

INFORME DE.DI.CO.

SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 2020/21
I.E.S. CONCHA MÉNDEZ CUESTA

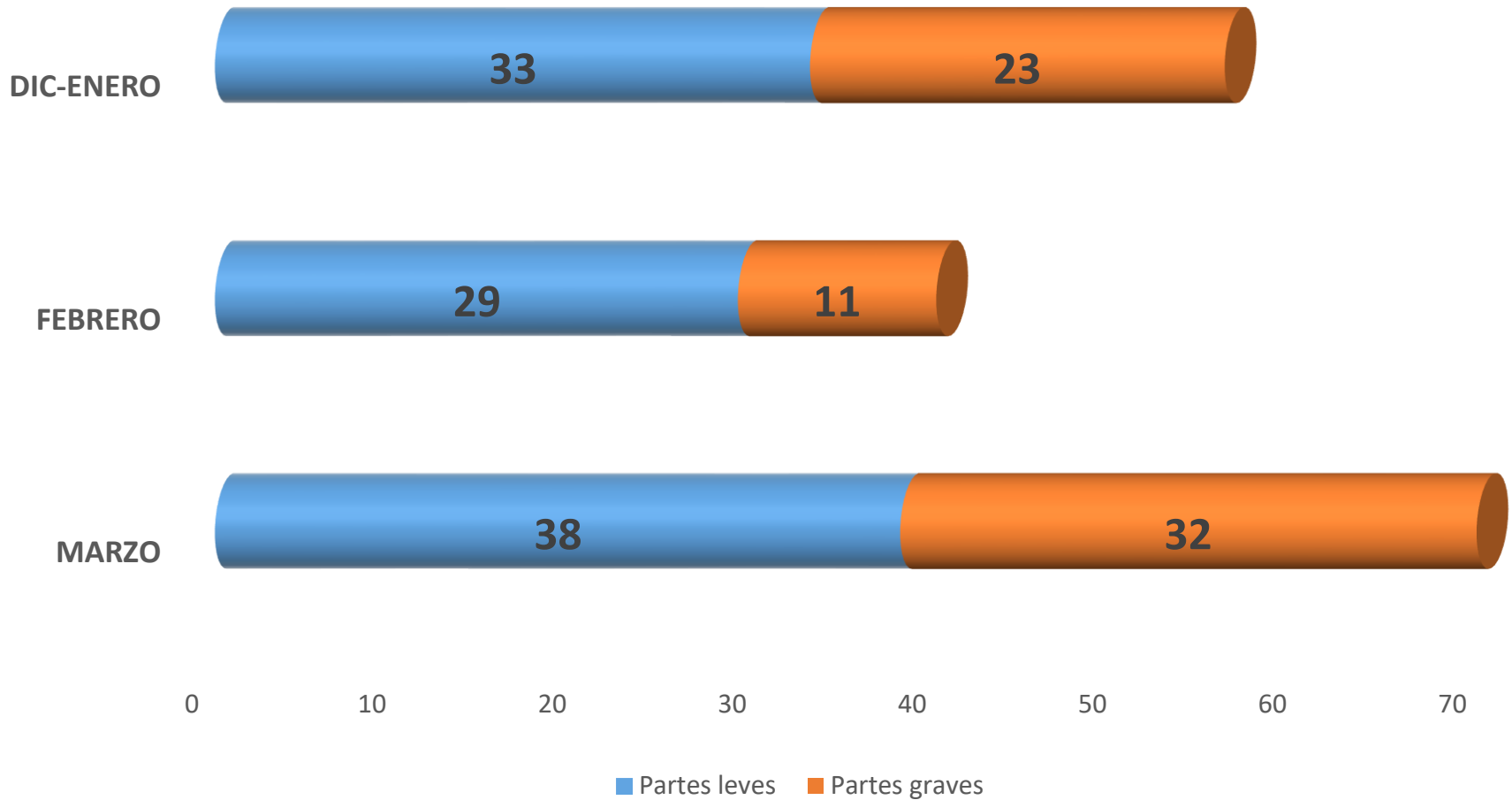
DATOS DE INTERÉS

- **Nº de días lectivos: 59 (Del 14/12 al 26/3).**
- **Nº de alumnos/as: 798 media por clase 29,5 .**
- **1º: 167 alumnos/as media por clase: 27,8.**
- **2º: 147 alumnos/as media por clase: 29,4.**
- **3º: 169 alumnos/as media por clase: 28,1.**
- **4º: 125 alumnos/as media por clase: 31,2.**
- **Aula Específica: 6 alumnos.**
- **Bach 1º: 120 alumnos/as media por clase: 30.**
- **Bach 2º: 64 alumnos/as media por clase: 32.**
