



PROGRAMACIÓN SINTETIZADA INGLÉS.
CURSO:ESPA I SP 2021-22
Orden de 28 de diciembre de 2017
Orden de 15 de Enero de 2021.Decreto 182

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>OBJETIVOS: 1,2,3,4,5,6,7.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>1ºEVALUACIÓN: MÓDULO I : BLOQUE 1 y 2. Unidades 1,2,3. BLOQUE 1:A.CONTENIDOS GRAMATICALES:Pronombres personales (sujeto). Presente del verbo To Be / Have got.B. CONTENIDOS FUNCIONALES Comunicación personal y social: la presentación.Información personal básica: Expresión del nombre, la edad y la nacionalidad.Saludos y despedidas.Vocabulario: Las estaciones del año. Días de la semana. Meses del año. Los colores y los númerosC. LECTURA Leer anuncios.Leer y escribir un e-mail .BLOQUE 2. A. CONTENIDOS GRAMATICALES.Adjetivos y pronombres demostrativos.Adjetivos calificativos, determinados e indeterminados.Preposiciones de lugar.Adverbios de uso frecuente.B. CONTENIDOS FUNCIONALES.El léxico de los medios de comunicación: El correo electrónico, el blog y las redes sociales.Descripción física de personas y objetos.Vocabulario: La vida diaria: familia, casa, objetos cotidianos.Expresión de la existenciaC. LECTURA.Los medios de comunicación</p> <p>2ª EVALUACIÓN: : MÓDULO II: BLOQUE 3 y 4. Unidades 4,5,6. BLOQUE 3.A. CONTENIDOS GRAMATICALES.El orden de la frase.Presente Simple: oración afirmativa y negativa.Expresión de la posesión.Los pronombres personales complemento.B.CONTENTIDOS FUNCIONALES.Exponer y argumentar.Vocabulario de la vida académica: asignaturas, tareas y materialesC.LECTURA.Leer sobre personajes famosos. BLOQUE 4.A.CONTENTIDOS GRAMATICALES.Presente simple: preguntas y respuestas breves.Adverbios de frecuencia.Los interrogativos.Like + Verb-ing.B.CONTENTIDOS FUNCIONALES.Hablar de rutinas y actividades cotidianas.Expresar gustos y preferencias.Vocabulario: el léxico de la televisión y el cine.C. LECTURA.Leer anuncios</p> <p>3ª EVALUACIÓN: MÓDULO III: BLOQUES 5 Y 6. Unidades 7 y 8. BLOQUES 5 Y 6.A.CONTENTIDOS GRAMATICALES.Presente Continuo.Preposiciones de tiempo.Modales. Can.Pasado SimpleB. CONTENIDOS FUNCIONALES.Describir lo que alguien está haciendo.Hablar de capacidad y posibilidad.Vocabulario: calendario, fechas y horas. Los viajes: países y nacionalidades. Sentimientos y emociones.C LECTURA.Leer sobre una ciudad famosa y/o un deporte</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se requieren metodologías activas y contextualizadas; aquellas que faciliten la participación e implicación del alumnado y la adquisición de conocimientos en situaciones reales. La utilización de las TIC será fundamental: Internet, blogs, plataformas, redes sociales, foros, u otros que se vayan desarrollando, adaptándose a los avances en nuevas tecnologías y utilizando todos los recursos que la Comunidad Autónoma de Andalucía pone a disposición de los centros docentes: pizarras digitales, proyectores, ordenadores, medios audiovisuales, etc.</p> <p>Se está trabajando a través de la plataforma Moodle que se utiliza para colgar apuntes, recursos y las actividades que una vez corregidas se</p>



	<p>retroalimentan al alumnado. El departamento de Inglés se compromete a pasar su enseñanza presencial, a enseñanza telemática, a través de la plataforma Moodle en caso de declaración de confinamiento por decreto de alarma por coronavirus.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN: Módulo I Bloque 1. Un aula multimedia. Criterios de evaluación 1 – 7 Bloque 2. Nos comunicamos. Criterios de evaluación 1 – 7. CRITERIOS EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN: Módulo II Bloque 3. La vida académica. Criterios de evaluación 1 – 8. Bloque 4. Exprésate y dialoga. Criterios de evaluación 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 CRITERIOS EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN: Módulo IV Bloque 5. Vamos de viaje. Criterios de evaluación 1 – 7 Bloque 6. Un acercamiento a la literatura. Criterios de evaluación 1 – 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valorará la participación activa fomentando el uso de la lengua inglesa. Observación del trabajo del alumno en clase, las tareas de casa y tareas online. • Se establecerán pruebas evaluables sobre los contenidos trabajados ya sean escritas u orales. • Se realizarán lecturas obligatorias para mejorar la expresión y comprensión escrita según el Proyecto Lingüístico del centro. • Presentación adecuada del material. • Las actividades y los trabajos deberán ser entregados en fecha. • Cualquier prueba o actividad de evaluación se considerará suspendida si el profesor tiene constancia de que el alumno copia. <p>Actividades on-line EJEMPLOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de esquemas o resúmenes de gramática de los bloques. Entrega por correo electrónico o por Moodle - Realización de trabajos, por escrito sobre un texto o idea relacionada con los bloques anteriores. - Filmación de vídeos educativos sobre los temas que quedan por ver y realización de tareas o cuestionarios sobre los mismos. - Entrega de diversos formularios online. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA:</p> <p>1. Los criterios generales de corrección de las pruebas escritas son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Se valorará la riqueza de vocabulario lingüístico y corrección gramatical. 1.2. La claridad de conceptos (exposición ordenada y correcta) 1.3. La redacción correcta en cuanto a la forma y al contenido <p>2. Los criterios específicos de corrección son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 - Conocimiento del vocabulario y gramática específico. 2.2 - Calidad interpretativa en textos. 2.3 - Forma y expresión: se valorará la riqueza de vocabulario escrito, rigor de expresión, organización y claridad de la exposición. <p>3. Criterios de calificación Se calificarán las pruebas escritas, orales, observación, las actividades y trabajos atendiendo a los criterios de evaluación. En caso de confinamiento las tareas se realizarán on-line por medio de la plataforma Moodle.</p>



<p>Para alumnado de ESPA semipresencial: La nota de inglés es sobre 4. Se sumará a la de Lengua (sobre 6).</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen escrito trimestral 2.5 p. (Nota mínima 0,75 para poder aprobar el Ámbito).• Participación en la red. (Tareas) 0.5 p. Mínimo 1 tarea realizada obligatoriamente para poder sumar los otros dos conceptos.• Asistencia y trabajo en los CEPER / SEPER / IES. 1 p.• Aquellos alumnos que hayan suspendido algún módulo a lo largo del curso deberán realizar la prueba correspondiente a dicho módulo en Junio. Al resultado de dicha prueba se le sumará tanto las notas que el alumno haya obtenido en las tareas online como en las realizadas en clase. <p>Con el objeto de preparar la Evaluación Extraordinaria se elaborará un informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados, y una propuesta de actividades de recuperación.</p> <p>En septiembre, convocatoria extraordinaria, consistirá en un examen de cada uno de los módulos que el alumno haya suspendido. Estos exámenes serán similares a los realizados durante el curso. Además de esto, el alumno entregará una serie de actividades propuestas por el profesor, que supondrán un 20% de la calificación en dicha convocatoria.</p> <p>En caso de que no se pueda llevar a cabo la enseñanza presencial: las notas de las evaluaciones serán las notas de las distintas actividades y trabajos encomendados al alumnado a través, sobre todo, de la plataforma Moodle.</p>
