



PROGRAMACIÓN SINTETIZADA ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2º DE ESO 2021-22

Orden de 14 de junio de 2016 (BOJA núm. 145 del 29 de junio de 2016)

Orden de 15 de enero de 2021. Decreto 182

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>OBJETIVOS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>1ª EVALUACIÓN: Tema 0. Repaso de cronología y etapas de la Historia (1º de ESO) Tema 1. El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes. Tema 2. La Alta Edad Media. El inicio del feudalismo. Tema 4. La Plena y Baja Edad Media. Del renacimiento urbano a la crisis.</p> <p>2ª EVALUACIÓN: Tema 3. La península ibérica entre los siglos VIII y XI. Tema 5. La península ibérica entre los siglos XI y XV. Tema 6. El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI. Tema 7. El inicio de la Edad Moderna en España y América.</p> <p>3ª EVALUACIÓN: Tema 8. El siglo XVII en Europa y en España. Tema 9. El espacio humano mundial. El espacio humano en Europa y España. Tema 10. Un mundo de ciudades. Las ciudades en Europa y España.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>En el aula se llevará a cabo la siguiente metodología: apoyados de medios audiovisuales se explicarán los temas, de los cuales se realizarán resúmenes que ayudarán al alumnado a estudiar. Se les preguntará el temario diariamente siendo voluntaria la participación. Se programarán actividades y trabajos en papel y on-line que el alumno deberá entregar en el plazo señalado y debidamente cumplimentadas.</p> <p>En caso de que la enseñanza tenga que ser on-line solo, el alumnado deberá entregar resúmenes de los temas y realizarán las actividades encomendadas por medio de la plataforma Moodle. A través de esta plataforma se mantendrá el contacto con el alumnado y se resolverán las dudas.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Tema 1. El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes. Criterios de Evaluación 24, 25, 30 de Historia. Tema 2. La Alta Edad Media. El inicio del feudalismo. Criterios de Evaluación 26, 29, 41 de Historia. Tema 4. La Plena y Baja Edad Media. Del renacimiento urbano a la crisis. Criterios de Evaluación 29, 30, 41 de Historia.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Tema 3. La península ibérica entre los siglos VIII y XI. Criterios de Evaluación 27, 28, 29, 41 de Historia. Tema 5. La península ibérica entre los siglos XI y XV. Criterios de Evaluación 27, 28, 29, 41 de Historia. Tema 6. El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI. Criterios de Evaluación 31, 32, 33, 34, 41 de Historia. Tema 7. El inicio de la Edad Moderna en España y América. Criterios de Evaluación 33, 39, 41 de Historia.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN: Tema 8. El siglo XVII en Europa y en España. Criterios de evaluación: 35, 36, 37,</p>



38, 40, 41 de Historia.
Tema 9. El espacio humano mundial. El espacio humano en Europa y España. Criterios de Evaluación 1, 7 y 10 del Espacio humano.
Tema 10. Un mundo de ciudades. Las ciudades en Europa y España. Criterios de evaluación 6, 9, 17 y 18 del Espacio humano.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Revisión periódica del cuaderno, en clase o por medio de la plataforma Moodle.
- Realización de actividades y trabajos, físicamente o de forma telemática.
- Exposiciones orales.
- Las actividades y los trabajos deberán ser entregados en fecha.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Se calificarán las pruebas escritas, orales, las actividades y trabajos, los cuadernos atendiendo a los criterios de evaluación.

En caso de confinamiento las tareas se realizarán on-line por medio de la plataforma Moodle.

Recuperación de la evaluación: El alumno que tenga suspendida una evaluación puede aprobar sacando una media de 5 en el conjunto de las tres evaluaciones. Para los demás habrá una prueba de recuperación de la evaluación suspena.

Con el objeto de preparar la Evaluación Extraordinaria, para el alumnado que suspenda alguna de las evaluaciones, se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados, y una propuesta de actividades de recuperación.