- **Alumnas 362 (44%) y alumnos 436 (55%)**

NÚMERO DE PARTES DEL SEGUNDO TRIMESTRE: 170

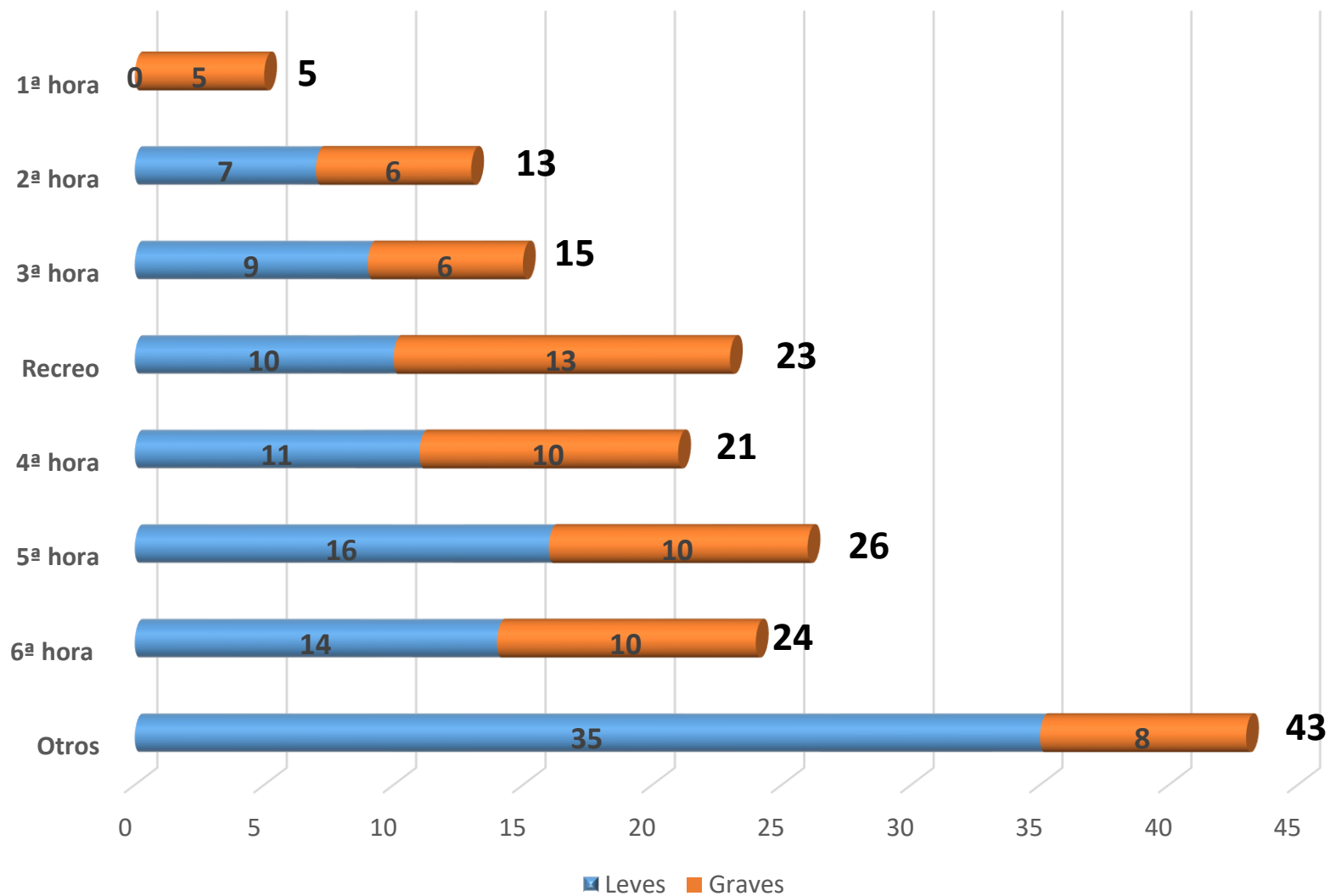
- **De los cuales leves 103 (61%) y graves 67 (39%)**
- **Una media de 2,9 al día. En 1ª Evaluación fue de 2,3.**
- **A chicos 146 (85%), a chicas 21 (12%) y 3 partes colectivos.**
- **Disminuye el número de partes a chicas y aumenta el de los chicos respecto a la primera evaluación, era 80-20**
- **Alumnos/as con algún parte 79, representa el 9,8% del alumnado del centro.**
- **Alumnos/as sin partes 719, representa el 90,2% de alumnado del centro.**

