|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMACIÓN SINTETIZADA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA**  **CURSO: 2º DE BACHILLERATO 2021-22**  **Orden del 15 de enero de 2021. Decreto 183** | |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**  **Y COMPETENCIAS CLAVE** | **OBJETIVOS: 1,2, 3, 4, 5, 6**  **COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC** |
| **CONTENIDOS** | **1ª EVALUACIÓN:**  Bloque I**: La psicología como ciencia**  Bloque II: **Fundamentos biológicos de la conducta**  **2ª EVALUACIÓN:**  Bloque III: **Los procesos cognitivos básicos: percepción, sensación y memoria.**  Bloque IV: **Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento.**  **3ª EVALUACIÓN:**  Bloque V: **La construcción del ser humano.**  Bloque VI: **Psicología social y de las organizaciones** |
| **METODOLOGÍA** | **En el aula se llevará a cabo la siguiente metodología: apoyados de medios audiovisuales se explicarán los temas, de los cuales se realizarán resúmenes que ayudarán al alumnado a estudiar. Se programarán actividades y trabajos para realizar o corregir en clase y on-line que el alumno deberá entregar en el plazo señalado y debidamente cumplimentadas -Se realizarán prácticas de comentario de textos.**  **-Interpretación exhaustiva de los diversos autores y corrientes con el fin de propiciar la aprehensión de los contenidos.**  **-Uso de la plataforma moodle para la realización de tareas y otro tipo de actividades. Igualmente se emplearán otros recursos habilitados en la plataforma.**  **-Elaboración de un cuaderno de clase por parte del alumnado**  **En caso de que la enseñanza tenga que ser on-line solo, el alumnado deberá entregar las actividades encomendadas por medio de la plataforma Moodle. A través de esta plataforma se mantendrá el contacto, a través de la mensajería, con el alumnado y se resolverán las dudas.**  **Ante este supuesto los exámenes se realizarán a través de la plataforma moodle de diurno.**  **Esta hipótesis abre la posibilidad de incrementar el número de tareas a elaborar por parte del alumnado.** |
| **EVALUACIÓN** | **CRITERIOS EVALUACIÓN 1ª EVALUACIÓN:**  Bloque I**: La Psicología como ciencia** Criterios de Evaluación1,2,3.4.  Bloque. II**.Fundamentos biológicos de la conducta.** Criterios de Evaluación: 1,2,3,4,5.  **2ª EVALUACIÓN**  Bloque III: **Los procesos cognitivos básicos: percepción, sensación y memoria.** Criterios de evaluación: 1,2,3,4,5.  Bloque IV. **Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento.** Criterios de evaluación: 1,2,3,4,5,6.  **3ª EVALUACIÓN**  Bloque V: **La construcción del ser humano.** Criterios de evaluación:1,2,4,6.  Bloque VI: **Psicología social y de las organizaciones:** Criterios de evaluación: 1,2,4,5,6  **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**  Pruebas escritas. Al menos se harán dos exámenes al trimestre (si trabajamos de forma presencial). Trabajos trimestrales La realización de las actividades indicadas en clase se valorará positivamente, siempre que esto ocurra como algo habitual.  Actividades on-line  **EJEMPLOS**   * Realización de exámenes con las directrices marcadas en las plataformas como Moodle. * Entrega de actividades tipo preguntas semiabiertas de los bloques correspondientes. Entrega sobre todo por correo electrónico o por medios telemáticos (Moodle) * Entrega de esquemas o resúmenes de los bloques. Entrega por correo electrónico o por Moodle * Realización de trabajos, por escrito sobre un texto, mapa o idea relacionada con los bloques anteriores. * Filmación de vídeos educativos sobre los temas que quedan por ver y realización de tareas o cuestionarios sobre los mismos.   **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**  **CONVOCATORIA ORDINARIA:**  **.**Desarrollo y progresión de las competencias lingüísticas y comunicativas: fundamentación de las aserciones, exposición de las ideas con claridad y distinción, rigor y sustantividad en la elaboración de los contenidos...  •La entrega en plazo de las actividades debidamente cumplimentadas, reuniendo las normas básicas de presentación tanto en la forma como en el contenido.  • Se considerarán positivamente todas aquellas manifestaciones que demuestren el interés y la implicación del alumno en su propio proceso de aprendizaje: llevar el estudio al día, participar activamente en debates, tomar iniciativas en los trabajos, contestar correctamente las preguntas de repaso del profesor al inicio de cada clase, complementar el trabajo diario buscando e incorporando nuevas informaciones, etc.  • La realización de las pruebas escritas.  Para el alumnado de Bachillerato diurno:  Se calificarán las pruebas escritas, el seguimeinto de las interpretaciones del profesor, las actividades y trabajos atendiendo a los criterios de evaluación.  En caso de confinamiento las tareas se realizarán on-line por medio de la plataforma Moodle de diurno  CUANTIFICACIÓN:  70% Pruebas escritas  20% Tareas. Uso de la plataforma moodle.  10% Seguimiento de la materia, atención-concentración en los procesos de interpretación, cuaderno del alumno…. |