimiento del cuaderno de clase y fichas. - Aplicación de rúbricas. - Pruebas específicas (orales o escritas) objetivas. - Tareas..</p> <p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:</b> <b>En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</b></p> <p><b>La Nota de la Evaluación Ordinaria será igual a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación y se podrá añadir desde 0 a 2 puntos por el trabajo realizado en línea a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación.</b></p> <p><b>El alumnado que suspenda la evaluación ordinaria recibirá un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados y una propuesta de actividades de recuperación con el objeto de preparar la Evaluación Extraordinaria. Los objetivos y contenidos no alcanzados se referirán a los de la 1ª y 2ª evaluación.</b></p>