Distribución de partes por meses

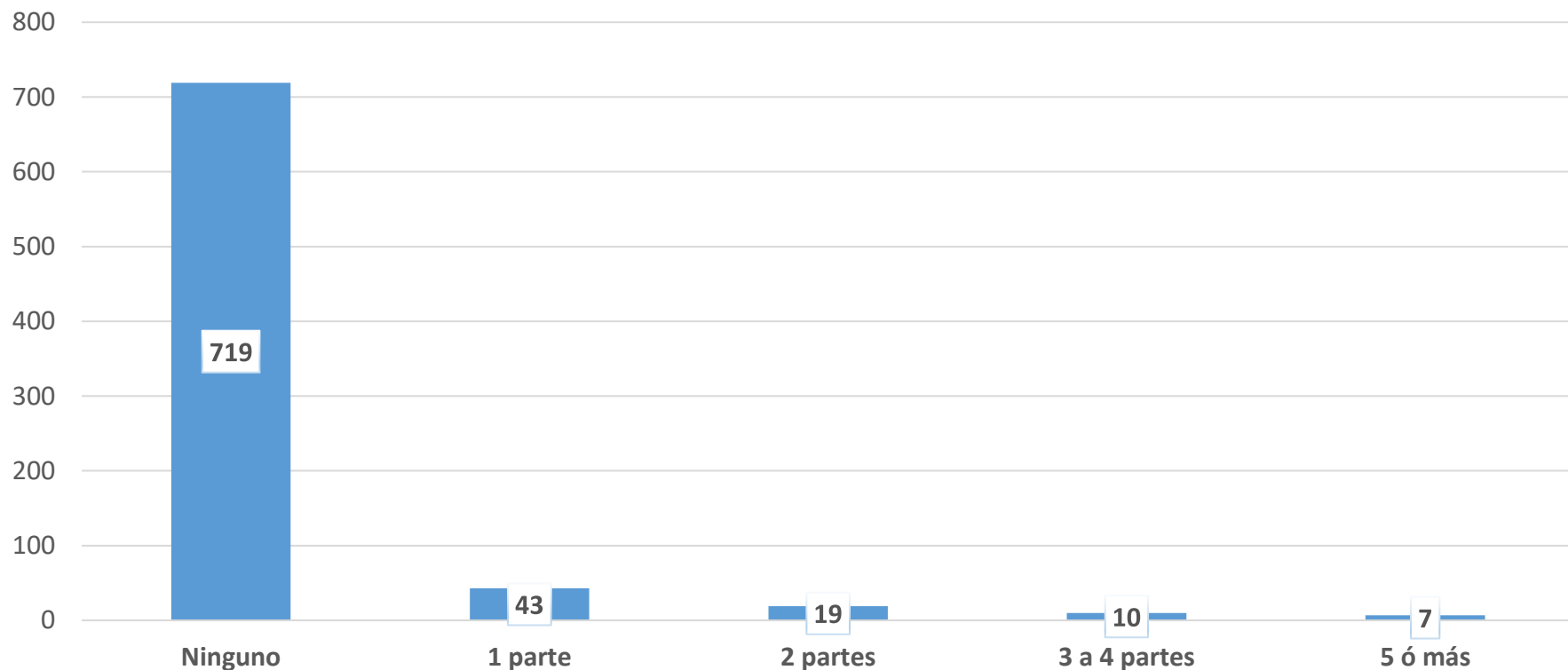


Media partes diarios: Dic-Enero 2,3 Febrero 2,7 Marzo 3,7

Distribución de partes por tramos horarios



Distribución según el número de partes por alumno



SEGUNDA EVALUACIÓN

Nº de Alumnos	% del total del centro	Nº de partes	Partes acumulados (%)
762	95 %	0 o 1	43 (25%)
36	4,5 %	2 o más	127 (75 %)
7	0,8 %	5 o más	51 (24%)

PRIMERA EVALUACIÓN

Nº de Alumnos	% del total del centro	Nº de partes	Partes acumulados (%)
778	96 %	0 o 1	52 (36 %)
29	3,5 %	2 o más	94 (64 %)
5	0,6 %	5 o más	38 (26 %)

DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
1ºA	3	2	3	0	104 en 1º 63 % del Total
1ºB	37	15	36	1	
1ºC	20	7	19	1	
1ºD	32	15	30	2	
1ºE	9	2	5	4	
1ºF	3	2	3	0	
2ºA	5	0	4	1	46 en 2º 27 % del Total
2ºB	8	1	4	4	
2ºC	8	4	8	0	
2ºD	12	6	10	2	
2ºE	13	6	13	0	

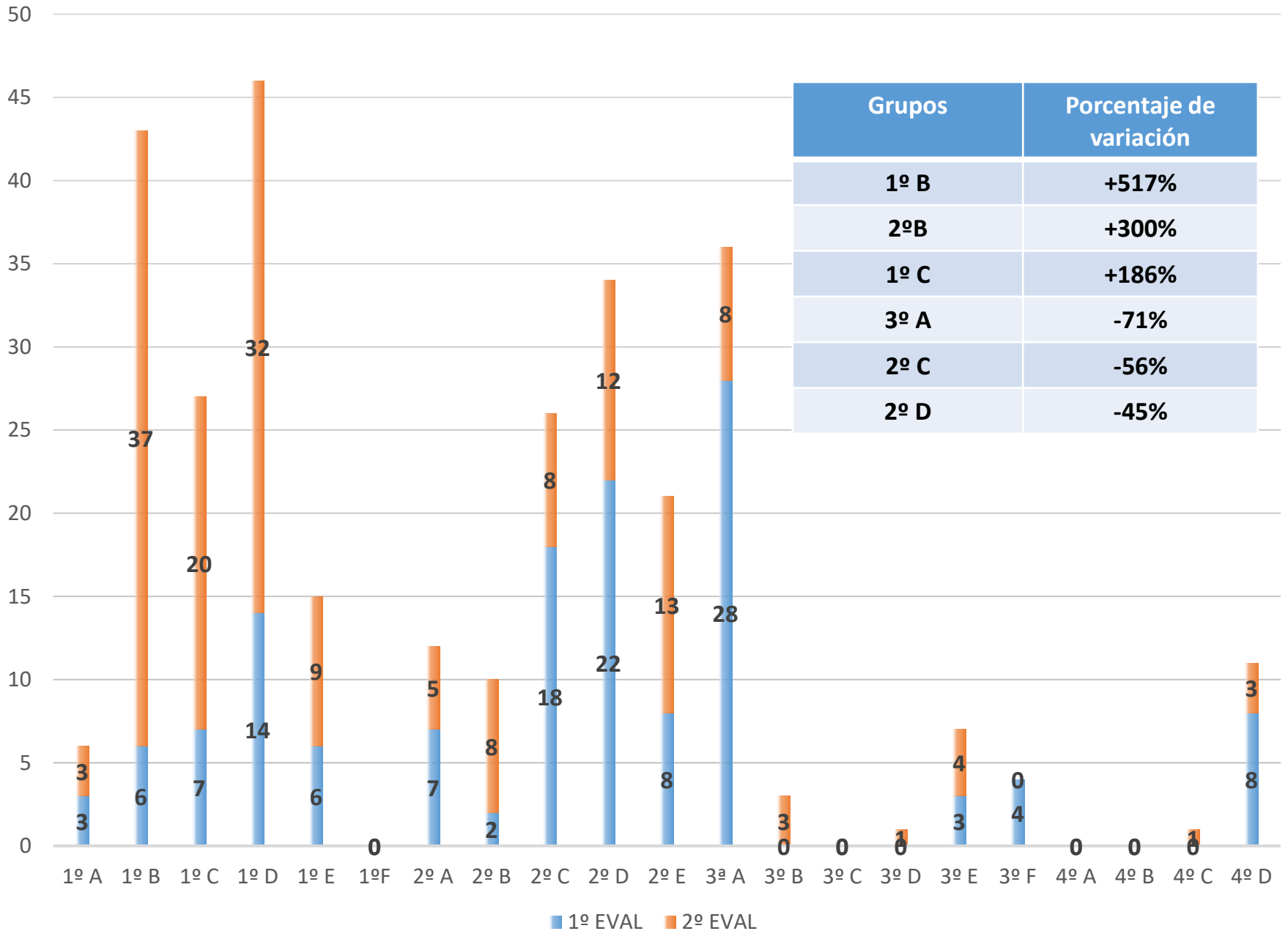
DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
3ºA	8	6	8	0	16 en 3º 0,1 % del Total
3ºB	3	2	1	2	
3ºC	0	0	0	0	
3ºD	1	0	1	0	
3ºE	4	0	4	0	
3ºF	0	0	0	0	
4ºA	0	0	0	0	4 en 4º 0,02 % del Tot.
4ºB	0	0	0	0	
4ºC	1	0	0	1	
4ºD	3	0	2	1	

DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
Bach 1A	0	0	0	0	0 en Bachillerato
Bach 1B	0	0	0	0	
Bach 1C	0	0	0	0	
Bach 1D	0	0	0	0	
Bach 2A	0	0	0	0	
Bach 2B	0	0	0	0	

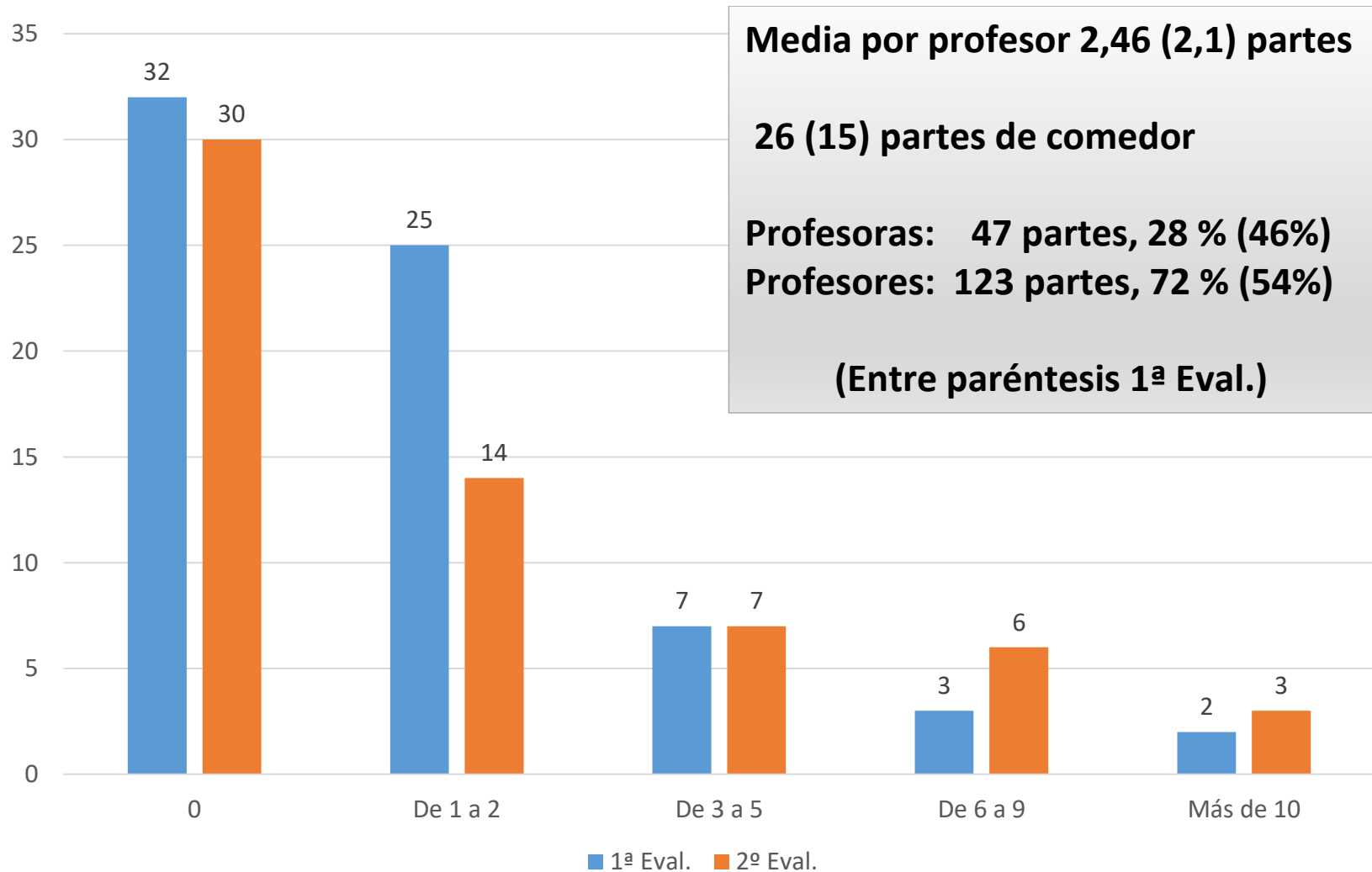
Acumulado por grupos en ESO



Distribución de partes por motivo:

- **Conducta disruptiva: molestar, interrumpir, hablar en clase, sin material: 51 (19)**
 - **No cambiarse de sitio en clase a petición del profesorado o no sentarse en su sitio: 6(4)**
 - **Salir de clase sin permiso del profesorado: 6 (5)**
 - **Retrasos al centro o a clase: 1 (3)**
 - **Agresiones físicas y problemas entre compañeros: 11 (9)**
 - **Falta de respeto al profesorado: 23 (14)**
 - **Problemas con el móvil: 1 (6)**
 - **Fumar: 0 (1)**
 - **Lanzar y traer objetos: 12 (8)**
 - **Comer en clase, mastica chicle en reiteradas ocasiones: 1 (0)**
 - **Dañar material o instalaciones: 7 (1)**
 - **Miente sobre su nombre, presenta trabajo no propio o en clase que no le corresponde: 1 (6)**
 - **Faltar a clase estando en el centro o ausentarse sin motivo o estar en el pasillo: 7(2)**
 - **Falta de respeto al personal del comedor u otros motivos en esa hora: 26 (5)**
 - **Falta de respeto al PAS: 0**
 - **Partes colectivos: 3 (1)**
 - **Partes COVID: 28 (48) distribuidos como sigue:**
 - **Relacionados con el gel hidroalcohólico: 1 (11)**
 - **Relacionados con la mascarilla: 6 (12).**
 - **No respetar su sitio en el recreo: 6 (13).**
 - **Otros problemas COVID: 15 (12).**
- (entre paréntesis la 1º Evaluación)**

Distribución de partes del profesorado



Distribución de partes de por grupos

Curso	Alumno	Partes totales	De ellos Graves
1º B		9	1
		6	3
		5	1
		4	2
1º C		6	4
		4	1
		4	2
1º D		12	5
		8	8
1º E		4	1
1º F		3	2
2º C		3	1
2º D		3	3
2º E		4	2
3º A		5	5
Resto de cursos	Ningún/a alumno/a con más de dos partes de disciplina		

Medidas adoptadas

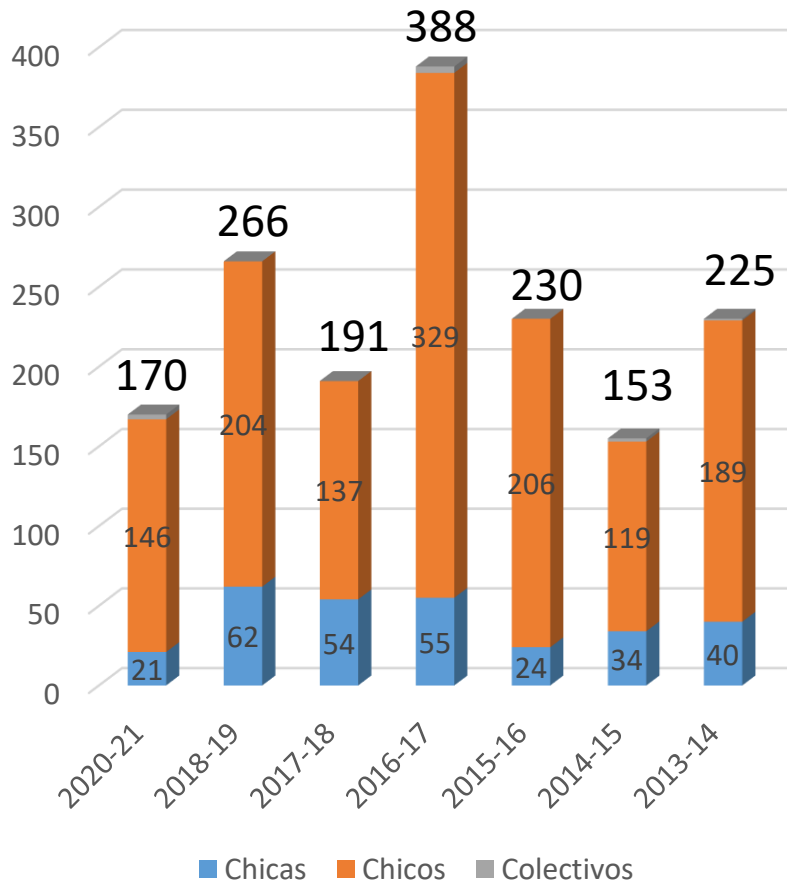
Grupo	Alumno	Medida Correctora
1ºB		Expulsión 3 días lectivos
		Expulsión 2 días lectivos
		5 días ATI de clase al final de la mañana
1ºD		Expulsión 3 días lectivos Expulsión 5 días lectivos
2ºC		Expulsión de 1 día lectivo Expulsión de 3 días lectivos
2º D		Expulsión 3 días lectivos
		Expulsión de 10 días naturales Expulsión de 5 días lectivos
		Expulsión de 10 días naturales
2ºE		Expulsión 3 días lectivos
3ºA		Expulsión de 29 días naturales

Otras medidas adoptadas

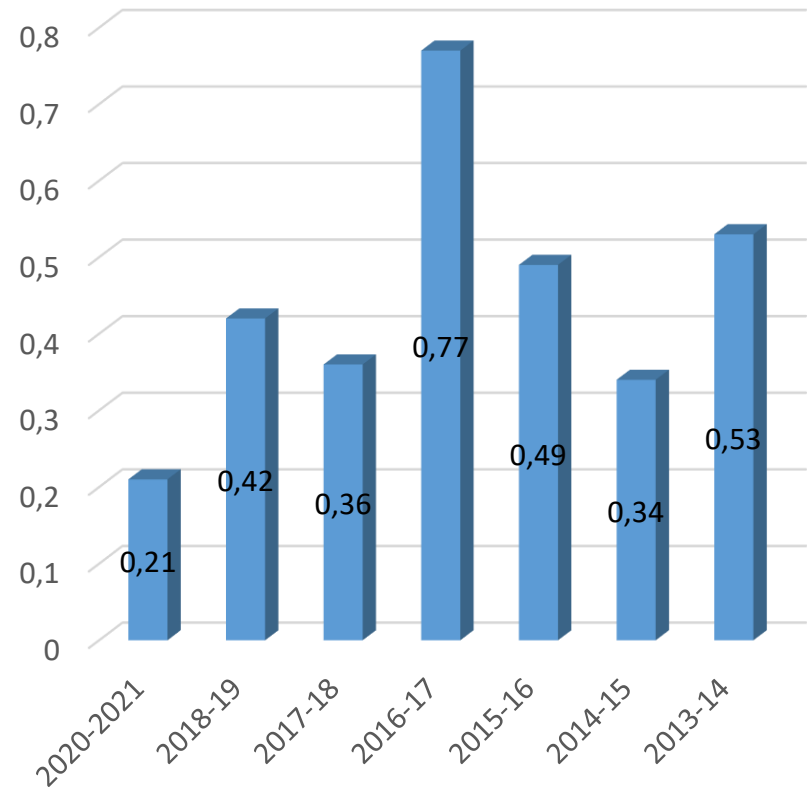
- Reuniones con alumnos de forma individual y colectiva.
- Reuniones con padres de forma individual.
- Mediación entre el alumnado.
- Reuniones de equipos educativos.
- Partes de seguimiento.
- Compromiso de convivencia de familias y alumnado.
- Trabajos escritos relacionados con las conductas no adecuadas para la convivencia.
- ATI de recreo con DEDICO, Jefatura o profesorado que ha puesto el parte de disciplina.
- Reposición de los daños causados en el centro.
- ATI de recreo en la biblioteca.
- Lectura de libros y trabajos sobre ellos en colaboración con el profesorado de Lengua del grupo.

Análisis comparativo de cursos pasados

Partes totales



Partes/total alumnos



Comparación de otros datos

Curso	Días lectivos	Total del alumnos	Total de partes	Partes a Chicos	Partes a Chicas
2013-14	54	422	225	184	40
2014-15	53	440	155	119	34
2015-16	46	465	230	206	24
2016-17	60	502	388	329	55
2017-18	50	520	191	137	54
2018-19	54	624	266	204	62
2020-21	59	798	170	146	21

Curso	Número de expulsiones
2014-15	10
2015-16	19
2016-17	27
2017-18	17 (C: 13 y ATI 4)
2018-19	31 (C:14 y ATI: 17)
2020-21	13 (C:12 y ATI: 1)

Curso	Grupos con < 10 partes	Grupo con más partes	Nº de partes
2014-15	8	1ºA	26
2015-16	6	3ºA	44
2016-17	6	2ºA	59
2017-18	8	1ºD	28
2018-19	7	2ºD	39
2020-21	5	1ºB	37

Algunas conclusiones

- El número de parte aumenta levemente con respecto al trimestre anterior.
- Nivel con más partes ha sido 1º de E.S.O. acumulando el 63% del total, sobre todo los grupos de 1º ESO B, C, D.
- Disminuye el número de partes en segundo de ESO y hay un porcentaje bajísimo a partir de tercero de ESO.
- Han aumentado los partes a alumnos, disminuyen los partes que se ponen a alumnas.
- Aumento del número de partes de comedor respecto a la evaluación anterior.
- Pocos partes por alumnado que llega tarde de forma reiterada o que está en los pasillos en los intercambios de clase.
- Continúa el ascenso del número de partes puestos por profesores en relación a las profesoras.

Propuestas de mejora

- Llamar a las familias al poner un parte para que estén informados de los hechos.
- Insistir a los alumnos de la necesidad de devolver el parte firmado y la tarea correctiva.
- Insistir en la introducción de los partes graves en Seneca .
- Tener presente que la convivencia es cuestión de todos.
- Cerrar servicios a ciertas horas y que tengan que abrir con llave. Control más exhaustivo de los servicios.
- Insistir al alumnado que permanezca en el aula en los cambios de hora y que deben utilizar el pase de pasillo para salir de ella.
- Busca la forma de reducir el número de partes en los recreos por entrar en el patio que no le corresponde, entre el alumnado de 1º y 2º de ESO.
- Reducir las faltas de respeto de algunos alumnos hacia el profesorado y sus compañeros.
- Aula ATI en los recreos.